



Polska Szkoła Weekendowa

Listopad minął nie wiadomo kiedy. Dopiero co witaliśmy naszych drogich uczniów w progu szkoły z początkiem listopada, a tu już grudzień zapukał do drzwi i prosi, by go wpuścić. Miniony miesiąc dzięki zajęciom w polskiej szkole już zawsze kojarzyć nam się będzie ze Świętem Niepodległości, Wszystkimi Świętymi, czy też z andrzejkowymi wróżbami. Jak zawsze nie zabrakło wielu radosnych chwil, uśmiechu i zabawy, które towarzyszą wszystkim naszym wysiłkom pedagogicznym. Prócz udziału w zajęciach czas spędziliśmy na przygotowaniu się do przedstawienia „Zimowy koncert” oraz wzięliśmy udział w konkursie na najładniejszą kartkę świąteczną.

Dla zainteresowanych dokładnym opisem podejmowanych przez nas aktywności podajemy adres internetowy: www.arklowpolskaszkoła.org i na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

Tematy zajęć z podziałem na grupy:

Andrzejkki

W listopadzie nie mogło zabraknąć w naszej szkole warsztatów przeprowadzonych w celu zapoznania dzieci z polską tradycją polegającą na andrzejkowym wróżeniu. Stąd lanie wosku, wróżby losowe, karciane i wiele innych atrakcji.

Grupa Borówek

Nauczanie przedszkolne

W listopadzie obchodziliśmy Dzień Niepodległości. W ramach poszerzania wiedzy na ten temat Borówki dowiedziały się jak Polska zniknęła z mapy Europy i jak po 123 latach pojawiła się na nowo.

Wysłuchaliśmy legendy o powstaniu państwa polskiego, dowiedzieliśmy się co to jest flaga, godło i hymn narodowy.

Zrobiliśmy też piękne flagi biało czerwone z naszymi rączkami, dając tym wyraz skąd pochodzimy i skąd pochodzą nasi rodzice.

Borówki przyglądały się pilnie zmianom jakie zachodzą wokół nas, jak pogoda z jesiennej przeszła w zimową.

Wysłuchaliśmy bajki o ptaszkach.

Dowiedzieliśmy się jak wygląda sikorka, jak wróbelek, a jak wrona czy gil.

Rozmawialiśmy o dokarmianiu ptaszków zimą, przy okazji ucząc się literek "P" i "K".

Odwiedziliśmy grupę Bananów w naszej szkole, aby podpisać się odciskami naszych paluszków pod listem wysłanym do zaprzyjaźnionego korespondencyjnie przedszkola z Kielc.

Na sam koniec wykonaliśmy przepiękną pracę plastyczną pt.: "Karmnik i jego goście"

Ostatnią sobotą listopada borówki spędziły bardzo pracowicie zajęcia rozpoczynając standardowo piosenką i zabawą rozgrzewającą, ale zaraz po tym usiedliśmy do pracy aby przygotować piękne kartki świąteczne na konkursu. Trzeba przyznać, że efekt zdecydowanie przewyższył nasze oczekiwania. Doskonale! Następnie powróciliśmy do tematu naszych ptaków, wykonaliśmy jeszcze kilka ćwiczeń, aby utrwalić nowo poznane literki.

Z zaciekawieniem wysłuchaliśmy bajki pt. "Lisia czapa".

A na koniec zajęć udaliśmy się w miejsce gdzie mogliśmy się dowiedzieć wszystkiego o tradycji andrzejek, spróbować wróżb andrzejkowych takich jak lanie wosku.

Grupa Malinek

Nauczanie wczesnoszkolne

Tematem naszych pierwszych zajęć były dni tygodnia. Rozmawialiśmy min. o tym jaki mamy dzisiaj dzień, ile dni ma tydzień, ile miesięcy ma rok. Dzieci śpiewały piosenki, a następnie rozwiązywały zadania z książki, dzieci wysłuchały wiersza „Budzik” Kazimierz Szymeczko. Malinki opowiadały o tym, co widzą na obrazkach, czym zajmują się dni tygodnia jesienią. W listopadzie poznaliśmy literkę „T, t”. Uczniowie układali dni tygodnia w odpowiedniej kolejności oraz uzupełniali brakujące literki w wyrazach. Na kolejnych zajęciach rozmawialiśmy na temat Święta Niepodległości. Dzieci dowiedziały się jakie mamy symbole narodowe oraz rozwiązywały zagadki i zadania z książki związane z tematem zajęć. Na kolejnych zajęciach wykonaliśmy piękne ozdoby świąteczne, rozmawialiśmy o nadchodzącej zimie, śpiewaliśmy piosenki oraz rozwiązywały zagadki związane z tematem zajęć.

Grupa Moreli

Nauczanie zintegrowane

W listopadzie Morele rozpoczęły zajęcia od budowania domu z gotowego szablonu i jego dekorowania. Następnie każdy z uczniów opisywał wybrane przez siebie pomieszczenie, zwracając szczególną uwagę na przestrzenne rozmieszczenie mebli. W podobny sposób potem opisywali pokój kolegi/koleżanki z tawki. W listopadzie szkoła wraz z uczniami obchodziła Święto Niepodległości i na tę okoliczność Morele własnoręcznie wykonały patriotyczne zakładki do książek dla siebie i najbliższych. W tym dniu również mówiliśmy o historii Polski, znaczeniu wolności, tragedii wojny oraz roli Polaków w odzyskaniu niepodległości, bazując na wierszu K. K. Baczyńskiego "Mazowsze". Następne zajęcia upływały nad ćwiczeniem odmiany czasowników na podstawie zajęć wykonywanych w kuchni. Uczniowie poznali zasadę tworzenia przepisów i sami stworzyli przepis na swoje ulubione dania. Ostatnie zajęcia tego miesiąca poświęciliśmy wróżbom, przesądom i czytaniu przyszłości z okazji andrzejek. Każdy z uczniów brał udział w laniu wosku i zgadywaniu imienia swojej bratniej duszy. Ponadto Morele z zapalem oddały się wykonywaniu pięknych dekoracji bożonarodzeniowych, które zostaną zaprezentowane rodzicom podczas tegorocznego koncertu świątecznego 9-go grudnia.

Polska Szkoła Weekendowa

Grupa Jabłuszek

Nauczanie zintegrowane

Jabłuszka bardzo intensywnie pracowały w listopadzie. Dzieci zakończyły pracę z pierwszą częścią podręcznika i ćwiczeń „Tropiciele”. W tym miesiącu poznaliśmy literki: d, a, ę oraz h. Czytaliśmy bajeczkę „D jak dinozaur”, a na wzór bohaterów zagraliśmy w domino. Pracowaliśmy z siatką o 16 polach. Uczniowie tworzyli oraz samodzielnie wypełniali siatkę pól, ćwiczenie to pomogło nam powtórzyć poznane wcześniej litery i zapisywać krótkie wyrazy. Praca ta ułatwiła nam przygotowanie flagi oraz mapy Polski na siatce. W listopadzie świętowaliśmy Dzień Niepodległości - rozmawialiśmy z uczniami o polskich symbolach narodowych, fladze, godle, hymnie. Wysłuchaliśmy legendy o powstaniu Polski. Oglądaliśmy mapę Polski, wyszukiwaliśmy na niej miasta, które znamy. W czasie kolejnych zajęć poznaliśmy Plastusia - dowiedzieliśmy się skąd się wzięło jego imię, gdzie mieszkał.. Uczniowie samodzielnie wykonali własne książeczki, w których ilustrowali i opisywali przygodę Plastusia z kałamarzem. Jedne z zajęć poświęciliśmy również zasadom ruchu drogowego - uczniowie otrzymali karty do gry w Piotrusia ze znakami drogowymi. Przygotowywaliśmy również ozdoby na świąteczny kiermasz, karki bożonarodzeniowe na konkurs „Kartka świąteczna”. Oczywiście nie zapomnieliśmy o tradycji andrzejkowej, jakby to było gdybyśmy pod koniec listopada nie wróżyli z wosku. W listopadzie również uczniowie wykonali pierwsze zadanie domowe - wielkie brawo dla nich i podziękowanie dla rodziców za pomoc.



Grupa Bananów

Nauczanie zintegrowane

W listopadzie skupiliśmy się na słownictwie potrzebnym do opisanego przyrody, obserwacji zjawisk w niej zachodzących, opowiedzieliśmy sobie o rodzajach lasów występujących w Polsce oraz o zwierzętach i roślinności, które w nich występują. Podzieliliśmy zwierzęta na nocne i leśne oraz wykonaliśmy makietę spełniającą rolę powtórzenia i utrwalenia wiadomości na ten temat.

Rozmawiając o czasie przeczytaliśmy i zinterpretowaliśmy wiersz Danuty Wawiłow „Szybko!” i opowiedzieliśmy sobie o naszym dniu codziennym. Na każdej lekcji języka polskiego pracujemy wykonując zadania w naszych zeszytach ćwiczeń, gdzie ćwiczymy umiejętność udzielania krótkich wypowiedzi

pisemnych oraz stosujemy poznane na lekcji zasady ortograficzne.

Nie zabrakło u nas wiadomości na temat Dnia Niepodległości, zwyczajów andrzejkowych oraz obchodów Wszystkich Świętych jako ważnych zwyczajów celebrowanych w kraju, z którego pochodzą nasi dziadkowie.

Grupa Truskawek

Język polski

W listopadzie grupa Truskawek zebrała się cztery razy, część spotkań poświęciliśmy na próby do Zimowego koncertu, oprócz tego wykonaliśmy sporo pracy ucząc się zasad polskiej ortografii, gramatyki, czytając i pisząc. Pierwsze listopadowe zajęcia poświęciliśmy obchodom Dnia Niepodległości - uczennice najpierw odgadywały, później wyszukiwały w diagramie słowa tematycznie związane z tym świętem. Uczennice poznały pojęcie liczebnika oraz nauczyły się jak rozróżniać liczebniki główne od porządkowych. Przypomnieliśmy sobie zasady pisowni „rz” i „ż”, pracowaliśmy ze słownikiem ortograficznym, aby sprawdzić pisownię słów w kolorowance ortograficznej. Poznaliśmy również postać Stanisława Lema, wysłuchaliśmy jednej z „Bajek robotów” pt. „Wielkie lanie”. Graliśmy również w grę o polskich zwyczajach, w czasie której uczennice nie tylko poznawały tradycje i zwyczaje polskie, ale i ćwiczyły głośne czytanie. Przygotowywaliśmy również ozdoby na świąteczny kiermasz, karki bożonarodzeniowe na konkurs „Kartka świąteczna”. Oczywiście nie zapomnieliśmy o tradycji andrzejkowej, jakby to było gdybyśmy pod koniec listopada nie wróżyli z wosku.



Historia

Kończąc poznawanie epoki odrodzenia zaznajomiliśmy się z tematem reformacji w Europie. Odkryliśmy, że spory wpływ na historię Europy i kraje w których przyszło żyć nam oraz naszym rodzicom oraz zrozumieliśmy w końcu dlaczego w naszym miasteczku jest zarówno kościół katolicki jak i protestancki. Dowiedzieliśmy się też, co różni katolików od protestantów oraz jakie były przyczyny wystąpienia Marcina Lutra przeciwko Kościołowi Katolickiemu. Następnie powtórzyliśmy naszą wiedzę o epoce renesansu w Europie i Polsce, aby móc zacząć zagłębiać się w dalsze dzieje Polski. Na pierwszy ogień, w ramach poznawania Rzeczypospolitej Obojga Narodów, poszła demokracja szlachecka, a już w grudniu dowiemy się więcej o życiu szlachty i jej zwyczajach.