

Polska Szkoła Weekendowa

Miesiąc maj był w naszej szkole festiwalem Rodziny, jej wartości i spędzaniem wspólnie wolnego czasu. Dla zainteresowanych dokładnym opisem podejmowanych przez nas aktywności podajemy adres internetowy: www.arklowpolskaszkoła.org i na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

Tematy zajęć z podziałem na grupy:

Grupa Borówek

Nauczanie przedszkolne

"Pasiasty muzykant
Gdzieś na łące bzyka
Latem lata ile sił
Zbiera z kwiatów złoty pył
Jest pracowita a cały jej trud
Z pewnością docenisz jeśli lubisz miód"
Borówki zgłębiały temat pszczoł, uli i miodów,
Dowiedziały się jaka jest różnica między pszczołą a osą, trzmielcem i szerszeniem,
Co dzieje się z pszczołą po uzdaleniu, w jakich przypadkach pszczołki żądają, czy robią to ze złości, co pszczoły zbierają z kwiatów i w jakim celu.
Wysłuchały utworu "Lot trzmiela" Nikolaja Rymskiego-Korsakowa, w czasie którego brały udział w zabawie muzycznej.
W tym miesiącu również odbywał się w naszej szkole dzień rodziny, na którym Borówki i Maliny razem zaśpiewały piosenkę: „Była sobie żabka mała”.

Cały miesiąc obie grupy dzielnie pracowały aby na dniu rodziny dać z siebie wszystko 😊 przygotowałyśmy również drobne niespodzianki dla rodziców w postaci spersonalizowanych laurów.
W maju również weszliśmy w cykl tematów ogólnie rozumianej kultury, Dowiedzieliśmy się, że kulturę tworzą między innymi miejsca i instytucje kulturalne, takie jak: teatry, muzea, filharmonie i opera. Następnie przeszliśmy do pojęcia teatru
Wysłuchaliśmy wiersza Joanny Kulmowej "Po co teatr".
Rozmawialiśmy na temat magii teatru, dowiedzieliśmy się o różnych rodzajach teatru, między innymi o teatrze lalek, nauczyliśmy się też rozróżniać rodzaje lalek w teatrze i marionetki, kukielki i pacynki nie stanowią dla nas już tajemnicy, Dodatkową atrakcją było to, że Borówki mogły same animować lalki, takie marionetki i pacynki.

Grupa Malinek

Nauczanie wczesnoszkolne

Pierwsze zajęcia w tym miesiącu zaczęliśmy od przygotowania do Dnia Rodziny, śpiewaliśmy wspólnie piosenki i powtarzaliśmy wierszyki. Dzieci wykonały również kartki dla mamy i taty. Rozmawialiśmy o Dniu Mamy i Taty, z czym związane jest to święto i kiedy je obchodzimy. Następnie rozmawialiśmy o rzeczach zgubionych i znalezionych. Wspólnie przeczytaliśmy wiersz pt. "Okulary" J. Tuwima. Rozwiązaliśmy zadania z książki. Dzieci czytały słowa z rozsypanki wyrazowej oraz opowiadały co widzą na obrazku. Uczniowie rozwiązywali zagadki związane z tematem zajęć. Następnie wspólnie czytaliśmy wiersz o krasnoludkach. Kolejnym tematem była biblioteka i książki. Zajęcia rozpoczęliśmy od rozmowy na temat książek i pracy w bibliotece, dzieci przyniosły na zajęcia ulubioną książkę i opowiedziały o niej, a następnie rozwiązywały zadania z Figlarnej Kredki. Dzieci wysłuchały wiersza pt. "Zaczarowany dywan". Uczniowie rozwiązywali również zagadki związane z tytułami bajek i wierszyków dla dzieci. Na zakończenie zajęć dzieci wykonały piękną książkę o słoniu Dominiku.

Grupa Jabłuszek

Nauczanie zintegrowane

Majowe zajęcia grupy Jabłuszek poświęcone były pracy z głoskami: ż, zi, é i é, ż i rz. Utrwalając te głoski tradycyjnie już graliśmy w wyrazowe bingo. Wykonaliśmy też wiele ćwiczeń z naszych zeszytów ćwiczeń. Bawiliśmy się w szybkie czytanie, dzieci wyszukiwały podane przez nauczyciela wyrazy na karteczkach i szybko podnosiły do góry obrazek. Ponadto dużo rozmawialiśmy, dzieci przygotowywały własne opowiadanie zaczynające się od słów „Na skraju lasu stała chatka...” z koniecznością wykorzystania słów: wóz strażacki, żółt, żaba, żyrafa, żółty, pożar. Rozmawialiśmy też o pracy strażaka, jego różnych wielu obowiązkach. Miesiąc poświęciliśmy na rozmowach o żywiołach: wodzie, ogniu i powietrzu. Dzieci dowiedziały się skąd się bierze wiatr z bajeczki o detektywach „Hip Hip Hurra”. Wykonywały również mobil z kroplami deszczu ćwicząc w ten sposób swoje zdolności manualne. Mówiąc o wodzie wspominaliśmy też siane w szkole roślinki na wcześniejszych zajęciach.



Uczniowie tej grupy licznie wzięli udział w Konkursie Czytelniczym „Rodzina Czyta po Polsku”, a Liliana Bubacz, Hanna Koronkiewicz oraz Chloe Brauders zajęły kolejno I, II i III miejsce w tym konkursie. Serdecznie gratulujemy!!!

Wszyscy uczniowie wzięli udział w Konkursie Czytelniczym „Opowiem Ci o mojej książce”, gdzie wysłuchali przygotowanych przez starszych uczniów szkoły prezentacji ich ulubionych lektur.

W maju grupa Jabłuszek przygotowywała piękne laurki dla rodziców oraz słomkowe korale, które uczniowie wręczali a czasie przedstawienia z okazji Dnia Rodziny. W czasie tego przedstawienia uczniowie wspaniale wyrecytowali wiersz Jana Brzechwy „Leń”.

Polska Szkoła Weekendowa

Grupa Bananów

Nauczanie zintegrowane

Banany w maju miały okazję nauczyć się liczenia na polskich złotych. Umiejętność tą ćwiczyliśmy bawiąc się w sklep. Przy tej okazji poznaliśmy zwroty używane w sklepie. Przeczytana na lekcji czytanka z podręcznika wyjaśniła nam pochodzenie tego środka płatniczego, zapoznała nas ze zmianami jakie następowały w tym zakresie na przestrzeni dziejów. Przeanalizowaliśmy także fragment lektury autorstwa Zofii Staneckiej pt.: „Basia i pieniądze”. Kolejne zajęcia majowe poświęcone były zabytkom. Dzieci poznały to pojęcie, a także najważniejsze zabytki polskie. Każdy miał okazję zaprezentować klasie zabytek, który zwiedził będąc w podróży w Polsce. Przeczytaliśmy i przeanalizowaliśmy czytankę pt.: „Zwiedzamy zabytki” Ireny Lindau, który wprowadził nas w świat zabytków krakowskich. Przy tej okazji dowiedzieliśmy się o Lajkoniku i nauczyliśmy się śpiewać jego piosenkę. Na ostatnich zajęciach majowych Banany postawiły makietę słynnego polskiego Biskupina, poznały historię tego miejsca i zwiedziły wirtualnie to jedno z najciekawszych i godnych zobaczenia miejsc w Polsce.



Grupa Truskawek

Historia

W maju nadszedł czas na zapoznanie się z ostatnim królem elekcyjnym Stanisławem Augustem Poniatowskim oraz epoką oświecenia, w której przyszedł mu żyć.

Poznaliśmy zabiegi Polaków mające na celu zreformowanie upadającego kraju, tragiczne w skutkach kolejne zabory oraz bohaterów tych nieszczęśliwych czasów z Tadeuszem Kościuszką na czele.

Grupa Moreli

Nauczanie zintegrowane

W maju Morele rozpoczęły intensywne przygotowania do Dnia Rodziny, podczas którego przedstawiały wiersz „Rzepka” Juliana Tuwima. Część uczniów wzięła też udział w konkursie szkolnym pt.: „Opowiem Ci o mojej książce”. Gratulacje należą się wszystkim uczestnikom, bo wszyscy otrzymali wyróżnienia i drobne upominki, a dodatkowo Olivia Koronkiewicz może mieć największy powód do dumy, gdyż zdobyła ona II miejsce i pokazała nagrodę rzeczową.

Podczas Dnia Rodziny uczniowie wręczali rodzicom własnoręcznie wykonane i napisane kartki i laurki, a także kwiaty z papieru wykonane sztuką origami.

Druga połowa maja upłynęła Morelom na poszerzaniu wiedzy o polskiej kulturze i tradycjach związanych z obchodami Dnia Matki, rozmawialiśmy również o tym, za co i jak bardzo kochamy nasze mamy i w czym są one najlepsze.

Na prośbę uczniów żywo zainteresowanych historią obejrzelśmy również film dokumentalny o wybuchu II wojny światowej i kłamstwem Hitlera związanym z powodem agresji na Polskę.

Ostatnie majowe zajęcia upłynęły nam na rozmowach o przyszłości. Uczniowie opowiadali o swoich planach na przyszłość i zawodach, jakie chcieliby wykonywać, a także o tym, co w danym zawodzie jest niezbędne. Z ich zainteresowań wynika, że będziemy mieć piłkarza, fryzjera, archeologa i weterynarza, a jak coś pójdzie nie tak, jak planowali, to duży odsetek z nich zostanie „youtuberami”...

Morela, jako najstarsza sobotnia grupa są bardzo zaangażowani również w pomoc młodszym dzieciom, dlatego też z ochotą odwiedziły grupy Borówek i Malin, żeby im poczytać bajki, A Jabłka, by im pomóc w nauce i zajęciach.

Grupa Truskawek

Język polski

W maju grupa Truskawek spotkała się trzy razy. W czasie zajęć dziewczynki pracowały ze słownikiem frazeologicznym, za pomocą którego rozszyfrowywały znaczenie wyrażen oraz przysłów tak często używanych w języku polskim. Aby utrwalić te wiadomości grałyśmy również w grę edukacyjną polegającą na przyporządkowaniu wyrażenia do jego znaczenia, w ten sposób ćwiczyłyśmy umiejętność czytania ze zrozumieniem, rozbudowywałyśmy słownictwo, o nowe słowa pojawiające się w grze.

Grupa Truskawek uczyła się o SMS i mailach, czyli czym różnią się te formy komunikacji, dziewczynki redagowały krótkie komunikaty SMS oraz pisały maile. Wyjaśniałyśmy również znaczenie emotikonów, tak popularnych w zapisach rozmowy. Na podstawie tekstu „160 znaków zrewolucjonizowało świat” poznałyśmy historię SMS. W maju uczennice przeprowadziły wywiad z Jadwigą Andegaweńską. W oparciu o tekst z książki „Damy, dziewczuchy, dziewczyny. Historia w spódnicy” dziewczyny przygotowały listę pytań do królowej. Zabawa była przednia, a przy okazji nieco znowu ćwiczyłyśmy umiejętność czytania ze zrozumieniem. Następnie w trakcie zabawy edukacyjnej sprawdzałyśmy naszą wiedzę o Polsce. Kolejne zajęcia spędziłyśmy na pracy z mapą. W sumie więcej geografii niż polskiego, ale uczennice uczyły się o kierunkach świata, lokalizowały na mapie miasta w Polsce, określały z czego dane miasta i regiony słyną, przytaczały znane legendy dotyczące miast i regionów Polski. Uczennice tej grupy wystąpiły również w szkolnym Dniu Rodziny, gdzie wspaniale przedstawiły wiersz Jana Brzechwy „Żaba”.