

# Polska Szkoła Weekendowa

„Tam daleko, gdzie wysoka sosna, maszeruje drogą mała Wiosna” - to słowa piosenki namiętnie śpiewanej w naszej szkole w miesiącu marcu. Wiosna maszerowała, maszerowała i przymaszerowała do celu, zapanowała w naszej okolicy, mamy nadzieję, że na dobre w tym roku. Temat wiosny i zmian w tym czasie zachodzących w przyrodzie gościł w naszych skromnych progach. Nie obyło się też bez śpiewu, muzyki, tańców, nie zabrakło przedstawienia teatralnego, orszaku wiosennego, jak zawsze było interesująco, kolorowo, intrygująco. Wszystko po to, aby rozbudzić w naszych zdolnych uczniach ciekawość i zachęcić ich do nauki w sobotni poranek.

Dla zainteresowanych dokładnym opisem podejmowanych przez nas aktywności podajemy adres internetowy: [www.arklowpolskaszkoła.org](http://www.arklowpolskaszkoła.org) na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

## Tematy zajęć z podziałem na grupy:

### Borówki

Borówki cały marzec spędziły bardzo pracowicie. Uroczyście z całą szkołą powitały Wiosnę i wyrzuciły Marzannę. Jednak oprócz wspólnej szkolnej Marzanny Borówki przygotowywały swoje własne, żeby móc je zabrać do domu i opowiedzieć rodzicom o zwyczaju związanym z topieniem Marzanny. Miesiąc marzec był miesiącem całkowicie poświęconym wiosnie, uczyliśmy się piosenek traktujących o tej porze roku, wiosennego wierszyka. Nie zabrakło także czytania historii o tematyce wiosennej. Przypominaliśmy sobie, które zwierzęta budzą się ze snu zimowego i jakie są pierwsze oznaki przyjscia do nas Pani Wiosny. Dodatkowo Borówki dzielnie wzięły udział w zajęciach warsztatowych dotyczących tańców polskich, miały okazję przebrać się za Krakowianki i Krakowiaków, za co bardzo dziękujemy Pani Karinie, która te wspaniałe zajęcia dla nas przygotowała. Pilnie będziemy powtarzać wszystkie kroki, których się nauczyliśmy. Borówki w miesiącu marcu przy okazji tematu wiosny poznawały zasady zdrowego żywienia, każdy z naszej grupy miał okazję zrobić własną piramidę żywienia. Najszybszym w wykonaniu tego zadania okazał się być Samuel, któremu serdecznie gratulujemy.

### Obchody I Dnia Wiosny

W miesiącu marcu nie zabrakło u nas powitania Pani Wiosny, której wszyscy wyczekujemy z utęsknieniem. Z tej okazji wystąpili dla nas uczniowie z grupy Bananów opowiadając historię nadejścia tej właśnie pory roku. Wszystkie grupy ochoczo włączyły się w nawoływania Pani Wiosny, oraz śpiewanie wiosennych piosenek, tj.: „Maszeruje Wiosna”, „Wiosna, ach to ty” Marka Grechuty oraz „Wiosna” Skaldów. Pani Małgosia poprowadziła nas w tańcu symbolizującym przyrodę budzącą się do życia, a Marzanna wykonana w ramach koła plastycznego została wyprowadzona za drzwi w zwartym wiosennym orszaku prowadzącym przez szkolne korytarze przy wtórze muzyki i śpiewu. Trzeba przyznać, że uczniowie naszej szkoły włożyli całe swoje serce w wypędzenie zimy z naszej okolicy. Nasze działania przyniosły oczekiwane efekty, bo wszyscy przecież cieszyli się słońcem w kolejnym tygodniu.

### Jabłka

Na pierwszych zajęciach w tym miesiącu rozmawialiśmy o porach roku, miesiącach, zbliżającej się wiosnie i o zmianach jakie zachodzą w przyrodzie. Dzieci rozwiązywały zadania z książki, ćwiczyły pisanie w zeszytach oraz czytały w mniejszych grupach. Podczas kolejnych zajęć rozmawialiśmy o bajkach, wyjaśniliśmy dzieciom co oznaczają pojęcia „bajka” i „postać bajkowa”. Dzieci poznały również pojęcie „morał”. Uczniowie wykonywali zadania w książkach, rozwiązywali je także w zeszytach oraz na kartach pracy. Dzieci wysłuchały wiersza pt. „Trójkątna bajka” O. Usenko. Na marcowych zajęciach ćwiczyliśmy pisownię literki „y” w zdaniach. Na koniec zajęć wykonaliśmy piękne tęczce. W zeszłym miesiącu odkrywaliśmy również prawa bezpiecznej zabawy oraz ciekawostki z życia ptaków.

### Projekt: Polskie pieśni i tańce narodowe

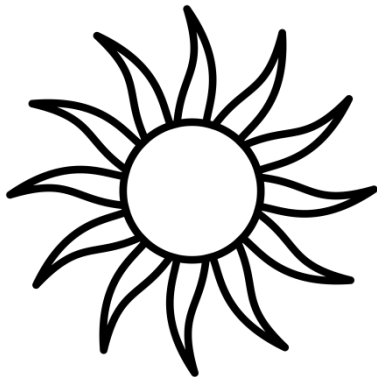
W miesiącu marcu w naszej szkole rozpoczęliśmy realizację projektu zaznajamiającego naszych uczniów w polskimi pieśniami i tańcami narodowymi. Projekt potrwa do końca roku a jego rezultaty mamy zamiar zaprezentować rodzicom na zakończeniu roku szkolnego. W marcu uczniowie wszystkich grup poznali podstawowe kroki i figury krakowiaka i poloneza. Uczniowie mieli okazję zobaczyć i założyć na siebie tradycyjne stroje krakowskie. Zaśpiewaliśmy także „Krakowiaczek jeden” i „Płynie Wisła płynie”. Przed nami mazury, kujawiaki, oberki. Już nie możemy się doczekać.



## Polska Szkoła Weekendowa

### Banany

Banany w marcu poznały słownictwo związane tematycznie z rodziną, przeczytały i przeanalizowały tekst na ten temat zatytułowany „Kuzynka Lotki”. Na podstawie opowiadania „Po co jest rodzina” wspólnie zastanowiliśmy się nad wartościami jakie niesie ze sobą rodzina oraz nad wagą tej społecznej komórki. Następnie każde dziecko napisało list do rodziców, w którym wyraziło w języku polskim swoje uczucia do nich, napisało za co tak bardzo ich kocha, jak lubi spędzać z nimi wspólnie czas. Wszyscy włożyli w to wiele wysiłku i serca. Przeczytaliśmy i dokonaliśmy interpretacji wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej pt.: „Ala i Ola”. W marcu Banany zajęły się także tematyką kina, teatru i występów scenicznych. Za pomocą tekstu Wojciecha Kalwata zapoznaliśmy się z historią początku kina. W oparciu o scenariusz stworzony na podstawie baśni Ewy Szelburg-Zarębiny „Kot w butach” uczniowie tej grupy mieli okazję wcielić się w bajkowe postaci i przedstawić tę wszystkim znaną bajkę w wersji pantomimicznej. Na zajęciach poznaliśmy nazwy gatunków filmowych oraz osób pracujących na planie filmowym. W ramach realizowania na zajęciach zagadnień teatralnych Banany przygotowały krótkie przedstawienie sceniczne pt.: „Witaj Wiosno” i zaprezentowały je na forum szkoły w czasie obchodów I Dnia Wiosny. Uczniowie wcielili się w role wiosennych postaci takich jak Kwiatuśzek, Słoneczko, Deszczyk, Wiaterek, Wiewiórka, Jeż, Kotek, Biedronka, Motylki, Pszczółka i oczywiście Pani Wiosna. Umiejętność czytania i pisania w języku polskim ćwiczyliśmy na bazie zadań w naszych zeszytach ćwiczeń. Tym razem skoncentrowaliśmy się na rozpoznawaniu rodzin wyrazów, układaniu zdań i zapisywaniu całych zdań z rozsypanek wyrazowych. Odpowiadaliśmy także na pytania do tekstów. W marcu rozpoczęliśmy również swoją przygodę z ortografią. Wszyscy uczniowie naszej grupy biorą udział w konkursie ortograficznym, co sobotę piszą dyktanda i biorą udział w zabawach z ortografią ucząc się poprawnej pisowni wyrazów. Mistrz ortografii zostanie wyłoniony na koniec maja.



### Morele

W marcu grupa Moreli rozpoczęła zajęcia od lekcji gramatyki. Poznawaliśmy formy osobowe i nieosobowe czasownika, różnice między nimi i sposoby ich zastosowania w poszczególnych sytuacjach. Na podstawie ćwiczeń pisemnych i ustnych utrwaliliśmy wiedzę, a także zdecydowaliśmy, która z form jest łatwiejsza i bardziej przystępna dla naszych uczniów.

Kolejne spotkanie odbyło się pod hasłem baśni. Czytaliśmy fragmenty "Królowej pszczoł" braci Grimm i przypominaliśmy sobie definicję i znaczenie baśni. Zwracaliśmy również uwagę na różnice między światem rzeczywistym i fantastycznym, omawialiśmy cechy postaci występujących w tekście z podziałem na takie, które mogą istnieć naprawdę i na te, które są wymyślone. Rozmawialiśmy też o tym, jaką naukę niesie ze sobą baśń, które ludzkie cechy pokazuje i jakie wzorce postępowania przedstawia. Uczniowie musieli również opisać wyobrażony przez siebie zaczarowany zamek i wymyślić rymowane zaklęcie, które by ten zamek odczarowało.

Następna sobota minęła również nam w fantastycznym nastroju, a to za sprawą baśni "O Waligórze i Wyrwidębie" Kazimierza Władysława Wójcickiego. Oprócz przekazu moralnego i fabuły tekstu Morele poznały także wiele archaicznych słów, dziś już nieużywanych często w języku polskim. Porównywaliśmy również pewne motywy występujące w tej baśni, takie jak np. motyw wędrowki, siedmiomilowe buty czy smok i szukaliśmy podobieństw i różnic w innych, znanych nam tekstach literackich.

W marcu w naszej szkole obchodziliśmy też już tradycyjnie I Dzień Wiosny nazywany w Polsce Dniem Wagarowicza. Wszyscy wyśmienicie się bawiliśmy. Grupa Bananów przygotowała dla całej szkoły wiosenne przedstawienie, a grupa Moreli wystąpiła z piosenką Marka Grechuty "Wiosna, ach to ty". Po przedstawieniu postanowiliśmy na dobre pożegnać zimą, do czego posłużyła nam Marzanna, którą rytualnie z całą szkołą odprowadziliśmy i wyrzuciliśmy za drzwi na dobre. Obchody zakończyły się wspólnym odtańczeniem poloneza przez wszystkich uczniów szkoły w ramach tegorocznego projektu nauki tańców polskich.

Ostatnie marcowe zajęcia grupa Moreli poświęciła znów na zagadnienia gramatyczne. Tym razem tematem był przymiotnik, jego rodzaje i formy zastosowania. Uczniowie dowiedzieli się, że bez tej części mowy niemożliwe byłoby opisanie czegokolwiek w sposób dokładny i rzeczowy. Bazując na ćwiczeniach pisemnych i ustnych uczniowie różnicowali rodzaje przymiotników i używali ich poprawnych form w zdaniach.