



# Polska Szkoła Weekendowa

Rozpoczął się wrzesień, a z nim nowy rok szkolny 2019/2020. Po wakacjach z radością powitaliśmy znów uczniów i nauczycieli, wszystkich gotowych na nowe wyzwania czekające na nas w najbliższych miesiącach. Dla zainteresowanych dokładnym opisem podejmowanych przez nas aktywności podajemy adres internetowy: [www.arklowpolskaskola.org](http://www.arklowpolskaskola.org) i na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

Tematy zajęć z podziałem na grupy:

## Grupa Stokrotek

### **Nauczanie przedszkolne**

Pierwsze zajęcia Stokrotek przebiegły nam w wakacyjnej atmosferze. Podczas różnych gier mieliśmy możliwość poznania nie tylko nowych kolegów, ale również ich ulubieńców. Każdy skrupulatnie opowiadał o swoich wakacyjnych przygodach. Główną atrakcją okazała się ruchowa zabawa do piosenki 'płyną statki z bananami' - tak przypadła wszystkim do gustu, że została hitem każdego następnego spotkania.

Następne zajęcia odbyły się już w zupełnie innym klimacie, dzięki piosence poznaliśmy wszystkie pory roku, ale to jesienna aura zagościła w naszej klasie. Udało się nam dużo o niej dowiedzieć, czym się charakteryzuje, co można wtedy robić, jakie nosić ubrania i jakie rodzaje liści zdobią jesiennie dywany. Nie obyło się również bez zabaw i gier ruchowych oraz poszukiwania liści, dzięki którym na koniec stworzyliśmy kolarz z darów jesieni, wspólnie śpiewając o naszym ulubionym statku i bananach.

Dobre maniery, czyli główny motyw trzeciego spotkania. Skończyły się wygłupy i swawola. Odtąd każdy już wie co w klasie wolno, a co nie. Jak być miłym dla kolegów, a jakich psot lepiej unikać. Muszę przyznać, że poszło nam świetnie. Tylko potrzeba nam jeszcze trochę wprawy by pamiętać o wszystkich klasowych zasadach. Jak zawsze graliśmy i bawiliśmy się. Nawet udało się nam zmodyfikować naszą ulubioną piosenkę, i tak na zakończenie zajęć, pięknie sprzątaliśmy sale podśpiewując "sprzątaj tu proszę, zabawek kosze".

## Grupa Chabrów

### **Nauczanie wczesnoszkolne**

Na początku zajęć wszyscy się przedstawili, każdy powiedział kilka słów o sobie i swoich zainteresowaniach. Pierwszym tematem zajęć były „Wspomnienia z wakacji”, rozmawialiśmy m. in. o tym jak spędziliśmy wakacyjny czas, dzieci poznały znaczenia takich słów jak np. góry, jezioro czy rzeka.

Następnie grupa posłuchała zmodyfikowanego opowiadania Z. Szczepańskiego pt. „Przygoda Pajacyka Podróżnika”, dzieci odpowiadały na pytania dotyczące treści utworu. Zapoznaliśmy się również z książką „Tropiciele”, z którą będziemy pracować w tym roku szkolnym. Dzieci ćwiczyły pisanie literki „A”. Na koniec zajęć wykonaliśmy piękne prace plastyczne: plaże. Na kolejnych zajęciach wykonywaliśmy zadania z książki i ćwiczeń, rozmawialiśmy o tym jak należy zachowywać się podczas zajęć. Dzieci opisywały co dzieje się na obrazku, układaliśmy zdania oraz dzieliliśmy je na wyrazy. Zajęcia zakończyliśmy zabawą ruchową. Na ostatnich zajęciach rozmawialiśmy o bezpieczeństwie na drodze oraz o życiu na wsi i w mieście - jakie są różnice i podobieństwa. Wykonywaliśmy szereg różnych zadań z książki i ćwiczeń z tym związanych. Dzieliliśmy wyrazy na sylaby, następnie dzieci rozwiązywały zagadki i odpowiadały na pytania związane z bezpieczeństwem na drodze.

## Grupa Maków

### **Nauczanie zintegrowane**

Na pierwszych zajęciach Maki rozmawiały o minionych wakacjach. Cała szkoła brała udział w Apelu Inauguracyjnym rok szkolny 2019/2020. Były zadania związane z nowymi nazwami klas. Maki poznawały się, ponieważ w klasie pojawili się nowi uczniowie. Tematem kolejnych zajęć była jesień, przypomnieliśmy pory roku, rozmawialiśmy o zmianach zachodzących w przyrodzie i o darach jesieni, uczyliśmy się śpiewać piosenkę o porach roku. Na zakończenie dzieci zrobiły jesienny kolaż. W ostatnią sobotę miesiąca Maki pracowały z literką O, ćwiczyły odnajdywanie jej w tekście, poznawały nowe wyrazy, ćwiczyły czytanie i pisanie. Rozmawialiśmy też o bezpieczeństwie na drodze i przy zabawie. Na koniec zajęć Maki robiły prace plastyczne związane z bezpieczeństwem.

## Historia (Grupy Frezji i Słoneczników)

Od tego roku dwie najstarsze grupy uczestniczyć będą w zajęciach historycznych. I jak na nowy rok szkolny przystało, ruszyliśmy pełną parą, aby i tym przedmiotem zachęcić dzieci do nauki.

Omówiliśmy, co to jest historia, co to są źródła historyczne i jak będziemy z nich korzystać. Wiedzę o przeszłości czerpiemy m. in. z legend i podań, dlatego też, dzieci zapoznały się z legendą "O smoku wawelskim". Przy okazji dowiedziały się także jak żyli i czym zajmowali się nasi przodkowie ponad tysiąc lat temu. Uczniowie mieli też za zadanie narysować, jak ich zdaniem mógł wyglądać smok. Z kolejnej legendy "O Lechu, Czechu i Rusie" uczniowie przyswoili sobie wiedzę o jednym z symboli Państwa Polskiego, jakim jest Godło. Oprócz tego dowiedziały się też o pozostałych symbolach naszego kraju, takich jak flaga i hymn państwowy.

## Grupa Słoneczników

### Język polski

Wrzesień powitaliśmy wspomnieniami z wakacji, opowieściami o wyjazdach i ciekawych miejscach, które zwiedziliśmy. Podczas uroczystej inauguracji roku szkolnego 2019/2020 wszyscy uczniowie poznawali nowe nazwy grup, do których w tym roku będą uczęszczać, poznali też nowych uczniów i nauczycieli.

Następny tydzień rozpoczęliśmy od powtórki materiału z poprzedniego roku, a tematem był czasownik, jego odmiany, rodzaje i znaczenie. Na podstawie ćwiczeń uczniowie określali czas, liczbę i rodzaj czasowników występujących w tekście, przypomnieliśmy sobie również schemat odmiany. Czytaliśmy również krótkie notatki na temat wybitnych uczonych, którzy we wczesnych latach szkolnych borykali się z różnymi problemami, a mimo to osiągnęli tak wiele.

Kolejnym tematem wrześniowych zajęć była Złota Polska Jesień i "babie lato". Rozmawialiśmy o samym zjawisku, a także regionach jego występowania i naturze. Omawialiśmy też najpopularniejsze w Polsce (i nie tylko) drzewa, uczyliśmy się ich nazw, porównywaliśmy kształty i kolory liści i owoce, które dają. Na koniec z liści, które uczniowie przynieśli robiliśmy własne wersje Złotej Polskiej Jesieni.

## Grupa Tulipanów

### Nauczanie zintegrowane

Tulipany we wrześniu miały okazję powspominać wakacje, opowiedzieć o miejscach, w których były, o pamiątkach, jakie przywiozły z wakacyjnych podróży. W zeszytach ćwiczeń uczniowie tej grupy wypisywali nazwy wakacyjnych skarbów, pisali całe zdania po śladzie, budowali własne zdania oraz odszukiwali wyrazy. W ramach lekcji geografii Tulipanki poznały wybrzeże Morza Bałtyckiego, wraz z leżącymi nad nim miejscowościami wypoczynkowymi, w których znajdują się latarnie morskie. Pracując z mapą miały za zadanie odnaleźć miejscowości i wpisać ich nazwy. Na ostatnich zajęciach wrześniowych uczniowie tej grupy rozpoczęli pracę nad projektem „Ruch drogowy”, którego efektem końcowym będzie wykonanie książki zawierającej podstawowe informacje na ten temat. Zadanie to pomoże Tulipankom zapamiętać i utrwalić słownictwo z tego zakresu. Czytając teksty na ten temat ćwiczyć będą umiejętność czytania ze zrozumieniem. W celu ćwiczenia umiejętności czytania ze zrozumieniem, przeanalizowaliśmy także teksty z podręcznika pt.: „Nad morzem”, „Latarnie morskie” oraz wiersze o tematyce wakacyjnej: „Rozmowa” Tadeusza Kubiaka, „Pożegnanie wakacji”. W miesiącu wrześniu nauczyliśmy się śpiewać trzech piosenek „Kwiatki, bratki i stokrotki”, „Morze, moje morze” oraz „To znaki drogowe”.

## Grupa Frezji

### Język polski

Grupa Frezji wrzesień rozpoczęła od wakacyjnych wspomnień. Zaczęliśmy od zabawy „Znajdź kogoś, kto w czasie wakacji...” uczniowie w ten sposób lepiej poznali się nawzajem, aby następnie poopowiadać o tym, jak spędzili wakacje. Ponieważ wakacje były wspaniałe „Wierszem na pocieszenie” Natalii Usenko pocieszyliśmy się, że i ten rok szkolny szybko zleci i znów będą wakacje. Rozpoczęliśmy również pracę nad lapbookiem pt. „Moje wakacyjne wspomnienia”, gdzie skrzętnie zbieramy informacje o miejscach, które odwiedziliśmy - przy okazji przypominając sobie o tym, że nazwy miast, państw... piszemy dużą literą, o wakacyjnych odkryciach: filmach, książkach..., o tym jak spędziliśmy czas i za czym będziemy tęsknić. Lapbook pomoże nam też przypomnieć sobie części mowy: rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki. Przeczytaliśmy również fragment książki „Asiunia” J. Papuzińskiej w rezultacie lektury uczyliśmy się jak poprawnie adresować kopertę, by adresat otrzymał przesyłkę. Znowu tutaj przypomnieliśmy sobie zasady pisowni dużą literą.