



Polska Szkoła Weekendowa

Za nami drugi miesiąc nauki. O tym co poszczególne grupy robiły w tym miesiącu przeczytacie Państwo w naszej gazecie. Zapraszamy do lektury ©

Tematy zajęć z podziałem na grupy:

Przedszkolaki:

Jesień daje nam owoce

W rozmowie dzieci omawiały porę roku Jesień i jej dary. Rozwijały mowę i uczyły się kolejno wypowiadać i słuchać innych. Zachęcane ilustracją „Jesień daje nam owoce”, wymieniały ulubione owoce, dzieliły ich nazwy na sylaby klaszcząc. Przygotowały koktajl owocowy, omawiały ich wygląd, kształt i smak w naturze. Poznały zasady bezpiecznego posługiwania się plastikowym nożem oraz blenderem. Cieszyły się efektem własnej pracy smakując koktajl. Podczas zabawy ruchowej „W sadzie” rozwijały słuch muz. rozpoznając dźwięki trójkąta i bębna. Słuchały piosenki „Jabłuszko pełne snów”.

W krainie kształtów i kolorów

Na powitanie, dzieci śpiewały piosenkę 'Wszyscy są, witam Was'. Nauczyły się wystukiwać rytm do piosenki na plastikowych pudełkach z wykorzystaniem pałeczek. Podczas zabawy „Jabłko w sadzie” dzieci utrwalają kolory: żółty, czerwony i zielony. Poznały literę 'O'. Określały podobieństwo do figury geometrycznej koła oraz wyszukiwały na ilustracji przedmioty z tą literką. Podczas zabaw dowolnych uczyły się zasad koleżeństwa i zgodnej zabawy przy muzyce relaksacyjnej Nokturn Es-dur F. Chopina. Poznały nową zabawę 'Ulijanko' oraz zabawę ruchową 'Tunel'.

Co to za warzywo? ..

Przy słuchaniu wiersza „Pani Jesień” dzieci gimnastykowały język powtarzając rymowanki z: sz, ś, rz. Wielką frajdą było losowanie warzyw z torby. Każde dziecko starało się podać jego nazwę, opisać i określić: rosną nad czy pod ziemią. Dzieci oglądały „Olimpiadę jarzynową” teatrzyk do wiersza J.Brzechwy „Na straganie”. Dzieci poznały znaczenie tego słowa oraz bawiły się warzywnymi kukiełkami. Przy akompaniamencie utworu Vivaldiego „Jesień” dzieci wykładały plasteliną obrazki.



Jesień w parku

Zaczęliśmy od oglądania skarbów jakie przyniosły dzieci. Przy pracy dzieci wspominały nieżyjących dziadków. Pani opowiedziała jak w Polsce obchodzimy „Wszystkich świętych” zapaliliśmy symboliczny znicz.

Omawialiśmy cechy jesieni, bawiliśmy się w „Skaczące kasztany”. Dzieci wykonywały kasztanowe ludki. Dzieci bawiły się liśćmi, poznały liście dębu i kasztanowca. Uzupełniały karty: kasztany, żółędzie, jarzębina - stosownie do wieku. Na koncu odbyła się, inscenizowana ruchem wirujących liści, zabawa ruchowa „Słonko- burza”

Grupa Podstawowa Młodsza

Tematy październikowych zajęć: dobre maniery, w kąciku zabawek, w parku oraz jesień.

W czasie tych lekcji dzieci pracowały z podręcznikiem i ćwiczeniami utrwalając pisownię literek „L” „O” „M” i „T”. Uczyliśmy się praktycznego zastosowania form grzecznościowych w sytuacjach codziennych. Użyliśmy do tego technik zamiana ról i drama. Wprowadzona została także metoda twórczego myślenia „burza mózgów”. Nasi milusińscy uczyli się jak prawidłowo dbać o higienę jamy ustnej. Na zajęciach dzieci doskonaliły swoje umiejętności motoryczne poprzez: rysownie, malowanie, wyklejanie, wycinanie, robienie kasztanowych ludków, rysowanie oburącz, a także pisanie. Niektóre dzieci radzą sobie z pisaniem coraz lepiej, inne dopiero zaczynają. Dzieci poznały niektóre drzewa, potrafią rozpoznać i nazwać je po budowie liścia, do tego wykonały szereg prac związanych z jesienią. Aby zaspokoić potrzebę współzawodnictwa i wygrywania wprowadzone zostały gry planszowe, przy których dzieci ćwiczą liczenie i koordynację oko - ręka. Wszystkim zajęciom plastycznym towarzyszy muzyka relaksacyjna, jak również i ta związana z tematem np. „Kolorowa jesień” i „Moja deszczowa piosenka”. Cały czas powtarzamy i budujemy nowe słownictwo, staramy się mówić całymi zdaniami, pamiętając o formach grzecznościowych. Razem wykonujemy zabawy taneczne przy śpiewie, ćwiczenia ruchowo i dźwięko naśladowcze, stosując się do zasad podczas wspólnej zabawy. Dzieci rozwinęły się społecznie, czego dowodem jest ich zażyłość w grupie, doskonale przyjęły do swojego grona naszych nowych podopiecznych.



Grupa Podstawowa Starsza

J. polski:

W trakcie październikowych lekcji uczniowie poznali literki: „m”, „j”, „u”, oraz „ó”. Pracując w grupach, podczas układania mapy świata i Europy, uczniowie uczyli się współpracy i poznawali różne rodzaje map. Na kolejnych lekcjach rozmawialiśmy o jesieni. W trakcie tych zajęć dzieci poznały literkę „j” i samodzielnie robiły kasztanowe ludziki. Tematem dwóch ostatnich sobót były literki „u” i „ó”. Uczniowie zapoznali się ze słownictwem z tymi samogłoskami, ćwiczyli trudne do wymówienia zdania oraz dowiedzieli się kim jest logopeda i czym się zajmuje. Na ostatnich zajęciach mówiliśmy sobie o zegarze i porach dnia. Każdy uczeń formułując krótkie wypowiedzi opowiadał jak spędza swój dzień.

Na wszystkich lekcjach dzieci również uczyły się starannego pisania w zeszytach ćwiczeń.



Polska Szkoła Weekendowa

Muzyka. Grupa średnia i podstawowa starsza:

Na październikowych zajęciach, słuchaliśmy opery „Prząśniczka” S. Moniuszki, na podstawie utworu rozróżnialiśmy głosy ludzkie. Nauczyliśmy się piosenki „Tańcowała jesień”, układaliśmy kompozycje z liści i tworzyliśmy obrazki do piosenki „Jesienne cza-cza”. Słuchając dźwięków instrumentów rysowaliśmy je.



Grupa Podstawowa Starsza

Wiedza o Polsce: Październik upłynął pod znakiem najdłuższej polskiej rzeki Wisły, poznawaniu nazw leżących nad nią miast (m.in. Kraków, Toruń, Warszawa, Gdańsk) oraz zaznajamiania się z powiązаныmi z nimi legendami. Uczniowie poznali legendy o Powstaniu Warszawym, o Warszawskiej Syrence oraz o Toruńskich Piernikach.

Grupa średnia

J. polski

Tematy omawiane w październiku: szkoła gotowania, przyroda jesienią, zwierzęta w lesie, drzewa w Puszczy Białowieskiej. Poznaliśmy lekturę „Brzydkie kaczątko”. Poznawaliśmy wyrazy z „ch”, z „rz”, rozmawialiśmy o ulubionych polskich potrawach. Czytaliśmy tekst o Puszczy Białowieskiej, wzbogacaliśmy słownictwo rozmawiając o gatunkach drzew. Wysłuchaliśmy lektury „Brzydkie kaczątko”, dzieci uczyły się zapisywać informacje dotyczące lektury. Dzieci stworzyły stawy z tabędziem wykorzystując materiały z „Wyprawki Tropiciele”.

Wiedza o Polsce

Tematami październikowych lekcji były: przyroda Polski. W lesie, złota jesień, dawno temu w Biskupinie, listopadowe święta.

Na pierwszej październikowej lekcji poznaliśmy mieszkańców polskich lasów a także żubra – króla puszczy. Omawiając temat „Złota jesień” mówiliśmy sobie o cechach charakterystycznych jesieni, również uczniowie dowiedzieli się czym jest babie lato. Na kolejnej lekcji dzieci zapoznały się z grodem w Biskupinie i życiem mieszkańców w dawnych czasach budując w grupach makiety biskupińskich chat.

Grupa zaawansowana, j. polski:

W październiku uczniowie przypominali sobie co to jest przymiotnik wykorzystując wiele z tych części mowy do opisu postaci. Wspólnie zastanawialiśmy się jak najlepiej opisać osobę, która się zgubiła. Uczniowie poznali również znaki przestankowe. Analizując wiersz „O poecie i biedronce” Wandy Chotomskiej uczniowie uczyli się nowych dla nich nazw znaków interpunkcyjnych oraz zasad ich zastosowania. Na zajęciach z języka polskiego dzieci próbowały stworzyć opowiadanie i uczyły się takich pojęć, jak plan utworu, rozpoczęcie opowiadania, rozwinięcie tematu i zakończenie opowiadania. Uczyły się poprawnego używania wyrazów wskazujących na kolejność zdarzeń: najpierw, potem, po pewnym czasie, następnie, na koniec. Przypomnieliśmy sobie również pojęcie narratora opowiadania. Grupa zapoznała się także z ideą pisania dzienników.

Uczniowie poznawali zasady pisowni „h”, przypominaliśmy sobie również części mowy i próbowaliśmy je odpowiednio klasyfikować.

Wiedza o Polsce

Październik upłynął na wprowadzaniu do najdawniejszej historii człowieka celem poznania nowego słownictwa. Grupa omawiała warunki życia człowieka pierwotnego (m.in. wysłuchała fragmentu książki Odyseja Kosmiczna 2001) oraz poznawała historię pisma i jego roli w rozwoju naszej cywilizacji. Specjalne zajęcia były również poświęcone polskim oraz irlandzkim symbolom narodowym.



Muzyka

Na październikowych zajęciach, utrwaliliśmy wiadomości o instrumentach dętych blaszanych za pomocą muzycznych kalamburów. Słuchaliśmy orkiestr dętych, czytaliśmy słowa do piosenki „Rozwichrzona jesień” tworzyliśmy ilustracje wiersza oraz wymyślaliśmy własne muzyczne loga instrumentów dętych. Poznaliśmy termin rytmu w muzyce, czytaliśmy o perkusji i znaczeniu instrumentów perkusyjnych w muzyce. Dzieci miały okazję zagrać na perkusji (odwiedziliśmy sale muzyczną w szkole).

Dodatkowe pytania prosimy kierować na adres szkoły
pwskleks@gmail.com

