



Polska Szkoła Weekendowa

W marcu zima nas zaskoczyła, tym bardziej, że wszyscy zdecydowanie oczekiwali nadejścia Pani Wiosny. No cóż, trzeba było pogodzić się z ostatnimi podrygami tej pory roku. Ostatecznie wszystkie dzieci z ogromną przyjemnością wpadły w wir zabaw na śniegu. Nie zabrakło bitew śnieżnych i bałwanów. A w szkole... Wiosna, wiosna i jeszcze raz wiosna! A jeśli wiosna, to również Wielkanoc w całej swej okazałości, ze wszelkimi dobrodziejstwami i tradycjami. Jak zawsze dużo, ciekawie i w przyjaznej atmosferze.

Dla zainteresowanych dokładnym opisem podejmowanych przez nas aktywności podajemy adres internetowy: www.arklowpolskaszkoła.org i na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

Tematy zajęć z podziałem na grupy:

Grupa Borówek

Nauczanie przedszkolne

Borówki marzec spędziły pracowicie, bo tak mają już w zwyczaju. Nie zabrakło niczego, a prym wiodła nauka, dobra zabawa, polska pieśń, gry językowe. Borówki jak zawsze polską rzeczywistość poznają za pomocą wszystkich zmysłów, z wykorzystaniem i rozbudzaniem ich kreatywności. Marzec musiał być poświęcony tematom związanym z wiosną. Przecież nie mogło być inaczej! Wspólnie udaliśmy się na poszukiwania Pani Wiosny. Łatwo nie było, ale ostatecznie udało się ją znaleźć. Teraz nigdzie jej już nie wypuścimy. Pragniemy gorąco, aby nami pozostała. Wiele radości sprawiło nam również poznanie polskich wielkanocnych zwyczajów. Sami nawet potrafiliśmy opowiedzieć o niektórych, w szczególności tych znanych z własnych domów.

Borówki rozpoczęły swoją przygodę z Karkonoskimi skrzatami i każdej soboty słuchają karkonoskich legend.

Grupa Malinek

Nauczanie wczesnoszkolne

Na pierwszych zajęciach rozmawialiśmy na temat wsi i mieszkających tam zwierząt. Rozwiązywaliśmy zagadki związane z tematem zajęć. Dzieci wysłuchały wiersza „Pociąg” H. Bechlerowej. Każde dziecko dostało obrazek jednego ze zwierząt i opowiedziało o nim oraz przydzieliło je do odpowiedniego wagonu w pociągu. Następnie rozmawialiśmy o wiosnie, śpiewaliśmy wspólnie piosenkę pt.: „Idzie do nas wiosna”, rozwiązywaliśmy zagadki. Pani wiosna napisała do dzieci list, w którym poprosiła nas o wykonanie pewnych zadań. Dzieci dowiedziały się co lubi wiosna, rozwiązały krzyżówkę, oraz odpowiedziały na kilka pytań związanych z tematem zajęć. Nie obyło się bez zadań z „Figlarnej kredki”, tym razem dotyczyły one wiosennych porządków. Przeczytaliśmy wiersz „Kotki marcowe” Joanny Kulmowej, dzieci rozwiązywały rebusy oraz odnalazły kotka który schował się za, przed, na, w i pod różnymi przedmiotami w domu. Na koniec zajęć wykonaliśmy również śliczne żabki. Na ostatnich zajęciach rozmawialiśmy o zbliżających się świętach wielkanocnych, rozwiązywaliśmy zadania z książki o wielkanocnych zwyczajach, dzieci układały wyrazy z rozsypanki, wysłuchały opowiadania „Bajeczka Wielkanocna”, oraz wykonały kurczaczki wyklute z jajek, a także kartki wielkanocne.

Grupa Jabłuszek

Nauczanie zintegrowane

Mimo, że już marzec, my ze względu na zimową aurę, jeszcze omawialiśmy zimowe sporty. Dzieci opowiadały jak spędzały czas wolny od szkoły z powodu śnieżnej zamieci. Oczami wyobraźni pojechaliśmy na kulig. Dzięki nagraniu mogliśmy zobaczyć jak wygląda prawdziwy kulig, sanie ciągnięte przez konia...W ten sposób omówiliśmy sobie głoski ń i ni. Wykonaliśmy szereg ćwiczeń, poznaliśmy wyrazy, w których głoski te występują: dłoń, dłonie, słoń, słońce itp.... Czytaliśmy fragment „Zimy muminków”.

Przed świąteczną przerwą rozmawialiśmy o polskich tradycjach wielkanocnych, o tym jak świętuje się w Polsce, a jak w Irlandii. Dzieci wysłuchały tekstu „Wesołe jajko” ks. J. Twardowskiego z podręcznika oraz każdy z uczniów wykonał wielkanocny koszyczek, by nasz szkolny zajaczek miał gdzie włożyć czekoladowe jajko.

Grupa Moreli

Nauczanie zintegrowane

W marcu grupa Moreli poznawała zwyczaje pożegnania zimy i przywitania wiosny, a także historię tradycji topienia Marzanny. Omawialiśmy cały rytuał i towarzyszące temu staropolskie wierzenia i przesady. W związku z nadejściem wiosny uczyliśmy się również nazw kwiatów występujących w Polsce o tej porze roku, a następnie uczniowie przy użyciu dowolnej metody plastycznej wykonywali własnoręcznie wybrane rodzaje kwiatów, by móc je wręczyć bliskim z okazji Dnia Kobiet. Następne zajęcia upłynęły bardzo intensywnie, gdyż rozpoczęły się od wewnątrzszkolnych eliminacji do konkursu ortograficznego. Z każdej grupy zostali wyłonieni trzej uczniowie, którzy najlepiej się zaprezentowali i mieli szansę na udział w konkursie międzyszkolnym. W tę sobotę również uczniowie przypominali sobie polskie tradycje wielkanocne, zwyczaje w poszczególnych regionach naszego kraju, czasem bardzo różniące się od siebie, a jednocześnie mieli okazję powiedzieć, co powinno się znajdować na polskim stole wielkanocnym. Z wizytą okazjonalną do Moreli przyszedł również pan Wojtek, który poprowadził krótką, ale ogromnie interesującą lekcję historii dla tej grupy.

Polska Szkoła Weekendowa

Grupa Bananów

Nauczanie zintegrowane

W marcu Banany skupiły się na zagadnieniach związanych z muzyką oraz Wielkanocą. W wierszu Doroty Gellner „Dom” zinterpretowaliśmy odgłosy dochodzące z różnych miejsc i kątów w mieszkaniu, po czym każde dziecko opowiedziało na forum klasy o muzyce, którą gra ich własny dom. Z utworu „Gitara” Wojciecha Próchniewicza dowiedzieliśmy się co oznacza słowo „lutnik” oraz podjęliśmy próbę interpretacji tego wiersza. Na zajęciach wiedzy o kraju poznaliśmy postać Fryderyka Chopina, jego twórczość i życiorys oraz zatańczyliśmy kilka kroków „Poloneza”.

W celu zapoznania się z tradycjami wielkanocnymi przeczytaliśmy i dokonaliśmy analizy wiersza „Kolorowe baze” Jerzego Ficowskiego. Dużo zabawy i radości mieliśmy czytając wesołą rymowaną Agnieszki Frącek „Jajo”, którą w ramach ćwiczeń logopedycznych mieliśmy za zadanie przeczytać najszybciej jak potrafimy. Po przeczytaniu tekstu „Wielkanocne zabawy” opowiedzieliśmy sobie o grach i zabawach towarzyszących nam w tym szczególnym czasie opisanych w powyższym fragmencie oraz o tych znanych nam z autopsji.

W celu doskonalenia umiejętności poprawnego pisania wykonywaliśmy zadania w zeszytach ćwiczeń zgodnie z zagadnieniami na lekcji np.: podpisywaliśmy nazwy instrumentów, odpowiadaliśmy na pytania do tekstu, uzupełnialiśmy wyrazami luki w zdaniach, zapisywaliśmy wyrazy związane z Wielkanocą, opisywaliśmy świąteczne ciasto mazurek, formułowaliśmy życzenia wielkanocne.

Na zajęciach plastycznych wykonaliśmy rybę z płyty CD oraz koszyk-kurkę.

W ramach ćwiczenia umiejętności płynnego czytania w języku polskim skupiliśmy się na dwóch tekstach z „Poczytanek”, t.j.: „Muzyka jest wszędzie” oraz „Jajko z niespodzianką”.

W ramach realizacji szkolnego projektu „Poczytanki” co sobotę uczniowie z grupy Bananów czytają swoim młodszym koleżankom i kolegom.

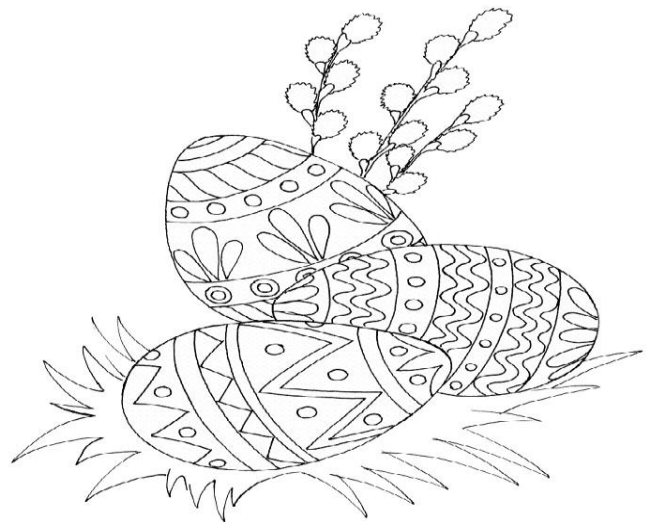


Grupa Truskawek

Język polski

Marzec rozpoczęliśmy Międzynarodowym Dniem Kobiet, a w związku z tym przybliżyliśmy uczennicom postacie wybitnych Polek: Marii Skłodowskiej-Curie i Wisławy Szymborskiej. Obie panie, to laureatki nagrody Nobla w zgoła odmiennych dziedzinach. Omawiając te postacie pracowaliśmy z podręcznikiem „Polak potrafi” o wielkich Polakach w Polsce i na świecie <http://fundacjareja.eu/polak-potrafi/>

Przed świąteczną przerwą zapoznaliśmy się z fragmentem pamiętników „Dynastia Mizołków”, które były dla nas punktem wyjścia do omówienia polskich tradycji i zwyczajów wielkanocnych. Omawialiśmy podobieństwa i różnice w świętowaniu w Polsce i w Irlandii. Uczennice przygotowały kartki wielkanocne oraz zredagowały treść życzeń świątecznych.



Historia

W marcu pożegnaliśmy się z dynastią Jagiellonów i jednocześnie poznaliśmy procesy, które doprowadziły do uformowania się demokracji szlacheckiej w Rzeczypospolitej. Dowiedzieliśmy się jak szlachta zapewniła sobie prawo do wybierania króla oraz jakie prawa ustanowiła celem utrzymywania kontroli nad tym ostatnim, czyli słynne Artykuły henrykowskie.

Na zakończenie miesiąca uczyliśmy się o życiu magnatów, ich władzy oraz bogactwie, które miały zaważyć na losach całego kraju w przyszłości. Przed nami ekscytujący, ale zarazem straszny wiek XVII pełen wojen i ludzkich nieszczęść.