



Polska Szkoła Weekendowa

CBS Arklow, Co. Wicklow

Przed Państwem pierwszy numer gazetki Polskiej Szkoły Weekendowej "Kleks" z Arklow. Chcemy tą drogą, po zakończeniu każdego miesiąca nauki, przekazywać Państwu informacje na temat przerobionego przez naszych uczniów materiału, informować o wydarzeniach z życia Szkoły oraz o planach rozwoju Szkoły.

Statystyka:

Szkoła obecnie liczy **34** uczniów.
Mamy jeszcze wolne miejsca w przedszkolu oraz grupie dzieci o średnio - zaawansowanym poziomie znajomości języka.

W październiku zajęcia odbędą się w dniach:

4, 11, 18, 25



Tematy zajęć z podziałem na grupy:

Przedszkolaki:

Zajęcia 1 „Oto Ja ! Oto My!

Były tańce, gry i zabawy oraz mnóstwo wspomnień z wakacji.

Dzięki zdjęciom przyniesionym przez dzieci w kilka minut zwiedziliśmy prawie cały świat: na zdjęciach były: foki, wielbłądy, plaże, orki, baseny, no i mnóstwo waty cukrowej. Teraz znamy się już trochę lepiej i jesteśmy gotowi na rozpoczęcie naszej własnej, wspólnej podróży.



Tworzymy bardzo sympatyczną grupę.
Wszystkich rozpięra energia i dopisują humory!

Zajęcia 2 „Polska moja ojczyzna”

Celem tych zajęć była praca nad świadomością narodową, poznaniem charakterystycznych dla Polski symboli narodowych (flaga, godło) i ich znaczenie oraz rozwijanie zainteresowania pięknem naszej ojczyzny. Kleksiątka poznały mapę Polski. Słuchaliśmy wierszy „Barwy Ojczyście” oraz „Co to jest Polska”. Pracowaliśmy nad wyklejaniem polskiej mapy do naszej kolekcji plakatów. Kleksiątka poznały literkę P jak Polska i z ogromną uwagą ćwiczyły jej pisanie.

Zajęcia 3 „Podróż przez cztery pory roku”

Celem zajęć było utrwalenie charakterystycznych cech pór roku oraz rozpoznawanie tychże pór roku po zmianach zachodzących w przyrodzie.



Najmłodsza grupa klasyfikowała i przyporządkowała

Grupa podstawowa (Młodsza):

j. polski:

- własny portret (rysowanie i podpisywanie)
- znaki ewakuacyjne (co oznaczają i w jakich sytuacjach są nam potrzebne)
- przestrzeń wokół nas (poprawne użycie słów: nad, pod, obok, na, w)
- rozpoznawanie prawej i lewej części ciała
- liczenie do 10
- nazywanie i rysowanie podstawowych figur geometrycznych (trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt)
- rytm (układanie figur geometrycznych w rytm)
- literki : A i L (pisanie i czytanie), pierwszy wyraz "Ala"

Wiedza o Polsce:

Pierwszy miesiąc był poświęcony wzajemnemu poznawaniu się ('Witamy się po wakacjach'), opisywaniu członków naszych rodzin wraz z koniecznym do tego słownictwem ('Kto należy do mojej rodziny') oraz obrazowaniu struktury rodziny ('Twoje rodzinne drzewo'). Dzieci były również zachęcane do graficznego przedstawiania omawianych tematów przy pomocy przekazywanych im kart pracy.

Muzyka:

"W poszukiwaniu muzyki". Dzieci zrozumiały, że muzykę można usłyszeć prawie wszędzie, naśladowały dźwięki. Odbyły się zajęcia z małej rytmiki, śpiewanie z pokazywaniem, nauka piosenki o żabce z akompaniamentem gitary.



Wrzesień 2014



Polska Szkoła Weekendowa

CBS Arklow, Co. Wicklow

obrazki odpowiednio do pór roku, rozwiązywała zagadki związane z porami roku. Razem stworzyliśmy naszą wizję pór roku na dużych arkuszach papieru. Rozpoczęliśmy również pracę nad cyferkami 1 - 10. Dzięki tym zajęciom dzieci doskonaliły sprawność umysłową i manualną, rozwijają umiejętność pracy w zespole oraz wyobraźnię i aktywność twórczą.



Grupa średnio - zaawansowana (Starsza)

J. polski:

- pojęcie drzewa genealogicznego
- projekt drzewa genealogicznego (pisanie imion wielką literą)
- przedstawiam się (opowiadanie o sobie: imię i nazwisko, zainteresowania, najlepszy przyjaciel, ulubione zwierzę)
- różnice między pojęciami: pseudonim, przezwisko, nazwisko, przydomek
- przedstawiam się (różne sytuacje życiowe: oficjalne i nieoficjalne)
- projekt kartki z życzeniami (Boże Narodzenie, Wielkanoc, imieniny, urodziny, rocznica)
- redagowanie życzeń z różnych okazji
- rysowanie kolegi z klasy; nazywanie części ciała

Wiedza o Polsce:

Pierwszy miesiąc był poświęcony wzajemnemu poznawaniu się ('Witaj szkoło po wakacjach'), przedstawianiu swoich rodzin ('Twoje rodzinne drzewo') oraz analizowaniu znaczenia słowa 'dom' wraz z poznawaniem popularnych polskich powiedzeń związanych z szeroko pojętym pojęciem 'domu' ('Moje miejsce zamieszkania'). Uczniowie byli również zachęceni do dyskusji omawianych tematów oraz dzielenia się swoimi przemyśleniami. Lekcje były prowadzone w oparciu o przekazywane uczniom karty pracy.

Muzyka:

"W poszukiwaniu muzyki". Dzieci zrozumiały, że muzykę można usłyszeć prawie wszędzie, naśladowały dźwięki

Grupa zaawansowana poszukiwała muzyki w dźwiękach perkusji i gitary, poznała znaczenie słów kontrast i meloman. Wprowadzone zostały wartości nut.

We wrześniu urodziny obchodzili:

Robert, Maja, Oliwia i Artur



Zajęcia plastyczne:

W czasie zajęć plastycznych dzieci poznały postać Plastusia z „Plastusiowego pamiętnika” autorstwa Marii Kownackiej. Obejrzały odcinek serialu stworzonego na podstawie w/w książki pt. „Dlaczego nazywam się Plastuś?”. Po obejrzeniu bajeczki dzieci odpowiadały na pytania czym różni się współczesna szkoła, klasa od tej pokazanej na filmie. Następnie każde dziecko podjęło wyzwanie ulepienia na wzór Plastusia swojego ludzika. Dzieci z grupy Starszej miały okazję poznać swoich najmłodszych kolegów i koleżanki i pomóc im w zabawie plasteliną.

„Plastusiowy pamiętnik” Marii Kownackiej jest lekturą szkolną dla klasy pierwszej szkoły podstawowej.



Dodatkowe pytania prosimy kierować na adres szkoły pwskleks@gmail.com

