

Polska Szkoła Weekendowa

Po długiej świątecznej przerwie ponownie spotkaliśmy się w naszej szkółce w Nowym 2018 Roku. Aż trudno uwierzyć, że dane nam jest przeżywać we wspólnym towarzystwie kolejny rok. Jesteśmy przekonani, że przed nami wiele jeszcze wspólnych świąt i jubileuszów. A póki co mamy zaszczyt zaprezentować Państwu zakres poznanych na zajęciach treści oraz nowych umiejętności zdobytych przez Państwa dzieci w naszej szkole w miesiącu styczeń.

Dla zainteresowanych dokładnym opisem podejmowanych przez nas aktywności podajemy adres internetowy: www.arklowpolskaszkoła.org i na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

Tematy zajęć z podziałem na grupy:

Grupa Borówek

Nauczanie przedszkolne

W pierwszą sobotę po przerwie świątecznej, Borówki szykowały kartki dla babć i dziadków, słuchały piosenek z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz miały okazję pouczyć się wierszyka również tematycznie powiązanego z tym wydarzeniem.

Następna sobota upłynęła nam pod znakiem Nowego 2018 Roku! Borówki poznawały nazwy pór roku oraz nazw miesięcy, uczyły się o zmianach w przyrodzie, które następują wraz z nadejściem konkretnej pory roku.

W ostatnią sobotę Borówki wybrały się na Antarktydę aby prześledzić życie pingwinów.

Dowiedziały się czym jest lodowiec, kra oraz co jedzą pingwiny i jak duże mogą urosnąć.

Wykonały również same swoje pingwinki, które zabrały ze sobą do domu.



Grupa Malinek

Nauczanie wczesnoszkolne

Rozwiązaliśmy zadania z książki z okazji dnia babci i dziadka czytaliśmy wierszyki o babci i dziadku dzieci narysowały portrety swoich dziadków rozmawialiśmy o tym jak możemy spełnić marzenia naszych dziadków w dniu ich święta dzieci poznały literkę H h. Czytaliśmy zdania związane z tematem zajęć. Następnie rozmawialiśmy o zimie o porach roku, jakie cechy ma zima, co to jest zima. Rozmawialiśmy o sportach zimowych. Dzieci wykonały prace plastyczne - pingwinki. Dzieci wysłuchały wiersza „Nowe łyżwy Adama” i rozmawialiśmy o tym, kto to jest przyjaciel i co wydarzyło się w wierszu. Kolejnym tematem zajęć była Australia dzieci rozwiązywały zagadki związane z tematem zajęć, układaliśmy puzzle z obrazkami zwierząt zamieszkujących Australię. Dzieci słuchały wiersza pt. „Konrad Marzyciel”, rozmawialiśmy min. o marzeniach, o czym marzył Konrad i co to znaczy marzyć, na koniec zajęć dzieci wysłuchały utworu Roberta Schumanna Marzenie i narysowały je.

Grupa Jabłuszek

Nauczanie zintegrowane

Grupa Jabłuszek przywitała styczeń bardzo radośnie. Powspominaliśmy minione święta czytając wierszyk "Sylwester z babcią i dziadkiem" i właśnie z myślą o kochanych babciach i dziadkach uczniowie przygotowali laurki pełne gorących życzeń, kartki te następnie zostały włożone do zaadresowanych kopert i wysłane wprost do adresatów. Kolejnym naszym zadaniem było poznanie/przypomnienie sobie literek k, ł, y oraz p. Czytaliśmy wierszyk "K jak krokodyl", w którym pojawiło się wiele postaci, których nazwy rozpoczynały się na k. Układaliśmy opowiadania z rozrzuconych obrazków, każdy uczeń prezentował swoje ćwicząc w ten sposób budowanie ustnej wypowiedzi. W wierszyku "Zabawy z lwem" poszukiwaliśmy lwa, który ukrył się w wyrazach: ulewa, lewo i jeszcze kilku innych, które nie bez trudu, ale z sukcesem uczniowie znaleźli. Skoro początek roku postanowiliśmy nauczyć się nazw miesięcy jeszcze nad tym pracujemy, ale efekty już widać. Poznaliśmy też historyjkę o "Dwunastu miesiącach". W styczniu rozmawialiśmy wiele o naszych zwierzątkach i tych, które już mamy i takich, które chcielibyśmy mieć w domu, o tym jakie obowiązki ma opiekun zwierzątka, czytaliśmy opowiadanie "Coś do przytulania". Rozmawialiśmy też o dzikich zwierzętach, jak sobie radzą zimą, które zasypiają do wiosny, których futerko zmienia kolor by były mniej widoczne, a którym trzeba pomóc napętnić brzuszki zimą. Na koniec styczniowych zajęć uczniowie zaliczyli prawdziwy test, najpierw musieli przyporządkować obrazki do napisów, a następnie zaprezentować swoją pracę przed całą klasą i głośno przeczytać wszystkie wyrazy. Kolejnym etapem testu była gra zespołowa polegająca na odnalezieniu obrazka i podpisu - gra była bardzo emocjonująca, obie drużyny walczyły zacięcie, a różnica wynosiła zaledwie jeden punkt. Po takim wysiłku uczniowie otrzymali medale za postępy w nauce czytania oraz specjalne oczka literkowe, które będą pomagać im w dalszej nauce czytania. Nie zapomnieliśmy też o zabawie, nauczyliśmy się piosenki: "chłopcy, dziewczęta dalej spieszymy się, karuzela czeka...." myślę, że znacie ją państwo z czasów dzieciństwa, zachęcam do zabawy z dziećmi.



Polska Szkoła Weekendowa

Grupa Bananów

Nauczanie zintegrowane

Styczniowe zajęcia Banany rozpoczęły od przypomnienia sobie nazw miesięcy, tygodni oraz nauczania się określania godzin w języku polskim. Wykonaliśmy własne papierowe zegary, które pomogły nam w rozwiązywaniu matematycznych zadań z treścią, mających na celu przybliżenie nam matematycznego słownictwa związanego z tym właśnie zagadnieniem oraz ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem. Kolejne styczniowe spotkanie poświęcone było zdrowej żywności. Poznaliśmy wiersz Tadeusza Kubiaka pt. „Łyżka i widelec”, dokonaliśmy jego interpretacji i analizy. Następnie wykonaliśmy piramidę żywieniową poznając nazwy rozmaitych produktów spożywczych. Ćwiczyliśmy umiejętność udzielania dłuższych wypowiedzi ustnych wypowiadając się na temat naszych przyzwyczajęń żywieniowych oraz ulubionych potraw. W tym miesiącu odwiedził nas także ulubieniec wielu dzieci Kubuś Puchatek, samodzielnie czytaliśmy fragmenty tego utworu według przekładu Ireny Tuwim, odpowiadaliśmy na pytania sprawdzające stopień rozumienia czytanych przez nas treści. Kubuś Puchatek zagości w naszej klasie jeszcze w miesiącu lutym.

Grupa Moreli

Nauczanie zintegrowane

W styczniu Morele rozpoczęły zajęcia od tradycyjnego już dla naszej szkoły dekorowania i pisania kartek z okazji Dnia Babci i Dziadka. Oprócz własnego projektu uczniowie własnoręcznie układali i pisali życzenia, jak również adresowali koperty, które później zostały wysłane do ich ukochanych babć i dziadków. Ponadto opowiadali, jak spędzili święta Bożego Narodzenia, czy zawitał do ich domów Mikołaj i jakie tradycje były kultywowane w ich domach. Kolejne zajęcia minęły Morelom już bardzo pracowicie pod hasłem "u: czy "ó". Uczyliśmy się zasad ortografii polskiej i na podstawie teorii i ćwiczeń utrwalaliśmy poprawną pisownię tych głosek. Styczeń grupa Moreli zakończyła kulturowo wzbogacona o wiedzę o jednym z najśłynniejszych polskich reżyserów - Romanie Polańskim. Poza życiorysem i osobą artysty rozmawialiśmy również o jego dorobku filmowym. W szczególności skupiliśmy się na filmie "Pianista", jednym z najbardziej znanych i uhonorowanych obrazów przedstawiających życie i twórczość Władysława Szpielmana. W przerwie od nauki uczniowie zagrali w filmowe kalambury i tym razem szala zwycięstwa przelała się na męską część grupy, więc dziewczęta mają ogromną ochotę na szybki rewanż, który odbędzie się podczas jednych z najbliższych zajęć.

Grupa Truskawek

Język polski

Pierwsze styczniowe zajęcia poświęciliśmy lekturze "Nocny ekspres" Sławomira Mrożka. Zanim jednak poznaliśmy treść lektury uczennice zastanawiały się co właściwie oznacza tytuł opowiadania. Co to jest nocny ekspres? Czego może dotyczyć opowiadanie o takim tytule? Zastanawialiśmy się również nad znaczeniem wyrazów zawartych w tekście. Omawialiśmy różne sposoby komunikacji. Zastanawialiśmy się nad wadami i zaletami podróżowania pociągami. Po zapoznaniu się z tekstem literackim omawialiśmy pojęcie groteski i odnajdywaliśmy w tekście elementy komiczne i tragiczne. Ustaliliśmy, że na komfort naszych podróży mają duży wpływ nasi współpasażerowie.

Kolejne zajęcia również wzbudziły wiele radości w uczennicach. Zapoznaliśmy się z fragmentem pamiętników Adriana Mola pt. "Męki dorastania" opisującym fragment, w którym niespełna 16 letni Adrian postanawia uciec z domu. Ustaliliśmy wspólnie, że pamiętnik to taki utwór literacki, w którym autor dokumentuje swoje własne przeżycia, interpretuje je oraz opisuje towarzyszące im uczucia. Następnie uczennice podjęły próbę napisania własnego pamiętnika.

Historia

W styczniu o Rzeczpospolitej Obojga Narodów opowiadał nam m.in. Norman Davies, brytyjski historyk zakochany w historii Polski. Wszystkich ciekawych jego historii zachęcamy do zobaczenia krótkiego filmiku dostępnego na <https://www.youtube.com/watch?v=H87Xqd96tY4>. Nie byłoby Rzeczpospolitej bez szlachty i to na niej skupiliśmy się w drugiej połowie stycznia. Poznaliśmy jej zwyczaje, kulturę, dowiedzieliśmy się jak funkcjonował szlachecki dwór i jak istotną rolę w państwie, ze względu na swoje liczne przywileje z prawem wyboru króla na czele, ta grupa społeczna odgrywała.

