



Polska Szkoła Weekendowa

Zakończyliśmy kolejny etap nauki w polskiej szkole. Uczniowie dzielnie i wytrwale pracują co sobota, poniżej krótkie podsumowanie tematów, które omówiliśmy z naszymi uczniami. Dla zainteresowanych dokładnym opisem podejmowanych przez nas aktywności podajemy adres internetowy: www.arklompolskaszkoła.org i na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

Tematy zajęć z podziałem na grupy:

Grupa Pani Pauliny

Nauczanie wczesnoszkolne

Styczeń rozpoczęliśmy od tematyki zimowej. Dzieci wysłuchały opowiadania pt. "100 bajek", następnie rozmawialiśmy o jego treści. Uczniowie mieli również za zadanie odszukać i ułożyć słowa z rozsypanki sylabowej i obrazków, które je przedstawiały.

Kolejne zajęcia poświęciliśmy ochronie środowiska, jak należy dbać o naszą planetę, o ekologicznych źródłach prądu.

Dzieci uczyły się opisywać obrazek, ćwiczyliśmy pisownie literki "w".

Uczniowie układali zdania z rozsypanki wyrazowych oraz ćwiczyli czytanie.

Następnym tematem zajęć byli: "Mali artyści", rozmawialiśmy o tym kto to jest artysta i jak wygląda jego praca, dzieci rozwiązywały zadania związane z tym zagadnieniem. Grupa ćwiczyła pisanie i czytanie dwuznaku "dz" oraz użycie go w zdaniach, rozmawialiśmy również o pozostałych dwuznakach.

Z okazji walentynek dzieci przygotowały śliczne walentynki dla swoich najbliższych.

Podczas naszych kolejnych zajęć rozmawialiśmy o wiosnie i jej oznakach. Uczniowie rozwiązywali szereg zadań, ćwiczyli również czytanie, rozwiązywali zagadki oraz krzyżówkę związaną z tematem zajęć. Dzieci ćwiczyły pisanie literek oraz zdań.

Rozmawialiśmy również o częściach mowy takich jak: rzeczownik i czasownik oraz na jakie pytania odpowiadają, ćwiczyliśmy, jak je rozpoznać i odpowiednio ich użyć w zdaniu.

Dzieci uczyły się jak poprawnie budować zdania.

Na ostatnich zajęciach rozmawialiśmy o Wielkanocy i o tradycjach związanych z tymi świętami, dzieci przygotowały piękne ozdoby z tej okazji oraz rozwiązały zadania z książki.

Grupa Pani Magdaleny

Pierwszym tematem naszych zajęć był dzień Babci i Dziadka. Dzieci opowiadały o swoich bliskich, mówiliśmy co to jest pokrewieństwo i kim jest dla nas rodzina. Robiliśmy też kartki dla Babci i Dziadka.

Następnie uczyliśmy się o naszej planecie. Dzieci zastanawiały się w jaki sposób możemy pomóc naszemu miejscu na ziemi, co zrobić by służyło nam wszystkim jak najdłużej. Przypomnieliśmy sobie zasady recyklingu i zastanawialiśmy się, co możemy codziennie zrobić by oszczędzać Ziemię.

Następnie zajęliśmy się przysłowiami. Poznaliśmy najważniejsze polskie przysłowia, co znaczą i dlaczego są ciągle żywe w języku polskim.

Podjęliśmy również temat zdrowego odżywiania. Czemu służy i dlaczego jest tak ważne. Dzieci opowiadały jakie są ich ulubione potrawy. Wspólnie próbowaliśmy odpowiedzieć na pytanie: dlaczego warto jeść zdrowo?

Przed feriami rozmawialiśmy o tym jak można spędzić wolny czas. Poznaliśmy sporty, które można uprawiać zimą. I jak się bawić bezpiecznie.

Następnym tematem zajęć był czas, co to takiego i jak wyglądało życie: kiedyś w przeszłości, teraz i jak może wyglądać za kilkanaście lat w przyszłości. Dzieci zastanawiały się jak zmieniały się nasze stroje, budowle, pojazdy.

W marcu rozmawialiśmy o Polsce w Europie. Dzieci odnajdywały nasz kraj na mapie Europy. Poznawały naszych sąsiadów.

Kolejnym tematem był: kosmos. Uczyliśmy się kim są astronauty jak wygląda ich praca i dlaczego chcemy latać w kosmos.

Na ostatnich zajęciach marca mówiliśmy o wiosnie, o zmianach, które zachodzą w przyrodzie i co znaczy ubierać się na cebulkę. Robiliśmy też wielkanocne kartki. Prócz przewodnich tematów zajęć w każdą sobotę dzieci uczą się czytać i pisać w języku polskim. Próbuje budować poprawne zdania. Zaczynamy też poznawać polską ortografię. Staramy się wykonywać drobne prace plastyczne. Nie zapominamy też choćby o krótkiej zabawie, bo dla dzieci jest to szósty dzień nauki.

Grupa Pani Moniki

Styczniowe zajęcia poświęciliśmy świętu babci i dziadka. Zastanawialiśmy się skąd to święto się wywodzi, od kiedy je obchodzimy, no i czy świętują je tylko Polacy? Przygotowaliśmy naszym najukochańszymi laurki. Przy tej okazji nie mogliśmy się powstrzymać od powtórzenia głosek: dź i dzi. Nawet napisaliśmy dyktando - całkiem dobrze nam poszło.

W czasie kolejnych zajęć uczyliśmy się o czasie przeszłym. Oj, ta polska gramatyka! Ale już teraz chyba będziemy pamiętać, że w drugiej osobie liczby pojedynczej czasu przeszłego poprawnie mówi się: poszedłem.

Uczyliśmy się o również o tym jak zwierzęta spędzają czas zimą. Uczniowie przygotowywali projekt o zimowych zwyczajach zwierząt.

W dniu styczniowej zbiórki na WOŚP dowiedzieliśmy się czym zajmuje się ta fundacja, na co przeznaczają zebrane środki.

Sami stworzyliśmy grę planszową. Każdy z zawodników, aby dotrzeć do celu musi umieć odpowiedzieć na pytania z: wiedzy o Polsce, ortografii i wykazać się znajomością synonimów. Ale mieliśmy zabawę wymyślając podchwytliwe pytania dla naszych przeciwników.

W ostatnich miesiącach nauki sporo przeczytaliśmy np. „Stefek Burczymucha”, „Skarżypyta”, „Szkłana Góra” ... a na jednej lekcji „Strasznie strasznie” opowiadanie, które było dla nas punktem wyjścia do rozmowy o toczącej się wojnie, o nowych uczniach z Ukrainy, którzy dołączają do klas.

Nie byłoby u nas lutego bez pączków. Te słodkie i pyszne przekąski stały się punktem wyjścia do omówienia ortografii *ą* i *ę*.

Ostatnie zajęcia poświęciliśmy zwiastunom wiosny, wykonaliśmy lapbooki, porozmawialiśmy o pierwszym dniu wiosny, topieniu Marzanny, dniu wagarowicza. Ten term zakończyliśmy tematem zwyczajów wielkanocnych.

Drodzy Państwo!

Z okazji zbliżających się świąt wielkanocnych życzymy, aby najbliższy czas był czasem radości, odpoczynku, zdrowia



Kadra PWS Kleks