



# Polska Szkoła Weekendowa

Po zimnym styczniu przyszedł zimny luty, ale na szczęście nie dla uczniów naszej szkoły. Bo jak luty, to i karnawał, a jak karnawał to wielki bal. I właśnie ten nasz tradycyjny, coroczny Bal Karnawałowy rozgrzał nas do tańca i zabawy. Dla zainteresowanych dokładnym opisem podejmowanych przez nas aktywności podajemy adres internetowy: [www.arklowpolskaskzola.org](http://www.arklowpolskaskzola.org) i na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

## Tematy zajęć z podziałem na grupy:

### Grupa Stokrotek

#### **Nauczanie przedszkolne**

Nowy miesiąc pracy zaczęliśmy od nauki pór roku. Poznaliśmy ich kolejność, ile trwają, czym się charakteryzują i w jakie barwy są przystrojone. Rozmawialiśmy również z czym się nam kojarzą i co można w trakcie nich ciekawego robić. Temat ten zakończył się dla naszej grupy konkursem na 'Znawcę pór roku'. I wiecie co? Tydzień później wszystko dalej pamiętaliśmy. Na następnych zajęciach wpadliśmy w wir karnawałowego szaleństwa. Na początku słowo 'karnawał' nic nam nie mówiło, jednak w trakcie zajęć okazało się, że to nic innego jak zabawy, tańce i hulańce. Tyle, że w każdym kraju jest on obchodzony na inny sposób, na szczęście polskie zwyczaje przypadły nam najbardziej do gustu. No i w końcu nastął ten dzień. Dzień naszego Balu Karnawałowego. Śmiechu było co niemiara. Wszyscy wsiedliśmy do pociągu i wyruszyliśmy w szaloną podróż dookoła świata. Zatrzymywaliśmy się w różnych krajach, a nasza Pani przewodnik pokazywała nam jak w danym miejscu ludzie tańczą podczas karnawału. Udało się nam nawet odwiedzić Polskę. Na sam koniec jednak wróciliśmy do Irlandii, gdzie każdy z uczestników wykonał swoją własną maskę karnawałową. To była niezapomniana zabawa. Podczas ostatnich zajęć w tym miesiącu gościliśmy u nas Grupę Chabrów i razem odkrywaliśmy tajemniczy świat Krasnoludków. Pomogła nam w tym bajka: 'Siedmiu krasnoludków ratuje śpiącą królowę', ale nie tylko, ponieważ znaleźliśmy je również z innych bajek. Te krasnoludki to chyba są prawdziwe, bo tak się złożyło, że przystały nam bardzo dużo łamigłówek do rozwiązania.

### Grupa Chabrów

#### **Nauczanie wczesnoszkolne**

Na pierwszych zajęciach w tym miesiącu przerobiliśmy temat z podręcznika: "Wszędzie biało". Dzieci wykonały szereg zadań w książce i zeszytach ćwiczeń. Utrwalaliśmy też nazwy dni tygodnia, pór roku oraz miesięcy. Dzieci ćwiczyły czytanie oraz pisanie, w szczególności literkę "y". Następnym tematem były: "Zimowe zabawy". Dzieci rozwiązywały zadania, ćwiczyły pisanie i czytanie. Zajęcia zakończyliśmy zabawą ruchową. Rozwiązywaliśmy zadania matematyczne, składaliśmy słowa z rozsypanych sylab. Dzieci kolorowały obrazek zgodnie z podanym kodem. Na ostatnich zajęciach w tym miesiącu rozmawialiśmy o karnawale, dzieci dowiedziały się co to jest karnawał, jak obchodzą karnawał wcześniej i jak wygląda on w obecnych czasach, jak długo trwa. Rozmawialiśmy także o okresie Wielkiego Postu i postanowieniach z nim związanych. Grupa rozwiązywała zadania z książki, czytaliśmy tekst oraz ćwiczyliśmy pisanie. Na koniec zajęć dzieci wzięły udział w balu karnawałowym. Uczniowie wykonali piękne maski karnawałowe oraz wzięli udział w zabawach ruchowych

### Grupa Maków

#### **Nauczanie zintegrowane**

W miesiącu lutym Maki poznawały literki: K, L, Ł, Y, P. Poznawały wyrazy zawierające te literki, uczyły się je odczytywać, wysłuchiwać w tekstach a także pisać. Pracowały pilnie ucząc się dzielić wyrazy na sylaby. W każdą sobotę ćwiczyły głośne, samodzielne czytanie z nauczycielem. Rozmawialiśmy także w tym miesiącu o sztuce. Dzieci poznawały nowe słowa związane ze sztuką i uczyły się ich znaczeń. Poznały też osoby pracujące w teatrze i to, czym się zajmują. Mówiliśmy też o różnych rodzajach sztuki i tak zapoznaliśmy się z rysunkiem, muzyką, filmem, przedstawieniem. W przedostatnią sobotę lutego dzieci brały udział w balu karnawałowym organizowanym przez naszą szkołę. Była dobra zabawa, tańce, konkursy i nagrody. Każde dziecko biorące udział w zabawie dostało nagrodę. Wybraliśmy też króla i królową balu. Dzieci zrobiły też swoje maski i dowiedziały się o tradycjach balów karnawałowych.

### Grupa Tulipanów

#### **Nauczanie zintegrowane**

W lutym Tulipanki pracowały pilnie nad tematyką związaną ze zdrową żywnością oraz zdrowymi nawykami żywieniowymi. Poznały wiersz „Na straganie w dzień targowy”, podjęły próbę odegrania wiersza w formie inscenizacji i całkiem ciekawie nam to wyszło. Każdy wcielił się w rolę innego warzywa i wziął udział w krótkim przedstawieniu. Wykonaliśmy talerzyki z przyklejonymi obrazkami zdrowej żywności. Dzieci na forum klasy wypowiedziały się ustnie na temat swoich upodobań żywieniowych. Wspólnie ułożyliśmy także krótką wypowiedź pisemną na ten temat. Kolejne tematy tego miesiąca dotyczyły tańca, muzyki i nie mam tu na myśli tylko i wyłącznie balu karnawałowego. W ramach omawiania tematyki dotyczącej muzyki poznaliśmy nazwy różnych instrumentów muzycznych oraz urządzeń służących do odtwarzania muzyki. Przeanalizowaliśmy wiersz Doroty Gellner „Dom” pod kątem odgłosów, które grają nam w naszych domach każdego dnia. Za pomocą wiersza Wandy Chotomskiej pt.: „R,r” pogimnastykowaliśmy trochę nasze oczy, ćwicząc umiejętność czytania, nasze buzie i języki, próbując wymówić poprawnie łańcuchy językowe. Wyjaśniliśmy sobie pojęcia „Muzyka łączy pokolenia” oraz „Muzyka łączy pokolenia”. Zajęliśmy się odmianą czasowników we wszystkich trzech czasach. Spróbowaliśmy także odnaleźć muzykę w przyrodzie, co nam się całkiem udało. Wiersz Bronisławy Ostrowskiej „Niezapominajki” przeniósł nas do tematyki wiosennej. W utworze Anny Kwiecińskiej-Utkin odszukaliśmy wróżki Wiosny i scharakteryzowaliśmy sobie sposób w jaki ona zmienia świat. Rozpoczęliśmy już przygotowania do obchodów I-ego Dnia Wiosny.

## Grupa Słoneczników

### Język polski

Zajęcia lutowe rozpoczęliśmy od wyjaśnienia różnego rodzaju kodów językowych. Mówiliśmy o systemach znaków, które są odczytywane za pomocą tychże kodów oraz o ich rodzajach. Każdy język na świecie na swój system znaków, dlatego jest zrozumiały dla wszystkich, którzy wiedzą, jak go odczytać. Kodem mogą być również znaki drogowe, szyfry czy legenda na mapie lub opis gry planszowej. Uczniowie jako zadanie domowe musieli narysować mapę i opisać wszystkie znaki w niej występujące, a także trasę przejścia od startu do mety. Przy okazji kolejnych zajęć rozmawialiśmy o porównaniach, sposobach ich tworzenia i ich znaczeniu w polskiej frazeologii. Zastanawialiśmy się co i do czego można porównać, a jakie porównania są zupełnie bez sensu. Przy okazji Balu Karnawałowego, już tradycyjnego w naszej szkole, Słoneczniki uczyły się sztuki pisania zaproszeń. Mówiliśmy o tym, jakie elementy powinny się składać na poprawnie napisane zaproszenie i jakie informacje powinny być w nim zawarte. Ostatnie lutowe spotkanie to krótkie przypomnienie zasad pisowni "ch" oraz ich praktyczne użycie w ćwiczeniach pisemnych i ustnych.

### Historia

#### (Grupa Frezji i Grupa Słoneczników)

W lutym na lekcjach historii po powtórzeniu i utrwaleniu wiedzy na temat Chrztu Polski w 966 roku oraz znaczeniu jakie to wydarzenie miało dla rozwoju państwa Mieszka I. Uczniowie zapoznali się z historią pierwszego świętego patrona Polski, biskupa Wojciecha i z jego działalnością oraz z jego męczeńską śmiercią. Kolejnym tematem omawianym była koronacja pierwszego króla Polski-Bolesława Chrobrego oraz znaczenie tego wydarzenia w dziejach Polski. Następnym tematem było znaczenie służby i pracy zakonów w Polsce dla rozwoju polskiej kultury i nauki, a także gospodarki.

## Grupa Frezji

### Nauczanie zintegrowane

Luty upłynął nam na intensywnej nauce. Zaczęliśmy od poznania bociana Kajtka - bohatera „Kajtkowych przygód” autorstwa Marii Kownackiej. Uczniowie przeczytali o tym, jak zachłanność Kajtka doprowadziła do tego, że został członkiem rodziny Orczyków oraz o jego przygodach w czasie prac polowych. Następnie każdy z uczniów samodzielnie przygotował grę planszową, i to nie tylko figurki graczy, ale polecenia przy wyznaczonych polach. Zadaniem domowym była wspólna z rodzicami gra w tę grę, mamy nadzieję, że zadanie zostało wykonane i wszyscy dobrze się bawili. Kolejną sobotę poświęciliśmy na podsumowanie zasad ortograficznych dotyczących pisowni ó i u. Uczniowie wytrwale wykonywali zadania, rozwiązywali krzyżówki, pisali dyktanda..., aby na końcu otrzymać dyplomy znawców ortografii. Gratulacje dla wszystkich!!! Kiedy spotkaliśmy się ponownie po przerwie szkolnej rozpoczęliśmy od poważnego tematu. Otóż rozmawialiśmy o kłamstwie, o sytuacjach w których zdarza nam się kłamać, tłumaczyliśmy, dlaczego tak się dzieje i z jakimi konsekwencjami musimy się liczyć, kiedy kłamiemy. Punktem wyjścia do rozmów o kłamstwie było opowiadanie „Basia i telefon” Z. Staneckiej. Uczniowie w czasie zajęć odegrali dramę „Kłamstwo ma krótkie nogi” G. Kasdepke. Zaczęliśmy poznawać zasady ortografii h i ch. Z kolei podczas ostatnich zajęć, które odbyły się 29 lutego zastanawialiśmy się skąd się wziął rok przestępny. Obejrzelśmy filmik edukacyjny, który wyjaśnił nam jak powstał kalendarz gregoriański, z którego korzysta się na całym świecie, powtórzyliśmy sobie polskie nazwy miesięcy i zasady pisowni. Rozpoczęliśmy temat dot. powietrza - do czego ono nam właściwie służy. Poznaliśmy grecki mit o Dedalu i Ikarze.