



Polska Szkoła Weekendowa

Idzie luty podkuj buty? Chyba nie w przypadku lutego w tym roku. Wiosna na całego, słońce, sucho, a dookoła jak tylko okiem sięgnąć żonkile, krokusy, przebiśniegi. Zimy w tym roku już nie będzie. Nikt za nią specjalnie nie tęskni. Może niektórzy nasi podopieczni mieli okazję zakosztować zabaw podczas śnieżnej aury w Polsce, pod warunkiem, że wybrali się tam w czasie przerwy szkolnej. Czas w Kleksie w lutym upłynął nam jak zwykle bardzo pracowicie. Tu nie było miejsca na żadną przerwę czy też wytchnienie. Bal karnawałowy, teatrzyk Pasikonik, tłusty czwartek. Oj działo się działo!!!!!! Przekonajcie się sami.

Dla zainteresowanych dokładnym opisem podejmowanych przez nas aktywności podajemy adres internetowy: www.arklowpolskaszkoła.org na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

Tematy zajęć z podziałem na grupy:

Borówki

Ostatni miesiąc upłynął Borówkom bardzo pracowicie. Od pierwszych zajęć lutowych przygotowaliśmy się na upragnioną zabawę karnawałową. Rozmawialiśmy o różnych rodzajach przebrań przy okazji poznając i utrwalając legendę o „Smoku wawelskim”. Zrobiliśmy własne papierowe kukiełki, dowiedzieliśmy się gdzie mieszkał smok i jak nazywał się legendarny władca Krakowa. W lutym również wykonaliśmy własne maski karnawałowe, kolorując je na ulubione barwy. Ponieważ w szale karnawałowym mignęły prawie niezauważenie Walentynki postanowiliśmy jednak troszkę je uczcić rysując serca dla najbliższych przy okazji ćwicząc małą motorykę, ażeby nasze rączki były sprawniejsze w pisaniu polskich liter. Borówki ćwiczą bardzo skrupulatnie przez kilka ostatnich tygodni pisanie polskich literek dużych i małych. Musimy tu się jednoznacznie pochwalić, że z tygodnia na tydzień robimy ogromne postępy. Jesteśmy w tym coraz lepsi. Nie ulega wątpliwości jednak, że miesiąc luty to przede wszystkim nasza zabawa karnawałowa gdzie Borówki oprócz zabaw i konkursów mogły po raz pierwszy zatańczyć poloneza i były w tym fantastyczne. Uczniowie najmłodszej grupy o dowiedziały się czym jest karnawał, skąd wywodzi się tradycja zabaw karnawałowych i jak obchodzono go na przestrzeni dziejów. Niektórzy z nich zetknęli się z tą tematyką po raz pierwszy. Taki krótki ten miesiąc, a aż tyle się wydarzyło!

Coroczny Bal Karnawałowy

W lutym jak co roku zorganizowaliśmy dla naszych uczniów bal karnawałowy, na który podopieczni naszej szkoły przywdziali najróżniejsze, najbardziej wymyślne przebrania. Wspólnie wybraliśmy króla i królową balu.

Bal karnawałowy przysporzył nam wielu radości, jeszcze więcej uśmiechu. Dobra zabawa trwała przy wtórze karnawałowej muzyki i w trakcie karnawałowych gier i zabaw. Nie obeszło się też bez poczęstunku. Nasi uczniowie mieli okazję dowiedzieć się także o zwyczajach i tradycjach pielęgnowanych w tym czasie w Polsce na przestrzeni wieków. Przy okazji omawiania tradycji balów studniówkowych, które w Polsce odbywają się właśnie w okresie karnawału, dowiedzieli się o zwyczaju otwierania balu polskim tańcem narodowych, polonezem. Po teorii przyszedł czas na praktykę. Każdy uczeń Kleksa zatańczył kilka podstawowych kroków i figur poloneza. To dobry początek do projektu „Polskie tańce narodowe”, który mamy zamiar realizować w szkole w najbliższych miesiącach.

Jabłka

Na pierwszych zajęciach rozmawialiśmy o ptakach zimą, o ich zimowych zmartwieniach, o ich dokarmianiu, o trudach związanych z przetrwaniem w tym ciężkim dla nich czasie. Dzieci wysłuchały wiersza M. Małyska „Karmnik”, wspólnie dokonaliśmy analizy tego wiersza. Jak co tydzień rozwiązywaliśmy zadania z książki, które pomagają nam w doskonaleniu umiejętności pisania i czytania w języku polskim. Uczniowie z grupy Jabłuszek poznały również nowe, bardzo trudne słowo „antonim”, a poprzez ćwiczenie, w którym miały wyszukać antonimów do podanych słów, sprawdziliśmy, czy rzeczywiście rozumieją jego znaczenie. Wszyscy bezbłędnie poradzili sobie z tym nie lada wyzwaniem. Następnie mówiliśmy o odkrywaniu własnych możliwości i powinności w oparciu o teksty literackie takie jak np. „Mrówka” Jana Brzechwy. Ćwiczyliśmy pisownię i wymowę literek „w” i „p”, rozwiązywaliśmy krzyżówkę. Dzieci dopasowywały symbole do nazw zwierząt. Następnie rozmawialiśmy o znaczeniu „magicznych słów” oraz kiedy należy ich używać. Uczniowie zapisali je w zeszytach. Pilnie ćwiczyliśmy i doskonaliliśmy swoje umiejętności związane z płynnym czytaniem w języku polskim. Z miesiąca na miesiąc idzie nam coraz lepiej. Naprawdę robimy postępy i jesteśmy z siebie bardzo dumni. Na ostatnich zajęciach w tym miesiącu rozmawialiśmy o odkrywaniu dziecięcych hobby, w tym zainteresowań zwierzętami domowymi.

Teatrzyk „Pasikonik” z przedstawieniem „Kozucha kłamczucha”

W lutym skromne progi naszej szkoły gościły teatrzyk „Pasikonik”, którego aktorzy przyjechali do nas, aby zaprezentować nam przedstawienie zatytułowane „Kozucha kłamczucha”.

Bajka opowiadała o kozie, której kłamstwa i kręactwa nie były obce. Główna bohaterka kłamała na każdym kroku wyrządzając tym samym wiele zła dookoła. Jednak wszyscy wiedzą, że kłamstwo ma krótkie nogi i prędzej, czy później wyjdzie na jaw. Tak stało się także i tym razem. Sprawiedliwości stało się zadość, a koza dostała porządną nauczkę, dzięki której zrozumiała swoje błędy i po wyciągnięciu wniosków z tej sytuacji postanowiła się poprawić.

Polska Szkoła Weekendowa

Banany

W lutym zajęliśmy się tematyką zimową, opisywaliśmy lutą pogodę, opowiadaliśmy o sposobie spędzania czasu w okresie zimowej aury. Dużo na ten temat dowiedzieliśmy się z opowiadania Zofii Staneckiej pt.: „Zimowy spacer” oraz z wiersza Agnieszki Frączak „Na nartach”. Stworzyliśmy plan wydarzeń do czytanki „Zimowy spacer”. Sporą część lekcji poświęciliśmy tematyce bezpieczeństwa w czasie zabaw na śniegu i lodzie, w czasie których nie trudno przecież o kontuzje i wypadki. Przy okazji niebezpieczeństw czyhających na nas zimą poznaliśmy termin „ratownictwa górskiego” oraz wyjaśniliśmy sobie pojęcia „ratownik”, „lawina”, „mgła”. Uczniowie poznali nowe słowa oznaczające służby ratunkowe w Polsce: „policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe”. Wykonaliśmy telefony komórkowe, na których zapisaliśmy numery telefonów potrzebnych w razie konieczności wezwania pomocy. Zapoznaliśmy się z instrukcją postępowania w przypadku wzywania pomocy karetki pogotowia, a następnie odegraliśmy scenki rodzajowe, w których uczniowie wcielili się w role osób potrzebujących pomocy, dzwoniących na pogotowie i pracowników pogotowia ratunkowego. Scenki odegraliśmy na forum klasy. Po przeczytaniu czytanki „Bezpiecznie zimą” w grupach opracowaliśmy mapy prowadzące nas do krainy bezpiecznych zabaw na śniegu i lodzie. W ramach ćwiczeń gramatycznych nauczyliśmy się rozróżniać od siebie rzeczowniki nazywające osoby, zwierzęta oraz rzeczy, szukaliśmy rodzin wyrazów oraz wyrazy o przeciwstawnym znaczeniu. Tworzyliśmy zdania, rozwiązywaliśmy rebusy i krzyżówki. Na podstawie tekstu czytanki i ilustracji w podręczniku sformułowaliśmy zasady bezpiecznych zabaw w zimie. W ramach zapoznania się z tradycją balów karnawałowych w Polsce napisaliśmy zdania określające czynności, które wykonujemy podczas balu karnawałowego oraz te, których nie robimy w tym czasie.



Morele

W lutym Morele rozpoczęły zajęcia od zabawy z gramatyką. Omawialiśmy czas przyszły złożony i prosty oraz schematy jego tworzenia. Na podstawie roku kalendarzowego i nazw miesięcy uczniowie przewidywali, co może się zdarzyć w nadchodzącym roku. Przy okazji powtórki polskich nazw miesięcy nauczyliśmy się także zapisywania dat przy pomocy cyfr rzymskich, arabskich i słownie. Przypomnieliśmy sobie również polskie przysłowia związane z cyklem kalendarzowym. Następne zajęcia lutowe były kontynuacją poprzednich, czytaliśmy „Bajkę o Starym i Nowym Roku: Ludwika Jerzego Kerna i zastanawialiśmy się, która z wymienionych w niej postaci jest bliższa sercom uczniów. Puszczaliśmy wodze wyobraźni i snuliśmy plany na rok, który się rozpoczął. Przypominaliśmy sobie również najważniejsze święta w polskim roku kalendarzowym, takie, których świętowanie jest naprawdę miłe i wesołe.

Kolejne zajęcia rozpoczęliśmy krótkim wstępem do karnawału, gdyż tego dnia czekał nas w szkole wielki bal. Uczniowie poprzebierani w piękne kostiumy brali udział w corocznym balu karnawałowym. Było dużo tańca, konkursy, zabawy w grupach i indywidualne, malowanie twarzy i drobny poczęstunek dla wszystkich uczestników. Ale przede wszystkim była świetna zabawa.

Ostatnie lutowe zajęcia grupa Moreli poświęciła fantastycznemu światowi hobbitów, krasnoludów, elfów i innym stworów zamieszkujących Śródziemie. Na podstawie fragmentów książki J.R.R. Tolkiena „Władca pierścieni. Drużyna Pierścienia” poznaliśmy hobbitów Bilba i Frodo oraz ich dom i zwyczaje. Po lekturze fragmentu tekstu o przyjęciu urodzinowym Bilba uczniowie obejrżeli fragment filmu opowiadający o tym wydarzeniu. Opisywali postaci występujące w tekście oraz ich otoczenie. Następnie w parach, puszczając wodze wyobraźni wymyślali dalsze losy naszych bohaterów.

Tłusty czwartek

„Powiedział Bartek, że dziś tłusty czwartek, a Bartkowa uwierzyła, dobrych pączków nasmażyła.”

Tłusty czwartek to w kalendarzu chrześcijańskim ostatni czwartek przed wielkim postem, rozpoczyna ostatni tydzień karnawału. Znany także jako zapusty, pozwala na objadanie się przepyszными pączkami i chrustami, których nie zabrakło także w naszej szkole. Według jednego z przesądów, jeśli ktoś w tłusty czwartek nie zje ani jednego pączka w dalszym życiu nie będzie mu się wiodło.

Warto wspomnieć, iż dawniej w Polsce objadano się pączkami nadziewanymi innymi ciekawymi przysmakami takimi jak słonina, boczek, czy też mięso. My pozostaliśmy przy bardziej tradycyjnej wersji, nadzieniu słodkim.