

## Plan zajęć najmłodszych kleksiątek

<b>Przedział czasowy</b>	<b>Co robimy?</b>	<b>Dlaczego to robimy?</b>
<b>10 - 10.15</b>	Powitanie	Dzieci witają się z prowadzącym zajęcia oraz z rówieśnikami, budują w ten sposób poczucie przynależności do grupy i wzmacniają więź z prowadzącym i pozostałymi członkami klasy.
<b>10.15-10.40</b>	Pogadanki	Przedszkolaki siadają w kółeczku razem z prowadzącym; panuje swobodna, przytulna atmosfera. Razem omawiamy pogodę za oknem i zaznaczamy ją na naszym kalendarzu. "Pokaż i opowiedz" to czas w którym dzieci pokolei zabierają głos i opowiadają o tym co przyniosły nam pokazać lub o czymś ciekawym co wydarzyło się w ciągu tygodnia. Prowadzący zajęcia wprowadza tematykę dnia i przeprowadza krótką dyskusję z dziećmi.
<b>10.40- 11.00</b>	Zajęcia plastyczne	Związane są z tematyką dnia i mają na celu pomóc w utrwaleniu wcześniej zdobytych informacji, rozwijają kreatywność i wyobraźnię oraz wspomagają rozwój sprawności manualnych oraz koordynację oko-ręka
<b>11.00 - 11.30</b>	Zajęcia ruchowe (sala gimnastyczna)	Zajęcia te wspomagają rozwój fizyczny; podczas swobodnej zabawy dzieci integrują się z rówieśnikami oraz rozwijają wyobraźnię tworząc własne gry i zabawy. Zabawy zorganizowane przez prowadzącego dają dziecku okazję do pracy w grupie i uczą postępować zgodnie z instrukcjami prowadzącego.
<b>11.30- 11.50</b>	Przygoda z książką	Niezmiernie ważny czas dla dziecka podczas którego

		<p>rozwija się między innymi słownictwo, koncentracja, wyobraźnia.</p> <p>Zachęcamy dzieci do przynoszenia książek i dzielenia się ulubionymi opowiadaniem.</p>
<b>11.50-12.10</b>	Drugie śniadanie	<p>Ważne jest co jemy, ale również jak jemy. Nie jemy w pośpiechu czy na kolanach. Przedszkolaki przygotowują stół; będzie obrusik, świeże kwiatki, serwetki i talerzyk z owocami.</p> <p>Prowadzący je swoje śniadanko razem z dziećmi, używa manier i daje przykład zdrowymi wyborami (nie przynosimy słodczy, chrupek czy napojów gazowanych)</p> <p>Talerzyki i kubeczki mile widziane.</p>
<b>12.10-12.30</b>	Poznajemy literki i cyferki	<p>Przez zabawę wchodzimy w świat literki i cyferki.</p> <p>Zaczynamy od poznawania literki i cyferki istotnych dla poszczególnych dzieci np. pierwsza literka imienia, wiek itp.</p> <p>Nauka odbywa się w formie zabawy, co ułatwia dzieciom przyswajanie nowych informacji.</p>
<b>12.30-12.55</b>	Zajęcia muzyczno - teatralne	<p>Podczas tych zajęć dzieci będą miały okazję do rozwoju wrażliwości na sztukę oraz kształtowania swobodnych wypowiedzi, rozwijania zainteresowań książką, filmem i teatrem oraz pracą aktora, wzbogacania wiedzy o otaczającej rzeczywistości, społecznienia oraz empatii, a także doskonalenia procesów emocjonalnych i poznawczych</p>
<b>12.55-13.20</b>	Wspólny projekt	<p>Podążając za tematyką dnia stworzymy wspólny projekt: obraz, wyklejankę, projekt trójwymiarowy...</p> <p>Stworzone prace wykorzystamy do stworzenia galerii, którą zaprezentujemy rodzicom na koniec semestru.</p> <p>Podczas wspólnej pracy uczymy</p>

		<p>sie koncepcji : "burza mózgów"</p>
<b>13.20-13.35</b>	Podsumowanie dnia	<p>Razem siadamy w kółeczku i krótko omawiamy czego nauczyliśmy się w ciągu ostatnich paru godzin. Dzieci mają szansę powiedzieć co im się najbardziej podobało i czego chciłyby uczyć się w przyszłości.</p>
<b>13.35- 14.00</b>	Swobodna zabawa	<p>Po napiętym harmonogramie dzieci mają szansę na chwilę swobodnej zabawy z rówieśnikami i prowadzącym , budując w ten sposób więź z grupą. Więż ta ma ogromne wpływ na dobre samopoczucie dziecka podczas co sobotnich spotkań</p>