

Polska Szkoła Weekendowa

Luty to drugi miesiąc roku według kalendarza gregoriańskiego, miesiąc zimy na półkuli północnej, a letni na południowej. Nazwa miesiąca pochodzi od określenia srogich mrozów. Dawniej w języku polskim używane były również nazwy „sieczeń” lub „strapacz”. Nazwa łacińska „Februarius” została zapożyczona przez większość języków europejskich. Luty, mimo że najkrótszy miesiąc w roku, to w naszej szkole wcale nie taki krótki, zdołaliśmy spotkać się w naszym zacnym gronie aż cztery razy, mimo ferii, które dzieci miały w tym czasie w irlandzkich szkołach. Takie z nas pracowite pszczołki. No tak, bo przecież ziarno do ziarnka i zbierze się miarka! I tak trzymajmy aż do końca roku szkolnego, który nieubłagalnie zbliża się wielkimi krokami. Tylko patrzeć, jak czerwiec zapuka do drzwi. Dla zainteresowanych dokładnym opisem podejmowanych przez nas aktywności podajemy adres internetowy: www.arklowpolskaszkoła.org i na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

Tematy zajęć z podziałem na grupy:

Grupa Borówek

Nauczanie przedszkolne

W lutym Borówki wybrały się z wizytą na biegun północny, gdzie dowiedziały się, kto to Eskimos, gdzie mieszka, dlaczego musi się ciepło ubierać. Dotarły one na Grenlandię, gdzie musiały wykazać się dużą sprawnością, skacząc z jednej kry na drugą, żeby nie wpaść do lodowatej wody. Zgłębiły wiedzę o zwierzętach zamieszkujących tamte tereny i wreszcie mogły same zamienić się w pingwinki śpiewając: "O jak przyjemnie i jak wesoło w pingwinka bawić się".

Na koniec każda Boróweczka przygotowała własnego pingwinka. Z okazji Walentynek rozmawialiśmy o znanym każdemu uczuciu jakim jest miłość, zastanawialiśmy się czym różni się ona od przyjaźni.

Nauczyliśmy się nowej piosenki: „Mam serduszko, wielkie serce, spójrz jakie czerwone”. Na koniec przygotowaliśmy walentynkowe prezenty dla naszych kochanych rodziców. Kolejnym tematem zajęć były środki transportu. Poznaliśmy wiersz „Kto najszybszy, kto najważniejszy”. Dzieci miały za zadanie odpowiedzieć na pytania dotyczące bohaterów poznanego utworu literackiego t.j. samolotu, pociągu, samochodu i statku. Następnie wykonały piękne rysunki ilustrujące wiersz o środkach lokomocji, po czym rozpoczęły zabawę ruchową "jedziemy samochodem". Potem odgadywały dźwięki danych pojazdów oraz bawiły się w zabawę pt. "myjnia samochodowa".

Zajęcia ubarwiły rozmowy na temat pojazdów przyszłości jakie wyobrażają sobie nasze maluszki.

Na ostatnich zajęciach lutowych Borówki poznawały właściwości powietrza, miały okazję wykonać doświadczenia w zatapianiu butelki. Próbowaliśmy odpowiadać na pytanie skąd biorą się bąbelki w wodzie, złapać powietrze za pomocą balonów, a następnie ścisnąć je, robiliśmy fale na wodzie wyrażając za pomocą nich nasze emocje, takie jak spokój czy złość. Rozpoznawaliśmy różne odgłosy wiatru.

Nauczyliśmy się, że wiatr wieje dlatego, że jedne masy powietrza są cieplejsze od innych, i że ciepłe powietrze jest lżejsze. Dowiedzieliśmy się, że wiatr to ruch powietrza. Borówki zdziwiły się słysząc, że wiatr jest potrzebny, ale że może być również groźny.

Rytmika

W tym miesiącu dzieci poznały instrumenty takie jak trąbka, dzwonki, gitara oraz słuchały ich brzmienia, tworzyły kolorowe instrumenty. Mieliśmy ćwiczenia rytmiczno- ruchowe w kole, zabawy z piłeczkami do akompaniamentu muzycznego. Dzieci uczyły się współpracy w parach. Śpiewaliśmy piosenkę "Pingwinek" i graliśmy na szkolnych instrumentach perkusyjnych. Dzieci śpiewały piosenkę "Krasnoludek" do akompaniamentu gitary.



Grupa Jabłek

Nauczanie wczesnoszkolne

Pierwszym tematem zajęć w tym miesiącu była podróż do Australii. Udała się w nią nasza kredka, a Jabłuszka opisały jej przygody. Poza tym wyruszyliśmy w podróż dookoła świata zaczynając od Australii. Poznaliśmy zwierzęta, które tam mieszkają, Tańczyliśmy i skakaliśmy przy piosence taniec kangurów, rozwiązywaliśmy zagadki oraz rozmawialiśmy o pięknych zwyczajach. Dzieci wysłuchały wiersza Cz. Janczarskiego pt. „Piękne zwyczaje”. Przy tej okazji poruszyliśmy temat właściwego zastosowania zwrotów grzecznościowych oraz podstawowych zasadach kulturalnego zachowania. Dzieci wykonały barwne ilustracje przedstawiające treść przerabianego na zajęciach wiersza.

Z okazji walentynkowego święta zajęliśmy się emocjami, wykonaliśmy kartki, bawiliśmy się i śpiewaliśmy przy muzyce. Kolejnym tematem zajęć była filharmonia. Dzieci dowiedziały się co to jest filharmonia, nauczyły się nazw instrumentów muzycznych, które możemy zobaczyć w tym niezwykłym miejscu. Jabłuszka opowiadały o wizycie kredki w filharmonii oraz czytały tekst związany z tematem zajęć. Wybraliśmy się również do krainy muzyki, czytaliśmy wiersz o mieszkańcach zaczarowanej krainy. Rozmawialiśmy na temat wiersza, śpiewaliśmy piosenki i bawiliśmy się muzyką. Ostatnim tematem zajęć był słoń i porcelana. Dzieci wysłuchały wiersza Joanny Kulmowej pt. „Słoń”, dowiedziały się co to znaczy "zachowywać się jak słoń w składzie porcelany". Wspólnie rozwiązywaliśmy krzyżówkę i czytaliśmy zdania z podręcznika. Każde dziecko na koniec zajęć z ogromną przyjemnością wykonało własną maskę słonika.

Wiedza o Polsce

W minionym miesiącu na zajęciach z wiedzy o Polsce omawialiśmy bajki i legendy polskie. Rozpoczęliśmy od obejrzenia i przeczytania bajki która powstała na podstawie baśni Marii Konopnickiej „O krasnoludkach i o sierotce Marysi”. Ekranizacja powstała z kliszy do rzutnika na ścianę i jest dostępna na kanale „Bajanie na ścianie” w serwisie youtube. Po zapoznaniu się z tekstem baśni, dzieci wykonały krasnoludkowe czapeczki. Kolejną lekcję poświęciliśmy na omówienie „Legendy o Smoku Wawelskim i dzielnym szewcu Skubie”. W trakcie lekcji dzieci pracowały również z mapą Polski, na której odnajdowały Kraków i zapoznawaliśmy się z najważniejszymi zabytkami Krakowa.

Rytmika

W tym miesiącu poznawaliśmy dźwięki instrumentów takich jak fortepian, trąbka, dzwonki, skrzypce oraz trójkąt. Próbowaliśmy podpisywać instrumenty, kolorowaliśmy, rozwiązywaliśmy ćwiczenia oraz kształtowaliśmy słuch poprzez odgadywanie ich dźwięków. Pracowaliśmy w zespole tworząc wirtualny zespół muzyczny na bazie poznanych na lekcji instrumentów. Rozwiązywaliśmy puzzle muzyczne.

Polska Szkoła Weekendowa

Grupa Bananów

Język polski

W lutym na języku polskim u Bananów królowały ptaki, śnieg, Muminki oraz smok wawelski. Poznaliśmy nazwy ptaków występujących w Polsce, zapoznaliśmy się z wierszem Tuwima „Ptak” oraz przeczytaliśmy sobie wiersz Brzechwy „Sójka”. Spróbaliśmy rozpoznać ptaki nie tylko po ich wyglądzie, lecz także po odgłosach jakie wydają. Śmiechu było co niemiara. W ramach zajęć walentynkowych uczyliśmy się nazywać nasze emocje w języku polskim. Rozpoznawaliśmy emocje na obrazkach i opisywaliśmy je. Zapoznaliśmy się także z wierszem Kerna „Kolorowy śnieg”, odczytaliśmy go wspólnie, ćwiczyliśmy prawidłową intonację, podjęliśmy się próby zinterpretowania tekstu wiersza. Okazało się to wcale nie takie trudne. Spotkaliśmy się ze śmiesznymi Muminkami, aby potowarzyszyć im w rozkoszowaniu się urokami zimy w ich dolinie. Zabawa była przednia. Szczególnie, gdy przyszło nam się zetknąć oko w oko ze strasznym wawelskim smokiem według Wandy Chotomskiej. W lutym ćwiczyliśmy pisanie wyrazów zawierających w sobie literki „t, p, g, n”.



Wiedza o Polsce

W lutym omawialiśmy tematy głównie związane z Krakowem. Pracowaliśmy z mapą, na której wskazywaliśmy kierunki świata i odnajdowaliśmy Kraków. W trakcie realizacji tematu uczniowie dowiedzieli się, że Kraków był siedzibą królów polskich i dawną stolicą kraju. Czytaliśmy i rozmawialiśmy na temat „Legends o Hejnalu Mariackim”, a także oglądaliśmy jak hejnalista gra hejnał. Mówiliśmy także o lajkoniku i skąd ta tradycja się wzięła oraz o tym jak wyglądają krakowskie stroje ludowe. Ostatnia lekcja w lutym poświęcona była Mikołajowi Kopernikowi i jego odkryciu. Bawiliśmy się także w słońce i planety, dzięki temu dzieci dowiedziały się dlaczego rok ma 365 dni i jak powstaje dzień i noc.

Muzyka

W tym miesiącu nauczyliśmy się piosenki "Czerwony Kapturek", "Muzyczne abecadło". Poznaliśmy pięciolinię i klucz wiolinowy. Ucząc się piosenki zapoznaliśmy się z dźwiękami gamy C-dur. Zapisywaliśmy dźwięki Do Re Mi Fa na pięciolinii oraz klucz wiolinowy. Ćwiczyliśmy grę na cymbałkach, zapisywaliśmy słowa piosenki, mieliśmy proste ćwiczenia emisyjne.

Grupa Moreli

Język polski

Zajęcia z języka polskiego w lutym Morele rozpoczęły od marzeń sennych zapoznając się z treścią wiersza „Poduszkowce” Wandy Chotomskiej. Wszystkie dzieci nie tylko nauczyły się czytać tekst z intonacją, lecz także zinterpretowały go odpowiadając na pytania sprawdzające stopień zrozumienia treści wiersza. Wspólnie zaśpiewaliśmy kołysanki „Aaa, kotki i dwa” i „Małe dzieci mrużą już oczka”. Na koniec każdy opisał swój sen, mógł to być sen najstraszniejszy, lub najładniejszy, powtarzający się lub wyjątkowy. Dzieci stworzyły przepiękne opowiadania na ten temat. Wszystkie prace zostały sprawdzone i wzięły udział w kolejnym klasowym konkursie literackim. Każdej lekcji doskonalimy nasze umiejętności językowe związane z tworzeniem dłuższej wypowiedzi pisemnej. W lutym rozmawialiśmy także o swoich emocjach, określaliśmy je, nazywaliśmy i opisywaliśmy zarówno ustnie jak i pisemnie. Na kolejnej lekcji udaliśmy się w podróż do Polski, a dokładniej na Śląsk, gdzie udało nam się zwiedzić słynną kopalnię soli Wieliczkę. Każdy z nas wskazał ten region na mapie. Wspólnie przeczytaliśmy i zinterpretowaliśmy wiersz Heleny Bechlerowej i Doroty Gellner „W kopalni soli”. Wszystkie Morele zdołały opanować go na pamięć. Brawo! Na koniec rysowaliśmy fantazyjne wzory palcem po soli wysypanej na karton. Na kolejnych zajęciach skupiliśmy się na tkaninach, poznaliśmy nazwy tych sztucznych i naturalnych. Przeczytaliśmy wiersz „Pejzaże zimowe”, w którym zima wykonała przepiękną narzutę na drutach. Puszczając wodze naszej fantazji wyobraziliśmy sobie narzuty wykonane przez inne pory roku, po czym je opiliśmy.

Historia

Niemalże na wszystkich lekcjach historii w lutym omawialiśmy legendy dotyczące powstania państwa polskiego. Przerobiliśmy takie legendy jak: „Lech, Czech i Rus”, „O Popielu, którego myszy zjadły”, „O Piaście i postrzyżynach”, jak też „O Kraku i smoku wawelskim”. W trakcie realizacji tematów związanych z legendarnymi początkami państwa polskiego, dzieci z grupy „moreli” dowiedziały się czym jest legenda, a przede wszystkim kto w końcu spisał pierwsze z nich, bo przecież przetrwały do naszych czasów. Wobec tego mówiliśmy o polskich kronikarzach średniowiecznych: Gallu Anonimie, Wincentym Kadłubku i Janie Długoszu. Ostatnią lekcję w lutym poświęciliśmy na omówienie tematu związanego z życiem codziennym w średniowiecznym grodzie i podgrodziu.

Muzyka

Na lutowych zajęciach nauczyliśmy się piosenek "Olimpiada zimowa", „Szalik pełen nut”. Dzieci dobrały się w pary i śpiewały partie solowe, robiliśmy niezwykle ilustracje do muzycznej bajki pt. „Wróżka”. Rozwiązaliśmy rebusy oraz zagadki muzyczne związane z terminami i instrumentami muzycznymi. Dzieci zapisywały rozwiązania na tablicy. Poznaliśmy budowę gitary i zagraлиśmy wspólnie piosenkę pt. "Krasnoludki".

Grupa Truskawek

Język polski

W lutym Truskawki rozpoczęły nowy projekt pt. „Zrób to ze mną”. W ramach projektu każdy z uczniów może nauczyć swoich kolegów nowej umiejętności, ale instrukcje i polecenia musi przygotować w języku polskim. Zajęcie bardzo rozwijające słownictwo. Pierwszym projektem były pompony, Maja nauczyła swoje koleżanki jak je zrobić od podstaw. Czekamy na następnych chętnych. Kolejnym tematem w lutym były legendy. Uczniowie wyjaśniali czym różnią się legendy od bajek. W nawiązaniu do lekcji historii wspomnieliśmy o „Kronikach” Galla Anonima. W ramach przypomnienia czytaliśmy legendę „Warszawa, stolica Polski” Ewy Szelburg-Zarembiny. Uczniowie wymieniali znane im postacie fantastyczne występujące w legendach np. bazyliuszka, syreny, gryfa, smoki itp... Przeczytaliśmy również „Złotą kaczkę” Artura Oppmana. Bajka ta była punktem wyjścia do dyskusji o dylemacie bohatera, który nie potrafił wydać otrzymanych od złotej kaczki dukatów tylko na swoje potrzeby. W lutym uczniowie poznali również zasady ortograficzne pisowni j, ii, i oraz wykonali wiele ćwiczeń utrwalających. Na ostatnich zajęciach rozmawialiśmy o Kornelu Makuszyńskim i jego twórczości. Przeczytaliśmy fragment „Szaleństwa panny Ewy”, dyskutowaliśmy o tym kim jest artysta. Następnie skupiliśmy się na gramatyce. Zdania pojedyncze i złożone były przedmiotem naszej pracy. W tym celu wprowadziliśmy pojęcie orzeczenia i wyszukiwaliśmy ich w zdaniach, następnie ze zdań pojedynczych budowaliśmy dłuższe wypowiedzi wykorzystując spójniki: bo, kiedy, ponieważ.....”

Historia

Lekcje historii w lutym poświęcone były głównie tematom związanym z życiem codziennym w średniowieczu. Uczniowie dowiedzieli się czym był średniowieczny jarmark i kto to był kupiec, jak wyglądało miasto w średniowieczu, czym zajmowali się rzemieślnicy, co to był cech i czym była gildia. Nawiązując do tematu z poprzedniego miesiąca dotyczącego rycerstwa w tym miesiącu omawialiśmy temat związany z wyprawami krzyżowymi, czyli krucjatami oraz powstaniem zakonów rycerskich takich jak joannici, templariusze i Krzyżacy. W trakcie ostatnich zajęć grupa „Truskawek” poznała najważniejsze cechy dwóch stylów w sztuce średniowiecznej, czyli styl romański i gotycki i uczyła się je rozróżniać i rozpoznawać. Temat ten kontynuowany będzie na kolejnej lekcji.



Muzyka

Tanecznym krokiem rozpoczęliśmy zajęcia w lutym, poznając tańce takie jak walc angielski, polkę oraz ukraiński taniec kozak. Czytaliśmy historię tańców i przypomnieliśmy sobie wiadomości o polskich tańcach ludowych. Zapoznaliśmy się z instrumentami dętymi blaszanymi (trąbką, rogami, puzonem, tubą) oraz z dętymi drewnianymi (obojem, klarnetem, fletem poprzecznym), słuchaliśmy i oglądaliśmy grę na tych instrumentach. Rozwiązaliśmy muzyczne zadania dotyczące instrumentów dętych. Mieliśmy ćwiczenia emisyjne, śpiewaliśmy piosenki "Znak"