



Polska Szkoła Weekendowa

Minął październik, a za nami kolejny miesiąc nauki. Nasi nowi uczniowie już się zdążyli zapoznać zarówno z rówieśnikami, jak i z kadrą nauczycielską. Wszyscy uczniowie zgodnie i radością wbili się na dobre w nasz system nauki i zabawy dla nauki. Dla zainteresowanych dokładnym opisem podejmowanych przez nas aktywności podajemy adres internetowy: www.arklowpolskaszkoła.org i na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

Tematy zajęć z podziałem na grupy:

Grupa Stokrotek

Nauczanie przedszkolne

Październikowe zajęcia zakończyły się dla Stokrotek śpiewając! Nie tylko dużo śpiewaliśmy, ale też każdy z grupy czuje się coraz pewniej między kolegami i dlatego coraz chętniej uczymy się nowych rzeczy. Pomogły nam w tym zajęcia pt. 'Strach ma wielkie oczy', które pokazały jak swój strach przezwyciężać (również ten szkolny). Wiemy również, że strach to nic złego i nie ma się co go wstydzić, bo przecież każdy z nas się czegoś boi. W nawiązaniu do strachu rozmawialiśmy również o innych emocjach. Skupiliśmy się głównie na radości, smutku, gniewie, odrazie no i strachu. Pomogły nam w tym postaci z bajki 'W głowie się nie mieści'. W październiku dużą wagę przykładaliśmy do bezpieczeństwa. Poznaliśmy kilka znaków drogowych, ale także dowiedzieliśmy się kto odpowiada za bezpieczeństwo w mieście. Również bardzo sprawnie poszło nam zrozumienie jak powinniśmy się zachowywać na ulicy. Na samym końcu, ale nie najmniej ważnie, odkryliśmy inne sposoby i poznaliśmy tradycję na świętowania Dnia Zmarłych, które nie kojarzy się nam już tylko z potworami i cukierkami.

Grupa Chabrów

Nauczanie wczesnoszkolne

Na pierwszych zajęciach w tym miesiącu rozmawialiśmy m. in. o nas i o otaczającym nas środowisku. Wspólnie czytaliśmy wiersz: Juliana Tuwima: „Okulary”, a dzieci wykonały zadania z książki i ćwiczeń. Dzieliśmy wyrazy na głoski i sylaby. Na kolejnych zajęciach poruszyliśmy temat jesieni a dokładniej rozmawialiśmy o darach jesieni, dzieci dowiedziały się co oznacza to pojęcie, dyskutowaliśmy min. o tym co przynosi nam jesień. Uczyliśmy się pisowni literki "O" w wyrazach oraz robiliśmy ciekawe zadania matematyczne. Na koniec zajęć dzieci rozwiązywały zagadki związane z tematem zajęć. Ostatnie zajęcia dotyczyły zdrowego odżywiania i aktywnego stylu życia. Dzieci rozwiązały zadania z książki i ćwiczeń. Graliśmy również w grę słowną, która polegała na odnajdywaniu słów, które podzielone były na sylaby i przyporządkowaniu ich do odpowiedniego obrazka.

Grupa Maków

Nauczanie zintegrowane

W miesiącu październiku Maki ćwiczyły z literami: M, T, I i J. Doskonaliły pisanie tych liter samodzielnie i w wyrazach. Odszukiwały te litery w tekstach pisanych, wysłuchiwały je w tekstach czytanych. Na każdych zajęciach poświęcaliśmy po kilka minut na głośne, samodzielne czytanie. Uczyliśmy się umiejętności ewakuowania się w razie nagłej potrzeby, odnajdywania przy pomocy znaków dróg wyjścia. Używaliśmy określeń: w lewo, w prawo, prosto, w górę, w dół. Przez wszystkie tygodnie października powtarzaliśmy też pory roku z naciskiem na obecną porę i tym co się z nią wiąże. Rozmawialiśmy o darach jesieni i jak możemy je wykorzystać. Poznaliśmy też nowe przysłowia i dowiedzieliśmy się, co one oznaczają np: " Mieć złote serce"; "Nie wszystko złoto co się świeci". Uczyliśmy się dwóch piosenek o jesieni.

Grupa Tulipanów

Nauczanie zintegrowane

Tulipanki w październiku zgłębiały zagadnienia związane z zasadami ruchu drogowego. Pod tym kątem przeanalizowaliśmy wiersz Wandy Chotomskiej pt.: Gdy zamierzasz przejść przez ulicę", poznaliśmy nazwy określające rodzaje znaków drogowych oraz podstawowe znaki występujące na drodze. Każdy uczeń wykonał swój folder zbierający informacje na ten temat oraz makietę ulicy wokół szkoły zawierającej przykładowe znaki. W ramach lekcji o kodeksie drogowym poznaliśmy i nauczyliśmy się śpiewać „Odlotowy ruch drogowy” oraz „Znaki drogowe” Ewy Bem. W październiku zgłębiliśmy lekturę autorstwa Joanny Papuzińskiej „Nasza mama czarodziejka”. Wspólnie napisaliśmy streszczenie dwóch rozdziałów, z których jeden opowiadał jak mama zreperowała księżyc, a drugi jak wyprata chmurę burzową. Przeczytaliśmy także „Brzydkie kaczątko” Hansa Christana Andersena wg przekładu S. Beylina.

Wykonaliśmy makiety prezentujące kaczątko ukryte w szuwarach i opowiadaliśmy o uczuciach towarzyszących tej postaci, która musiała poradzić sobie z brakiem akceptacji i odrzuceniem.

Na jednych z zajęć ćwiczyliśmy pisownię wyrazów z „ó” i „u”. W tym celu uzupełnialiśmy luki w tekście, tworzyliśmy wyrazy wyjaśniające zasadę pisania „ó” wymiennego. Na lekcjach w tym miesiącu poznaliśmy również polski alfabet, włączając w to „a, e, ć, ń, ś, ź, ż”. Wspólnie zastanawialiśmy się również, co można zrobić w godzinę, odpowiadaliśmy na pytania do tekstu o tym właśnie tytule. Przeczytaliśmy, przeanalizowaliśmy tekst z naszych podręczników pt.: „Plan” autorstwa Pawła Beręsewicza opowiadający o spóźnieniu się i potrzebie przybywania na umówione spotkania na czas. Ustnie odpowiedzieliśmy na pytania do tekstu. Każde dziecko wykonało swój zegar i podawało czas ćwicząc tę umiejętność w języku polskim.

Grupa Słoneczników

Język polski

W październiku, nawiązując do darów i plonów jesieni, rozmawialiśmy o polskich przysmakach regionalnych. Dowiedzieliśmy się, w której części Polski rosną najlepsze jabłka, a gdzie wyrabia się najlepsze sery i wędliny. Wyczytaliśmy również, że 40 polskich regionalnych produktów otrzymało jedno z trzech oznaczeń unijnych, dzięki którym zyskały one markę i są chronione przed nieuczciwą konkurencją. Po tych naszych rozmowach o pysznościach uczniowie postanowili coś ugotować na papierze i sami stworzyli przepisy na swoje ulubione potrawy. Na zajęciach zajęliśmy się także bardziej artystyczną stroną pisania, a mianowicie dialogiem. Po analizie tekstu Macieja Wojtyzko „Bolek i Lolek. Straszne skutki oglądania telewizji” dzieci samodzielnie układały opowieść pisemną z użyciem dialogów, która wyszła im wprost doskonale. Ostatnie zajęcia tego miesiąca poświęciliśmy na rozmowę o pamięci. W związku ze zbliżającym się Dniem Wszystkich Świętych poznaliśmy genezę tego święta i początki obchodzenia jego rytuałów. Mówiliśmy też o stracie ukochanych i bliskich, roli, jaką odgrywali w naszym życiu, a także o tym, jak ważne jest, żebyśmy o nich pamiętali. Bo najważniejsza jest pamięć o tych dobrych, miłych i wspólnych chwilach, które przeżyliśmy razem.

Grupa Frezji

Nauczanie zintegrowane

W październiku Frezje poznały pierwszy z regionów Polski - Podhale. W ramach tych zajęć pracowaliśmy z mapą, dowiedzieliśmy się jak powstają góry, jakie nazwy mają pasma górskie, czym się różnią. Poznaliśmy Legendę o Śpiących Rycerzach, dowiedzieliśmy się jak nazywają się mieszkańcy gór, jaki stroje ludowe i tańce są charakterystyczne dla tego regionu Polski, lokalne przysmaki, a nawet kilka słów po góralsku. Kolejne zajęcia poświęciliśmy poznawaniu siebie samych. Zastanawialiśmy się dlaczego się różnimy? Czy tylko wygląd jest tym, co nas różni? Omawialiśmy wybrane cechy charakteru i zastanawialiśmy się nad tym czym są wady i zalety. Każdy uczeń tworzył swoją własną charakterystykę. Oj, łatwo nie było. Uczniowie zastanawiali się również na tym, jakimi cechami charakteru powinien odznaczać się ich przyjaciel, wspólnie stworzyliśmy idealnego przyjaciela. Mówiliśmy też o przezwiskach, skąd się biorą. Tutaj rozmawialiśmy o tym w jaki sposób reagować, aby poprosić, żeby inni nie używali w stosunku do nas przezwisk. Na sam już koniec - powtórka z ortografii - kiedy „ó” a kiedy „u”, to zawsze jest dylemat, ale tylko dla tych, którzy nie znają zasad ortografii..

Historia

(Grupa Frezji i Grupa Słoneczników)

Na lekcjach historii w październiku uczniowie dowiedzieli się do czego służy mapa i jak z niej korzystać. Omówiliśmy też ,czym jest czas i jak go mierzymy oraz prześledziliśmy drogę powstania kalendarza. Dzieci zapoznały się również z najważniejszymi wynalazkami ludzkości, takimi jak: koło, pismo i ogień. Uczniowie napisali też pierwszy test z historii. W 25 pytaniach podsumowaliśmy dotychczasową pracę na lekcjach historii. Wyniki testu były tylko dobre i bardzo dobre, a maksymalną ilość punktów (31) zdobyło dwoje uczniów,