



Polska Szkoła Weekendowa

Po obfitych i słodkich świątach Bożego Narodzenia i szalonym Nowym Roku znów spotkaliśmy się z naszymi uczniami w szkolnych ławkach. Ta krótka przerwa dała nam wszystkim siłę i motywację do dalszej pracy i zabawy z językiem polskim. Dla zainteresowanych dokładnym opisem podejmowanych przez nas aktywności podajemy adres internetowy: www.arklowpolskaszkoła.org i na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

Tematy zajęć z podziałem na grupy:

Grupa Stokrotek

Nauczanie przedszkolne

Zimowy klimat zagościł podczas naszych styczniowych zajęć. Dużo mówiliśmy o polskich zwierzętach i o tym, jak sobie radzą wśród śniegu i mrozu. Dowiedzieliśmy się, również, że niektóre ptaki odlatują daleko do cieplejszych miejsc, dlatego tak jest i skąd wiedzą, gdzie lecieć. Wiemy też, jak pomagać tym zwierzętom, które zostały i nie są w stanie same zapewnić sobie pożywienia. Poznaliśmy też inną zimową krainę - Antarktydę. Zwierzęta tam żyjące i ich zwyczaje. Mówiliśmy również o ludziach żyjących na terenie Grenlandii, chociaż ciężko było uwierzyć, że ludzie mogą żyć w takich zimowych warunkach. W styczniu nie zapomnieliśmy również o naszych babciach i dziadkach, a każdy z nas, od serca, wykonał kartki z życzeniami.

Grupa Chabrów

Nauczanie wczesnoszkolne

Na pierwszych zajęciach w tym miesiącu rozmawialiśmy o "Nowym Roku", utrwalaliśmy nazwy miesięcy i pór roku. Rozwiązaliśmy zadania z książki i ćwiczeń, dzieci czytały tekst z książki oraz ćwiczyły dzielenie wyrazów na sylaby. Dzieci uczyły się również odczytywać godziny z różnych typów zegarków. Na kolejnych zajęciach dzieci przygotowały piękne kartki z okazji Dnia Babci i Dziadka, a następnie ćwiczyliśmy pisanie literek i cyferek. Na koniec zajęć grupa wysłuchała bajki, a następnie rozmawialiśmy o treści utworu.

Na ostatnich zajęciach rozmawialiśmy o Grenlandii i o osobach tam mieszkających, a dzieci obejrzały filmik przedstawiający życie na tej wyspie. Rozwiązaliśmy zadania z książki i ćwiczeń oraz ćwiczyliśmy z dziećmi czytanie. Na koniec zajęć dzieci wykleiły igloo na kartkach papieru.

Grupa Maków

Nauczanie zintegrowane

W styczniu grupa Maków pracowała z literkami a, ę, F, f, H, h, C, c. Dzieci pilnie uczyły się wypowiadać te głoski, wyszukiwać je w tekstach, pisać i czytały słowa z tymi literkami. Dużo czasu poświęciliśmy w tym miesiącu na doskonalenie umiejętności czytania w języku polskim. Na każdych zajęciach każde dziecko samodzielnie czytało krótki tekst. Maki próbowały też układać samodzielne wypowiedzi dotyczące danego tematu. I tak potrafiły w kilku zdaniach poprawnie opowiedzieć o minionych świątach Bożego Narodzenia, o zimowej porze roku i o swoich dziadkach. W związku z przypadającym w styczniu Dniem Babci i Dziadka Maczki samodzielnie wykonały piękne kartki dla swoich dziadków i same wypisały życzenia. Kartki te zostały wysłane wszystkim Babciom i Dziadkom.

Grupa Tulipanów

Nauczanie zintegrowane

W styczniu wszystkie Tulipanki zabrały się do pracy. Na pierwszych zajęciach wszyscy opowiadali o swoich babciach i dziadkach, opisywali ich wygląd zewnętrzny, zainteresowania oraz sposób spędzania wolnego czasu. Tulipanki opowiedziały nam również o swoich ulubionych zajęciach w towarzystwie ukochanych dziadków. Na koniec wykonaliśmy kolorowe kartki z życzeniami dla dziadków.

W styczniu zapoznaliśmy się także z terminologią używaną w kontekście ekologii, ochrony środowiska. Skupiliśmy się na zagadnieniach dotyczących segregacji śmieci oraz przetwarzania i wykorzystywania surowców wtórnych. W temat wprowadził nas wiersz Danuty Wawiłow "O Fabianie". Nie zabrakło także tematyki dotyczącej zdrowego odżywiania, na której zapoznaliśmy się z pojęciami używanymi do opisu piramidy żywieniowej. Z podziałem na role odczytaliśmy wiersz Tadeusza Kubiaka "Łyżka i widelec", zatopiliśmy się w lekturze opowiadania Barbary Gawryluk "Szkoła gotowania". Czas umiliła nam piosenka "Witaminki", przy której kosztowaliśmy zdrowych, witaminowych deserów owocowych, z małą ilością niezdrowej białej śmietany. W styczniu uczyliśmy się rozróżniać różne rodzaje rzeczowników oraz ćwiczyliśmy tworzenie liczby pojedynczej i mnogiej... Całkiem niezłe nam to wychodziło.

Grupa Słoneczników

Język polski

Styczeń grupa Słoneczników rozpoczęła od tradycyjnego już w naszej szkole tworzenia pięknych kartek dla babć i dziadków z okazji ich święta. Uczniowie sami tworzyli zarówno kartki jak i płynące z serca życzenia, a także ćwiczyli adresowanie kopert. Przy okazji rozpoczęcia nowego roku kalendarzowego powtórzyliśmy także nazwy miesięcy i sposoby zapisywania dat, a dla utrwalenia wiedzy każdy konstruował swój własny plan roczny z najważniejszymi rodzinnymi uroczystościami.

Następne zajęcia to krótkie przypomnienie pisowni "ó" i "u". Słoneczniki doskonale znają zasady i krótka powtórka była dla nich przyjemnością, gdyż świetnie się wszyscy bawiliśmy rozwiązując ćwiczenia.

Na nasze ostatnie spotkanie nauczycielka przyniosła słowniki języka polskiego. Z ich pomocą uczyliśmy się definicji słowa, sposobu tworzenia definicji, a także dowiedzieliśmy się, że jedno słowo może mieć nawet kilka różnych znaczeń. Następnie uczniowie sami próbowali utworzyć definicje znanych im słów, co nie zawsze było łatwe, ale dostarczyło nam mnóstwo śmiechu i zabawy.

Historia

(Grupa Frezji i Grupa Słoneczników)

"W czasach Mieszka i Dobrawy" to temat lekcji w styczniu. Uczniowie zapoznali się z historią powstania Państwa Mieszka I oraz jego władzy i wojen, a także jaką rolę odgrywała tzw. "Książęca drużyna". Dowiedzieli się jakie znaczenie miało przyjęcie chrztu przez Mieszka I i jego dwór i wcześniejsze zaślubiny z księżniczką Dobrawą. Wraz z przyjęciem chrztu przez Mieszka I na ziemi polskie zaczęli przybywać księża i zakonnicy. Byli, to ludzie wykształceni, umiejący czytać i pisać. W Poznaniu utworzono pierwsze biskupstwo. Zaczęto wznosić kościoły, klasztory, a przy nich szkoły. Mieszko I przyjmując chrzest w 966 roku stał się równy wobec swoich sąsiadów.

Grupa Frezji

Nauczanie zintegrowane

Nowy rok rozpoczęliśmy poetycko, a mianowicie wierszem H. Łochockiej „Stary i Nowy”. Wspominaliśmy stary rok i rozmarzyliśmy się nad tym, co może nam przynieść nowy. Wspominając stary rok zastanawialiśmy się nad naszymi osiągnięciami w różnych dziedzinach i tak stworzyliśmy karty sprawności, każdy uczeń zbudował sobie książeczkę, gdzie zaznaczył co już osiągnął, na jakim jest poziomie no i co chciałby udoskonalić w nowym roku.

Naszym najważniejszym styczniowym tematem było święto najukochańszych babć i dziadków. W klasie przygotowywaliśmy kartki dla seniorów, tworzyliśmy nie tylko ich szatę graficzną, ale również treść życzeń. Następnie każdy uczeń samodzielnie adresował kopertę z listem. Mamy nadzieję, że poczta nas nie zawiodła i kartki dotarły na wskazane adresy na czas. Babcia i dziadek to bardzo wdzięczny temat lekcji, uczniowie przeprowadzili wywiad z wybraną babcią lub dziadkiem, aby następnie przygotować ich opis, który później prezentowali na forum klasy. Zupełnie spontanicznie nagraliśmy krótkie życzenia dla babci i dziadka.

W czasie styczniowych zajęć przypomnieliśmy sobie części mowy, poćwiczyliśmy pisownię ć i ci oraz ś i si. Przeczytaliśmy również fragment książki „Akademia Pana Kleksa” mówiący o nowatorskich metodach nauczania w tejże szkole, aby uczniowie mogli oddać się marzeniom i zaplanować swoją własną szkołę. Ach, czego tam nie było!