

Polska Szkoła Weekendowa

Marzec - miesiąc wiosenny, ciepły, pogodny, a w naszej szkole równie wyjątkowy, bo pełen wrażeń, nowych doświadczeń, spotkań z ciekawymi ludźmi, spacerów w poszukiwaniu wiosny. Jak zawsze wiele udało nam się dowiedzieć, nauczyć, dużo poznaliśmy i bogatsi jesteśmy o nowe przeżycia i umiejętności. Dla zainteresowanych dokładnym opisem podejmowanych przez nas aktywności podajemy adres internetowy: www.arklowpolskaszkoła.org na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

Tematy zajęć z podziałem na grupy:

Przedszkole młodsze

W tym miesiącu zajęliśmy się odkrywaniem tradycji i zwyczajów wielkanocnych. W związku z powyższym wiele radości sprawiło nam ozdabianie jajek. Mieliśmy również okazję zobaczyć na własne oczy wielkanocne koszyki z prawdziwej wikliny, posłuchać na własne uszy opowieści na temat przygotowania wierzby wiklinowej do wyplatania tych przepięknych koszy, a także dotknąć własnymi dłońmi gotowych wyrobów wikliniarskich.

Z ogromną przyjemnością powitaliśmy wiosnę, wypędziliśmy zimę, zasialiśmy słoneczniki, poszukaliśmy zwiastunów nowej pory roku oraz rozpoczęliśmy obserwację zmieniającej się przyrody.

Przedszkole starsze

Marzec upłynął nam w bardzo miłej, wiosennej atmosferze. Tematy przewodnie to wydarzenia związane właśnie z tą porą roku, a więc „Dzień Kobiet”, „Zwiastuny wiosny” oraz „Tradycje wielkanocne”. W ramach zajęć dzieci poznały nazwy wiosennych kwiatów oraz ptaków zapowiadających przyjście tej pory roku, ćwicząc jednocześnie umiejętność wypowiedzenia się na temat zmian zachodzących w przyrodzie w tym czasie oraz opowiadania o zwyczajach wielkanocnych pielęgnowanych w polskich rodzinach. Nasze przedszkolaki opowiadały o tym, co widzą na ilustracji przedstawiającej krajobraz wiosenny, odgadywały nazwy ptaków przysłuchując się odgłosom, które one wydają. Przy okazji obchodów Dnia Kobiet dzieci poznały nazwy zawodów wykonywanych przez panie. Nauczyliśmy się śpiewać dwóch piosenek pt.: „Maszeruje wiosna”, „Marzec, marzec pięknie się wystroił”.

Dzieci wykonały także prace plastyczne malując wiosnę farbami na papierowych tackach, wyklejając kolaż na temat „Dnia Kobiet”, lepiąc wiosenne kwiatki z denek plastikowych butelek i plasteliny oraz ozdabiając wielkanocne jajka.

Grupa Podstawowa Młodsza

Marcowe zajęcia poświęcone były tematyce wiosennej. Mimo tego, iż zima uparcie daje nam o sobie znać to w naszych sercach dawno już zagościła wiosna. Spragnieni ciepłych promieni słońca w pierwszą sobotę marca wybraliśmy się w plener w poszukiwaniu pierwszych ptaków zwiastujących nadejście wiosny. Dzieci wypatrywały ich za pomocą lornetki. Miały okazję poznać budowę sprzętu ornitologicznego i oglądać w przybliżeniu inne obiekty. W klasie poznaliśmy nowe gatunki ptaków i ich budowę. Nauczyliśmy się naśladować odgłosy : kukułki, bociana, dzięcioła, wróbla, sowy, wrony i innych ptaków. Na kolejnych zajęciach dzieci przygotowały wiosenne kwiaty z bibuły oraz pomogły zbudować Marzannę-symbol śmierci i zła. Owa Pani odwiedziła wszystkich uczniów w ich klasach a wraz z przedszkolakami próbowaliśmy przegonić zimę wypowiadając rymowane zaklęcia. Ostatnie zajęcia spędziliśmy na malowaniu jajek, robieniu ozdób i opowiadaniu o tradycji Świąt Wielkanocnych. Na koniec zostaliśmy zaproszeni na spotkanie z prawdziwym górnikiem Panem Henrykiem, który za pomocą połączenia Skype, opowiedział nam o tym niezwykłym zawodzie.

Grupa Podstawowa Starsza

W marcu spotykaliśmy się przez trzy kolejne soboty, w trakcie których uczniowie z grupy podstawowej starszej zapoznali się z literką „ś” i głoską „si” oraz poznali słownictwo z nimi związane. W połowie marca szkołę odwiedziła Pani Wiesława Winnicka znana z wyplatania pięknych koszy z wikliny. W trakcie tych warsztatów dane nam było zapoznać się z techniką jaką posługuje się Pani Wiesława. Chętnie słuchaliśmy jej opowieści na temat pracy, którą wykonuje, jak również przyglądaliśmy się pokazowi różnych sposobów tworzenia tego unikatowego rękodzieła.

Tematem ostatnich, marcowych zajęć była Wielkanoc. Opowiadaliśmy o tradycjach wielkanocnych znanych nam z naszych domów, a także malowaliśmy jaja wielkanocne oraz robiliśmy wycinanki z papieru kolorowego.

Polska Szkoła Weekendowa

Grupa Podstawowa Starsza

Wiedza o Polsce

Marzec był bardzo krótkim miesiącem ze względu na zbliżające się Święta Wielkanocne. Cała szkoła przygotowywała się do ich tradycyjnego obchodzenia. Odwiedziła nas również koszykarka wiklinowa. W ten sposób zamiast zajęć w tradycyjnej formie mieliśmy okazję samodzielnie wyplatać koszyczki i zobaczyć naszego gościa przy pracy.

Jednocześnie jednak kontynuowaliśmy nasz program i zdążyliśmy odwiedzić Górny Śląsk. A raczej to ten ostatni, w osobie emerytowanego górnika, odwiedził nasz przez Skype'a. Nasz gość pokazał nam mundur górniczy, szablę górniczą, odznaczenia górnicze oraz opowiedział nam o tym jak się pracowało kiedyś i pracuje obecnie na kopalni. Mieliśmy nawet okazję zadać mu kilka pytań.

Grupa zaawansowana, j. polski

Zajęcia tej grupy w marcu zaczęliśmy od nauki nazw zawodów i ich odmiany przez przypadki (narzędnik) oraz rodzaje np. kim jest twój tata? lekarzem, inżynierem; kim jest twoja mama? lekarką, nauczycielką itp... Następnie, celem rozwinięcia słownictwa i budowania zdań z nowo poznanymi wyrazami, uczniowie rozpoczęli hodowlę fasoli. Dzięki tej zabawie uczniowie nie tylko poznali nowe dla nich słowa, jak kiełek, korzonek, łodyga... ale również mogli obserwować wzrost roślinki a zmiany zapisywać w karcie obserwacji. Wszyscy bardzo dobrze poradzi sobie z zadaniem i pod koniec eksperymentu przedstawili ciekawe opisy swoich hodowli.

Dzieci poznały również zwyczaje świata zwierząt, a także pojęcia kamuflaż i blefowanie... W marcu dzieci wiele dowiedziały się o polskich zwyczajach wielkanocnych. Dzięki uprzejmości Wiesławy Winnickiej uczniowie poznali podstawy wyplatania koszyków - nie tylko wielkanocnych. Następnie podjęli próbę malowania jaj woskiem.

Wiedza o Polsce

W marcu, poznając historię powstania, a później rozkwitu chrześcijaństwa w cesarstwie rzymskim, zakończyliśmy naszą przygodę ze starożytnością. Następnie rozpoczęliśmy poznawanie kolejnej epoki historycznej - średniowiecza. Był to wyczekiwany moment, bo na arenie dziejowej właśnie wtedy pojawiła się Polska. Na zajęciach marcowych udało nam się zapoznać z legendarnymi początkami państwa Polan oraz państwem Mieszka I. Przed nami teraz całych kalejdoskop polskich władców, którzy przybliżą nam dzieje ojczyzny naszych rodziców i dziadów.

Muzyka

Na marcowych zajęciach poznaliśmy instrumenty: akordeon oraz harfę. Słuchaliśmy utworów granych na tych instrumentach oraz wierszy o nich. Powtarzaliśmy wiadomości o fortepianie, a dokładnie jak jest zbudowany, wyjaśniliśmy pojęcie „klawisze”. Wysłuchaliśmy różnych utworów fortepianowych.

Grupa średnia, j. polski

W marcu tematem przewodnim naszych zajęć było kino. Poznaliśmy gatunki filmowe, opowiadaliśmy o naszych ulubionych filmach, oglądaliśmy pierwszy film nakręcony przez braci Lumiere. Rozmawialiśmy o różnicach pomiędzy starymi a współczesnymi filmami. Poznaliśmy osoby pracujące na planie filmowym: aktor, scenograf, reżyser, operator kamery, kostiumolog, charakteryzator. Utrwaliliśmy wyrazy z "u", rozmawialiśmy o tradycjach wielkanocnych, ulubionych potrawach.

Muzyka: Na zajęciach, uczyliśmy się rozczytywać nutki, pomogło nam to przygotować i opracować piosenkę, którą zaprezentujemy na Akademii Rodzica. Dzieci dzielnie ćwiczyły grę na dzwoneczkach. Uczniowie poznali wielkanocną piosenkę "Pisanki, kraszanki".

Wiedza o Polsce

Na pierwszych marcowych zajęciach z „Wiedzy o Polsce” kontynuowaliśmy opowiadanie o wielkich i znanych Polakach. Tym razem uczniowie grupy młodszej poznali biografię naszej podwójnej noblistki Marii Skłodowskiej - Curie, rozwiązywali krzyżówkę i rebus, poszerzając słownictwo i wiedzę o naszej noblistce.

Na kolejnych zajęciach oglądaliśmy i czytaliśmy zdigitalizowaną bajkę na kliszy, którą na pewno każdy z rodziców pamięta (chodzi o bajki na rzutnik „Ania”) z powieścią Henryka Sienkiewicza „W pustyni i w puszczy”.

Na ostatnich zajęciach w marcu uczniowie rozwiązywali test semestralny podsumowujący nabytą wiedzę, który wypadł bardzo pozytywnie.

Muzyka

Na zajęciach rozmawialiśmy o muzyce na scenie: mogliśmy zobaczyć wnętrze opery, salę koncertową, scenę w plenerze. Rozmawialiśmy o wyjątkowym przedstawieniu teatralnym jakim jest opera, poznaliśmy słownictwo z tym związane: aria, duet, choreograf, uwertura, akty, scena. Oglądaliśmy fragmenty opery "Wilhelm Tell". Zapraszam na stronę internetową Teatru Wielkiego Opery Narodowej w Warszawie www.teatrwielenki.pl