

Polska Szkoła Weekendowa

Trzykrotnie dane nam było spotkać się w minionym miesiącu. Niby rzadko, lecz jakże intensywnie! Prosto do celu, nieprzerwanie w tym samym kierunku, w tą samą stronę, niestrudzenie. A po drodze Festiwal Piosenki Polskiej, pożegnanie zimy, powitanie wiosny, baśnie, bajki, opowiadania, świat marzeń spleciony ze światem nauki, muzyka tańcząca z plastyką w rytm tej samej melodii. I nie ma w tym przypadku, wszystko skrzętnie zaplanowane, wszystko skrupulatnie obliczone i zrealizowane. Po co? Dla dobra naszej wspólnej przyszłości, a więc dla naszych polonijnych dzieci. Ta gra naprawdę warta jest świeczki! Nasz adres internetowy: www.arklowpolskaszkoła.org na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

Tematy zajęć z podziałem na grupy:

I Festiwal Piosenki Polskiej w Irlandii

W marcu odbył się pierwszy w historii naszej szkoły i w dziejach Irlandii Festiwal Piosenki Polskiej, w którym polonijne dzieci miały okazję wykazać się znajomością utworów muzycznych znanych i lubianych w kraju pochodzenia ich rodziców. Wszystko za przyczyną naszej szkoły i naszego stowarzyszenia, a także przy współpracy i hojności Ambasady Polskiej w Dublinie, która wsparła nas finansowo sponsorując nagrody dla uczestników i zwycięzców konkursu. Za całe zamieszanie odpowiedzialne były pani Małgorzata Niemczuk-Nowicka oraz pani Agnieszka Marcinek-Gajek, które to we współpracy z kadrą Kleksa zaplanowały i przygotowały całe przedsięwzięcie. W dniu tym mieliśmy zaszczyt gościć szanowne grono Jury panią Izabelę Kurek, pana Sławka Bosego oraz panią Joannę Komudę, a także naszych zacnych uczestników przybyłych do nas ze szkół polskich z całej Irlandii, tj. Dublin, Letterkenny, Cavan, Bray. Naszą szkołę reprezentowali następujący uczniowie: Hanna Koronkiewicz, Olivia Koronkiewicz, Aurelia Nowicka, Lilianna Moździńska, Jacek Wong, Julia Pinkowicz, Amelia Nowicka, Maja Kostka, Natalia Werra, Sophie Kos, Aleksandra Czerwińska. Hanna Koronkiewicz zajęła III miejsce w kategorii 5-7 lat. Wszyscy zgodnie twierdzili, że poziom uczestników był wysoki, a walka wyrównana. Dobra muzyka, jeszcze lepsze towarzystwo, przednia zabawa. Czegoż chcieć więcej? Festiwal już na stałe pozostanie w tradycji szkoły.



Borówki

Muzyka i rytmika

W marcu rozpoczęliśmy zajęcia słuchając wiosennych piosenek, bawiąc się w muzyczne zadania. Mieliśmy okazję zobaczyć gitarę i zagrać na niej oraz śpiewać piosenkę. Graliśmy na cymbałkach, na ich kolorowych płytkach poznawaliśmy dźwięki i powtarzaliśmy rytm wystukany przez nauczyciela.

Edukacja przedszkolna

Borówki obchodziły w marcu Międzynarodowy Dzień Kobiet, nauczyły się wiersza Hanny Łochockiej pt.: „Tyle kobiet dookoła” oraz piosenki „Dzień Kobiet”. Rozmawialiśmy o zawodach jakie wykonują kobiety, odgadywaliśmy zagadki na ten temat.

Na koniec Borówki przygotowały z papieru kwiatuszka w doniczce.

Kolejne marcowe zajęcia Borówek odbywały się pod znakiem zbliżającej się wiosny. Dzieci wysłuchały historii o balu u pani wiosny, na którym kwiaty miały okazję zaprezentować swoje najpiękniejsze barwy.

Następnie Borówki ilustrowały historię, którą usłyszały, po czym zajęły się wiosennymi porządkami w ogródkach przygotowując je na przyjście omawianej pory roku.

Co zmienia się w otoczeniu kiedy przychodzi wiosna, jakie ptaki przylatują, jakimi kolorami ta piękna pora roku się charakteryzuje.

Jabłuszka

Edukacja wczesnoszkolna

Pierwszym naszym tematem zajęć był las, jak wygląda, z czym nam się kojarzy, jakie zwierzęta i ptaki możemy tam spotkać, jak powinniśmy się w nim zachowywać. Graliśmy w kalambury dzieci musiały odgadnąć jakie zwierzę pokazuje kolega lub koleżanka. Następnie układaliśmy słowa z liter. Bawiliśmy się w różne zabawy przy akompaniamencie muzyki. Śpiewaliśmy piosenkę „Idzie do nas wiosna”. Czytaliśmy wiersz pt. „Senna piosenka” Danuty Wawilow. Dzieci opowiadały co przydarzyło się kredce podczas spaceru, rozwiązywały krzyżówkę związaną z tematem zajęć. Na kolejnym spotkaniu rozmawialiśmy o porach roku: jakie znamy pory roku, w jakiej kolejności występują. Nauczyliliśmy się rozróżniać zdania prawdziwe od fałszywych. Dzieci wykonały z krepki, kolorowego papieru, naklejek i kredek panią wiosnę. Następnie śpiewaliśmy wspólnie piosenkę „Maszeruje wiosna”. Pani wiosna napisała do dzieci list, w którym poprosiła je i o wykonanie kilku zadań. Na zakończenie zajęć dzieci wykonały również piękne motylki z krepki i wydzieranki z kolorowych kartek papieru.

Muzyka

Poznaliśmy nową piosenkę „Szała kaczuśka”, poruszaliśmy się w rytmie piosenki, naśladowaliśmy ruchy kaczki, wystukiwaliśmy rytm. Do wiosennych utworów ilustrowaliśmy obrazki. Wykonywaliśmy podstawowe ćwiczenia emisji głosu.

Polska Szkoła Weekendowa

Banany

Język polski

W marcu Banany przerabiałą lekturę „Misia Uszatka” Czesława Janczarskiego. Postać Uszatka bardzo im się podobała, podobnie jak i melodia śpiewana w animowanej wersji przygód tego zabawnego misia znanego wszystkim z czasów dobrocinek. Drugą ciekawą postacią poznaną na lekcji języka polskiego była postać polskiego wróbelka Elemelka. Kolejnym blokiem tematycznym była wiosna i jej zwiastuny widoczne już na każdym kroku. Wymieniliśmy sobie nazwy ptaków oznaczających rychłe nadejście wiosny oraz roślin zapowiadających tę właśnie porę roku. Nauczyliśmy się piosenki „Maszeruje wiosna”. W marcu doskonaliliśmy technikę czytania ze zrozumieniem oraz pisanie ze szczególnym uwzględnieniem wyrazów zawierających litery „ś” i „si”.

Wiedza o Polsce

Marzec to miesiąc, w którym mamy pierwsze oznaki wiosny. W związku z tym tematy, które poruszaliśmy na lekcjach wiedzy o Polsce związane były z przyrodą. Opowiadaliśmy o bocianach, dokąd odlatują na zimę, jak i gdzie żyją oraz o ich zwyczajach. Jednym z omawianych tematów była przyroda Polski. Dzieci dowiedziały się jakie zwierzęta żyją w polskich lasach, oglądaliśmy zdjęcia ptaków i najstarszego polskiego drzewa czyli Dębu Bartka. Na lekcjach rozwiązywaliśmy również rebusy i krzyżówki związane z tą właśnie porą roku.

Muzyka

Utrwaliliśmy dźwięki gamy C-dur, to oznacza, że w najbliższym czasie nauczymy się grać naszą pierwszą piosenkę z nut :) . W sali muzycznej mieliśmy ćwiczenia emisji głosu z akompaniamentem pianina. Skorzystaliśmy także z możliwości zaśpiewania do mikrofonu piosenki pt. "Moja siostra królowa", której nauczyliśmy się na wcześniejszych zajęciach. Poznaliśmy wiosenną piosenkę "Wiosna w ogródku".

Morele

Język polski

Morele w marcu odwiedziły króla Piecucha w jego posiadłości i dowiedziały się o jego sposobach na szukanie ciepła w zimę. Wszystkie dzieci podjęły się interpretacji wiersza, odpowiedziały na pytania sprawdzające stopień zrozumienia tekstu zarówno ustnie jak i pisemnie. Morele poznały opowiadanie Marii Konopnickiej „Jak to z Inem było” oraz miały okazję przybliżyć sobie postać tej pisarki. Wybraliśmy się także na poszukiwania wiosny i jej oznak. Zgłębiliśmy tajniki życia, zwyczajów i przyzwyczajęń jednego z najbardziej charakterystycznych ptaków zwiastujących nadejście wiosny w Polsce, bociana. Dokonaliśmy interpretacji i analizy wiersza „Pobudka”, opisującego cechy przyrody budzącej się do życia na wiosnę. Ćwiczyliśmy pisownię „nie” z rzeczownikami.

Historia

W minionym miesiącu kontynuowaliśmy tematy związane ze średniowieczem. Omawialiśmy to jak wyglądał średniowieczny zamek, jak i z czego był zbudowany oraz oglądaliśmy zdjęcia najpiękniejszych zamków w Polsce. Nie zabrakło również opowieści o rycerzach. Uczniowie dowiedzieli się jaką drogę musieli przebyć młody chłopak aby w końcu zostać rycerzem, jak wyglądało rycerskie życie codzienne i kim był Zawisza Czarny z Grabowa. Ostatnie zajęcia poświęcone były Janowi Długoszowi i jego „Rocznikom”. Na wszystkich zajęciach pracowaliśmy z podręcznikiem do historii i zeszytem ćwiczeń.

Muzyka

Na zajęciach rozwiązywaliśmy rebusy i zagadki muzyczne. Na wcześniejszych zajęciach poznaliśmy budowę gitary, mieliśmy okazję w sali muzycznej poznać dwa podstawowe chwytty, spróbować je zgrać oraz śpiewaliśmy piosenki. Również mieliśmy ćwiczenia emisji głosu do akompaniamentu pianina i poznaliśmy utwór, którego będziemy się uczyć przygotowując kolejne święto w naszej szkole jakim jest Dzień Rodziny.

Truskawki

Język polski

W marcu rozpoczęliśmy zajęcia od powtórzenia wiadomości o wypowiedzeniach pojedynczych i złożonych. Uczniowie dowiedzieli się co to spójniki i poznali zasady interpunkcji.

Kolejne zajęcia były już bardziej atrakcyjne dla młodzieży, otóż zajęliśmy się interpretacją tekstów piosenek. Uczniowie wysłuchali następujących utworów muzycznych: Domowe Melodie pt. „Kołtun”, Kobranocka „Kocham Cię jak Irlandię”, duet Krawczyk i Bartosiewicz, „Babilon” Bambosze, 18L „Jak zapomnieć mam” oraz Alicji Janosz „Jest jak jest”. Wspólnie omawialiśmy teksty i znaczenia utworów, następnie uczniowie budowali collage słowne, aby oddać znaczenie piosenek. Dzięki tym zajęciom uczniowie poznali polską muzykę, zapoznali się w ten sposób z polską kulturą współczesną.

Ostatnie marcowe zajęcia poświęciliśmy omówieniu postaci Juliusza Słowackiego. Wspólnie interpretowaliśmy wiersz „W pamiętniku Zofii Bobrowni” i mówiliśmy o wielkiej tęsknocie poety za Ojczyzną. Nawiązaliśmy również do innego dzieła Juliusza Słowackiego „Balladyna” i omówiliśmy jego treść. Zajęcia te obfitowały w niespodzianki, w związku z organizowanym w tym dniu Festiwałem Piosenki Polskiej w szkole gościła reporterka radia HelloIrlandia. Pani Sylwia opowiedziała uczennicom o pracy reportera, każda dziewczynka mogła wczuć się w rolę dziennikarza i za pomocą dyktafonu nagrać krótki wywiad z koleżanką.

Historia

Marzec z grupą „Truskawek” rozpoczęliśmy od omówienia życia codziennego w średniowiecznej wsi, o tym kim był średniowieczny kmięć i czym się zajmował, jak wyglądała średniowieczna wieś i jakie były chłopskie powinności.

W związku ze zbliżającą się już w maju olimpiadą z historii musieliśmy zmienić nasz dotychczasowy plan i rozpoczęliśmy omawianie tematów związanych z II RP. Pierwsze lekcje poświęcone były osobie Marszałka Józefa Piłsudskiego, omówiliśmy najważniejsze fakty z jego życia, oglądaliśmy fotografie z nim związane i film biograficzny. Na ostatnich zajęciach rozpoczęliśmy temat związany z wojną polsko-bolszewicką z 1920 roku. Temat ten będzie kontynuowany na kolejnej lekcji

Muzyka

Na marcowych zajęciach utrwalaliśmy wiadomości związane z instrumentami dętymi, rozwiązywaliśmy zagadki oraz rebusy związane z tym tematem. Uczyliśmy się piosenki na Dzień Rodzica, oraz korzystając z dostępu do sali muzycznej wykonywaliśmy ćwiczenia emisyjne oraz uczyliśmy się podstawowych zasad śpiewania do mikrofonu.