



Polska Szkoła Weekendowa

Witamy w nowym roku szkolnym 2015/16. Jakże miło było zobaczyć, po dwumiesięcznej przerwie, uśmiechnięte twarze naszych podopiecznych. Za nami pierwszy miesiąc nauki. Szkoła pracuje już na pełnych obrotach. W tym roku utworzyliśmy 5 grup. O tym co poszczególne grupy robiły w tym miesiącu przeczytacie Państwo w naszej gazetce. Zapraszamy do lektury ☺

Tematy zajęć z podziałem na grupy:

Przedszkolaki:

Poznajemy się

Na pierwszych zajęciach poznawaliśmy swoje imiona przez zabawę „Piłka w kole”, Podczas rozmowy w grupie wspominaliśmy wakacje. Do pobudzenia tych wspomnień posłużyła nam ilustr. obrazu A. Edelfelta „Chłopczy na brzegu”. Bawiliśmy się w „Kółko graniaste” oraz „Stary niedźwiedź”. Dzieci rozwijały umiejętności wokalne, poczucie rytmu i pamięć muzyczną.

Dobre maniery

Zabawa ruchowa 'Dobrze czy źle' utwierdziła dzieci jakie zachowania są właściwe. Używaliśmy czarodziejskich słów: proszę, dziękuję, przepraszam. W zabawie „Pukanie do drzwi”, każdy z osobna utrwalił cechy dobrego wychowania mówiąc - Dzień dobry, Do widzenia. Korzystając z kolorowych obrazków oraz budowy ciała poznaliśmy pojęcie pary i cyfr 0, 1, 2. Potrafimy już ustawić się parami. Uczymy się zachować prawidłową postawę siedzącą przy jedzeniu, siadamy po turecku.



Bezpieczna droga do szkoły

Uczyliśmy się bezpiecznego zachowania na przejściu dla pieszych. Zabawy ruchowe ze śpiewem „Jedzie pociąg”. Metoda Batti Strauss- zabawy przy muzyce, pozwoliła nam się odprężyć, rozpoznawać tempo wolne i szybkie. Dzieci słuchały rymowanek i ćwiczyły wymowę; ćwiczenia logopedyczne z piórkami.

Recepta na zdrowe zęby

Aby dowiedzieć się: co trzeba robić i jeść, żeby mieć zdrowe zęby - układaliśmy puzzle edukacyjne. Zabawy naśladowcze czynności mycia zębów w celu kształtowania nawyków higienicznych. Poznanie litery Z. Ćwiczenia równowagi z woreczkami z grochem.

Muzyka. Grupy średnia i podstawowa starsza:

Na wrześniowych zajęciach wspominaliśmy wakacje. Dzieci słuchały dźwięków z nad morza oraz leśnych śpiewów ptaków i tworzyły swoje krajobrazy. Dzieci opisywały swoje dzieła. Nauczyliśmy się piosenki pt. "Szybko wstawaj" D.Wawiłowa. Dzieci poznały nuty i ich wartości, nauczyły się rozpoznawać - całe nuty, półnuty, ćwierćnuty, ósemki. Ćwiczyły ich pisanie. Dzieci wystukiwały rytm na instrumentach perkusyjnych

Grupa Podstawowa Młodsza

Wspomnienie z wakacji

Pracowaliśmy nad swobodnym i śmiałym wypowiedaniem się oraz zwracaliśmy uwagę na poprawność tych wypowiedzi pod względem logicznym i gramatycznym. Zabawy i gry ułożone zostały w taki sposób, aby utrwalić imiona dzieci, pomóc w integracji klasy, w budowaniu poczucia bezpieczeństwa oraz zaufania.

Nasza szkoła, nasza klasa

Dzieci uczyły się odróżniać prawą i lewą część ciała co, jak się okazało, nie było łatwym zadaniem. Poznaliśmy podstawowe znaki ewakuacyjne i zapoznaliśmy się z regulaminem szkoły i placu zabaw. Uczyliśmy się w praktyce jak i gdzie należy przechodzić przez jezdnię. Pracowaliśmy również z podręcznikiem i ćwiczeniami, uczyliśmy się jak prawidłowo z niego korzystać, wdrażając tym samym dzieci do planowej i systematycznej pracy z książką.

Olimpiada sportowa/ Mini igrzyska sportowe

Zajęcia rozpoczęliśmy krótką prezentacją na temat igrzysk. Wprowadzone zostały nowe słowa i pojęcia (igrzyska, olimpiada, hymn olimpijski, motto, flaga olimpijska itp). Celem zajęć było rozwijanie sprawności ruchowej, wprowadzanie do ćwiczeń elementów współzawodnictwa, kształtowanie formy rywalizacji sportowej z zachowaniem zasady fair-play oraz przeżycie miłych chwil we własnym gronie.



Lubię matematykę

Poprzez gry i zabawy dzieci uczyły się rozpoznawać figury płaskie. Poznały również podstawowe działania na zbiorach. Wszystkim tym matematycznym zadaniom towarzyszyła świetna zabawa. Rozpoczęliśmy też cykl naszego słuchowiska.

Grupa Podstawowa Starsza

J. polski:

Poznajemy się. Naszą grupę tworzą sami chłopcy. W trakcie zajęć chłopcy rysowali swoje autoportrety oraz portrety kolegów. Poznaliśmy fragment książki "Plastusiowy pamiętnik". Omawialiśmy zasady bezpiecznej drogi do szkoły. Grając w popularną grę Piotruś, jak na naszą, "męską" grupę przystało, uczyliśmy się niektórych znaków drogowych łącząc w pary znak z sytuacją na drodze. Tematem ostatnich zajęć był dom i rodzina. **cd na następnej stronie**



Polska Szkoła Weekendowa

Grupa Podstawowa Starsza J. Polski cd:

Chłopcy poznali też inne rodzaje domów takie jak igloo, tipi czy azjatyckie domy na palach. Mówiliśmy również o stosunkach dobrosąsiedzkich, poznając przy tym bohaterów wiersza Aleksandra Fredry „Pawła i Gawła”.

W trakcie wrześniowych lekcji pracowaliśmy z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń *Tropiciele* dla klasy 1. Poznając literkę: 'd' i samogłoski 'o' i 'a' uczniowie uczyli się zapisywać je w trzech liniach w zeszytach ćwiczeń.

Wiedza o Polsce:

Wrzesień upłynął, po początkowym zapoznawaniu się naszych nowych uczniów, na tematach związanych z przyjaźnią, rodziną oraz szeroko rozumianym domem. Uczniowie poznawali związane z tematami słownictwo i ćwiczyli pisownie literek "D" oraz "M".

Grupa średnia

J. polski

Wrześniowe zajęcia dzieci rozpoczęliśmy rozmową o wakacjach, przygodach oraz wakacyjnych skarbach. Dzieci odpowiadały na pytanie co robimy w wolnym czasie? Poznały czasowniki związane ze spędzaniem wolnego czasu i odmieniały je. Rozmawialiśmy o tym jak dbamy o naszą planetę, dlaczego segregujemy śmieci. Dzieci tworzyły "Śmieciowe potworki", poznały wyrazy z "u". Czytaliśmy tekst "Czy wiesz co jesz?" dzieci poznały zasady zdrowego żywienia, wzbogaciły słownictwo związane z jedzeniem. Dzieci układały własny jadłospis użyły do tego kartoników ilustrujących potrawy.

Wiedza o Polsce

We wrześniu zajmowaliśmy się takimi zagadnieniami, jak

- ✓ *Witaj szkoło po wakacjach*
- ✓ *Moja rodzina - na co dzień i od święta*
- ✓ *Gdzie żyją polscy emigranci*
- ✓ *Wędrowka po Polsce*

W trakcie lekcji uczniowie opowiadali o spędzonych wakacjach charakteryzując różne formy wypoczynku, przygotowywali drzewa genealogiczne swoich rodzin (*Moja rodzina - na co dzień i od święta*) zapoznając się ze stopniami pokrewieństwa. Mówiliśmy również o emigracji, emigrantach i Polonii rozsianej po całym świecie. Na ostatnich zajęciach wędrowaliśmy wzdłuż Wisły, poznając miasta leżące na jej brzegu, jak również inne największe rzeki Polski.

Uczniowie losowali karteczki z nazwami miast i rzek a następnie wklejali je na przygotowaną mapę Polski.



Grupa zaawansowana

J. polski

Zajęcia zaczęliśmy od wspomnień z wakacji. Uczniowie witają się po wakacjach i wspominają miejsca wakacyjnych wojaży przypominając zasadę ortograficzną o zapisywaniu nazw geograficznych wielką literą. Uczniowie uczą się opisywać krajobrazy. We wrześniu uczniowie poznali również fragmenty lektury „Karolcia” M. Kruger oraz mówili o swoich marzeniach i fantazjach. Wzbogacali słownictwo związane z porą roku przez głośne czytanie fragmentu książki "Tato, a dlaczego" Wojciecha Mikołuszki "Jak liście opadają z drzew". Pisownia "u" w zakończeniach wyrazów "-uje". Pogoda - uczniowie uczyli się nazywać zjawiska pogodowe. Samodzielnie opracowywali mapy meteorologiczne Polski. Zapoznali się z opisem pogody w literaturze -fragment "Ferdynanda Wspaniałego" L.J. Kerna

Wiedza o Polsce

Wrzesień upłynął, po początkowym wspominkach naszych wakacyjnych wojaży, na przypomnieniu sobie jak oblicza się czas w historii oraz intensywnych ćwiczeniach celem utrwalenia tej umiejętności. Pod koniec miesiąca grupa omawiała zagadnienie "tolerancji" i zastanawiała się jak godzić różnice opinii we współczesnym, wielokulturowym społeczeństwie.



Muzyka

Na wrześniowych zajęciach rozmawialiśmy o rodzajach muzyki: czym jest muzyka sygnalizacyjna, obrzędowa, rozrywkowa. Dzieci wysłuchały utworów: "Lighting" Long John (przykład muzyki obrzędowej z XIXw.), hejnał Mariacki (przykład muzyki sygnalizacyjnej), Wolflang Amadeus Mozart "Eine kleine Nachtmusik" (przykład muzyki rozrywkowej) oraz poznały postać Carla Orffa i jego niesamowity utwór "Carmina Burana". Poznaliśmy instrumenty dęte blaszane: trąbka oraz waltornia (róg). Wysłuchaliśmy utwory: "Muzyka na wodzie" G.F.Handel oraz fragment uwertury do opery Wilhelm Tell. Dzieci określały nastrój i charakter każdego z utworów. Rozwiązywaliśmy rebusy muzyczne.

Dodatkowe pytania prosimy kierować na adres szkoły
pwskleks@gmail.com

