

# Polska Szkoła Weekendowa

Tematy kwietniowe w tym roku zdominowały Święta Wielkiej Nocy. Za pośrednictwem zwyczajów świątecznych poznaliśmy polską literaturę i kulturę. Maj okazał się być okazją do zgłębienia historii Polski, zdarzeń związanych z uchwaleniem Konstytucji 3-ego Maja. Wszystkie grupy przygotowały również niespodzianki dla swoich mam z okazji Dnia Matki obchodzonego w Polsce 26 maja. W kwietniu i maju realizowaliśmy także projekt „Polskie tańce i pieśni ludowe”.

Dla zainteresowanych dokładnym opisem podejmowanych przez nas aktywności podajemy adres internetowy: [www.arklowpolskaszkoła.org](http://www.arklowpolskaszkoła.org) na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

## Tematy zajęć z podziałem na grupy:

### **Borówki**

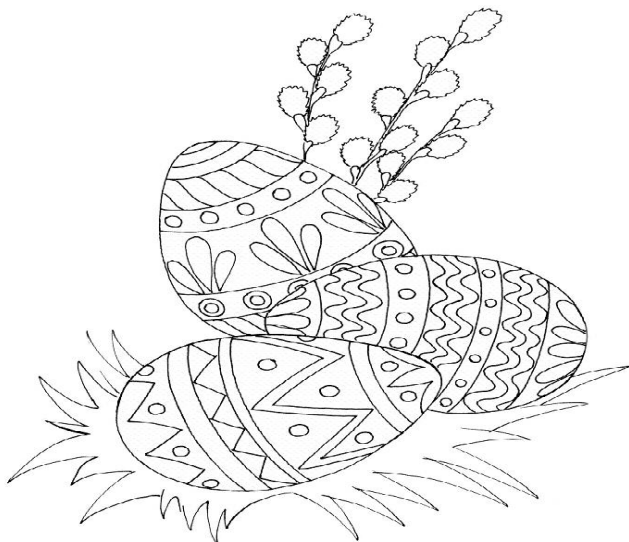
#### **Kwiecień**

W kwietniu poznawaliśmy zmiany przyrody następujące na wiosnę. Dowiedzieliśmy się jakie ptaki wracają z dalekich krajów, obserwowaliśmy zmiany pogodowe, temperaturę, słońce, zachmurzenie i opady.

Kwiecień to także czas Święta Wielkiej Nocy, z tej okazji omówiliśmy zwyczaje pielęgnowane w tym czasie w Polsce, wykonaliśmy prace plastyczne związane z tym tematem, przyjrzelśmy się bliżej zwyczajowi święcenia pokarmów w koszyczku wielkanocnym. Nauczyliśmy się śpiewać piosenkę „Kraszanki, pisanki...”. Wiele radości sprawiło nam także poszukiwanie jajek wielkanocnych, które przyniósł nam zajaczek.

#### **Maj**

Miesiąc maj upłynął Borówkom na analizowaniu zjawisk przyrody zachodzących wiosną. W ramach omawiania wiosennych zmian w przyrodzie poznaliśmy cykl życia pszczoł. Wszyscy uczniowie bardzo się napracowali robiąc własne plastry miodu. Maj również stał pod znakiem tańca, szczególnie ulubionym stał się taniec smerfa, który ćwiczyli w każdą majową sobotę. Borówki osiągnęły takie mistrzostwo, że mało kto mógłby się z nimi równać. Miesiąc maj to również szykowanie niespodzianek dla mam na Dzień Mamy, który w Polsce obchodzimy 26 maja. Borówki przygotowały ramki na zdjęcia, w którym umiejscowiły własne fotografie i obdarowały nimi swoje rodzicielki. Rozpoczęliśmy już prace nad niespodzianką dla tatusiów, których święto przypada po zakończeniu roku szkolnego, ale Borówki nie mogą odpuścić okazji sprawienia swoim ukochanym tatusiom niespodzianki.



### **Jabłka**

#### **Kwiecień**

W pierwszą sobotę kwietnia tematem zajęć były nasze talenty. Jabłka doskonaliły pisownię litery h, wysłuchiwały głoskę h w różnych słowach, poznawały nowe polskie słowa, doskonaliły umiejętność rozumienia i mówienia po polsku, pracowały z tekstem literackim, czytały i pisały proste zdania, odkrywały talenty własne i innych. W kolejną sobotę kwietnia zajęcia poświęcone były doskonaleniu umiejętności rozumienia i mówienia po polsku. Cała szkoła brała udział w zajęciach przypominających nam o zwyczajach związanych z Wielkanocą. Z tej okazji odbyło się świąteczne przedstawienie przygotowane przez starszych uczniów i prawdziwe wielkanocne baby na poczęstunek.

#### **Maj**

Tematem pierwszej soboty miesiąca była majówka w Polsce. Dzieci dowiedziały się, że pierwsze dni maja w Polsce są wolne od pracy. Mówiliśmy o Święcie Pracy i Konstytucji 3-go Maja. Jabłuszka doskonaliły czytanie po polsku, pisownię litery f, uczyły się piosenki „Na majówkę”. Poznały kilka większych miast Polski, przypomniły sobie kierunki świata. Tematem kolejnych zajęć były spotkania. Pracowaliśmy ze słowami, które wyrażają emocje, odkryliśmy, że wspólne spotkania dostarczają radosnych przeżyć. Uczniowie ćwiczyli również poprawną wymowę słów z cz, czytały proste zdania. Poznały wiersz Jana Brzechwy „Żuraw i czapla”. Rozmawiali o treści i przesłaniu wiersza. W trzecią sobotę maja tematem przewodnim była odwaga. Pracowaliśmy dalej na słowach oddających emocje, uczyliśmy się nowych słów, głównie z dwuznakami sz, czytaliśmy i pisaliśmy po polsku. Tekstem literackim, który nam towarzyszył, był „Stefek burczyzmucha” Marii Konopnickiej. Ćwiczyliśmy też piosenki i tańce, które przygotowujemy na zakończenie roku. Na ostatnich zajęciach w maju utrwaliśmy pisownię litery ż. Rozmawialiśmy o smakach i potrzebie zdrowego odżywiania się, gdyż tematem lekcji było „Jemy i rośniemy”. Pracowaliśmy z tekstem literackim N. Usenko „Owsianka”. Dowiedzieliśmy się trochę o zwyczajach żab, ćwiczyliśmy naukę czytania, trochę śpiewaliśmy. Zajęcia zakończyliśmy ruchem i zabawą na świeżym powietrzu.

#### **Wielkanoc na ludowo**

W okolicy Świąt Wielkanocnych grupa Bananów przygotowała dla całej szkoły występ sceniczny, w którym zaprezentowała zwyczaje i obyczaje świąteczne pielęgnowane w Polsce w tym wyjątkowym czasie. Nie zabrakło przyśpiewek, piosenek, wierszyków za pomocą których uczniowie Kleksa zostali wprowadzeni w świąteczny nastrój. Wszyscy razem zaśpiewaliśmy „Pisanki, kraszanki, jajka malowane...”, „Czerwone jabłuszko...” i „W moim ogródeczku”. Na koniec przyszedł czas na wielkanocny poczęstunek, każdy skosztował wielkanocnej babki. Odwiedził nas także wielkanocny zajaczek, który przygotował słodkie niespodzianki.

#### **Morele**

# Polska Szkoła Weekendowa

## Banany

### Kwiecień

W miesiącu kwietniu uczniowie grupy Bananów rozpoczęli przygotowania do Szkolnego Konkursu Ortograficznego. W formie gier i zabaw ćwiczyliśmy pisownie wyrazów z ó i u, ż i rz, h i ch, a i ę, ś, ć, ź, dź, ń oraz si, ci, zi, dzi i ni. Okazało się, że „polska język trudna być”, jednak uczniowie nie poddawali się i dzielnie stawiali czoła wszystkim ortograficznym wyzwaniom, zadaniom i łamigłówkom. Ostatecznie świetnie sobie poradzili i na pewno udoskonalili swój warsztat piśmienniczy.

W kwietniu zgłębiliśmy także wiedzę na temat zwyczajów wielkanocnych pielęgnowanych w Polsce. Nauczyliśmy się śpiewać piosenkę „Kraszanki, pisanki”, która to uświetniła występ przygotowywany przez uczniów tej grupy z okazji Świąt Wielkiej Nocy dla koleżanek i kolegów naszej szkoły. W przedstawieniu wystąpili wszyscy uczniowie, także każdy musiał się solidnie do występu przygotować. Zaprezentowaliśmy zwyczaj polskie pielęgnowane na polskiej wsi, stąd „Wielkanoc na ludowo”.

### Maj

Miesiąc maj rozpoczął się lekcją historii, na której poznaliśmy kulisy powstania Konstytucji 3-mego Maja, nazwiska Polaków wiążących się z tym wydarzeniem oraz okoliczności jemu towarzyszące.

W tym miesiącu poznaliśmy sformułowania w języku polskim z dziedziny przyrody. Przerabialiśmy zagadnienia związane z prądem, energią odnawialną, burzami, piorunami oraz wyładowaniami elektrycznymi. W ramach lekcji dokonaliśmy analizy wiersza Juliana Tuwima pt.: „Pstrykl”, przeczytaliśmy teksty źródłowe na temat energii odnawialnej. Przeczytaliśmy także ze zrozumieniem fragment książki Grzegorza Kasdepke pt.: „Ostrożnie”. Przy okazji tematyki prądu uświadomiliśmy sobie bezpieczne zachowania w sytuacji korzystania z urządzeń elektrycznych. Bardzo interesującym wydał się również tekst „Burze i pioruny” Wojciecha Mikołuszko.

Z okazji Dnia Matki uczniowie tej grupy napisali do swoich mam przepiękne listy, w których wyrazili swoją miłość i wdzięczność za wkład naszych mam w nasze wychowanie, za ich cierpliwość, troskę i poświęcenie. W drugiej części listu każdy złożył swojej mamie serdeczne życzenia. Każdy uczeń pisał swój własny list, który po uprzednim poprawieniu ewentualnych błędów przepisywany był na czysto.

### Konkurs ortograficzny

W maju uczniowie dwóch najstarszych grup wzięły udział w Szkolnym Konkursie Ortograficznym. Odbyły się już dwie części konkursu. W czerwcu ostatnia część i rozstrzygnięcie. Wręczenie dyplomów i nagród odbędzie się na uroczystym zakończeniu roku.

### Kwiecień

Dla grupy Moreli ostatnie miesiące były bardzo intensywne. W kwietniu skupiliśmy się na baśniach, ich przestaniu i budowie. Omawialiśmy też dokładnie pojęcie uosobienia, czyli nadania cech ludzkich przedmiotom, rzeczom i zjawiskom, które ich nie posiadają. Uczniowie wymyślali, co by było, gdyby... ich ulubione rzeczy mogły mówić, albo przedmioty mogły się poruszać. Czytaliśmy również tekst używając klucza, dzięki któremu łatwiej było dzieciom zrozumieć treść tekstu. Na ostatnich zajęciach kwietniowych mieliśmy również szkolne obchody Wielkanocy. Dzięki grupie Bananów, która przygotowała nam wszystkim krótkie przedstawienie i piosenki ludowe dowiedzieliśmy się więcej o polskich tradycjach wielkanocnych. A na koniec świętowania cała szkoła miała okazję skosztować przepysznych bab wielkanocnych, upieczonych specjalnie na tę okazję przez panią dyrektora.

### Maj

Maj w naszej grupie rozpoczął się tańcami. W tegorocznym projekcie wiosennym dzieci uczą się polskich tradycyjnych tańców i pieśni ludowych, które zaprezentują rodzicom na zakończenie roku szkolnego. Nie zapominając jednak o tym, że nauka języka bywa również ciężką pracą, w maju Morele uczyły się pisać ogłoszenia. Wzorując się na dzienniku magicznym „Baśniowy Ekspres” odkrywaliśmy budowę i niezbędne elementy krótkiego ogłoszenia, żeby je później wykorzystać w ćwiczeniach. Dzieci miały za zadanie napisać własne anonse, zawierające wszystkie potrzebne informacje dla odbiorcy.

Na następnych zajęciach czytaliśmy wiersze i poznaliśmy pojęcie rymu. Uczniowie mieli za zadanie znaleźć jak najwięcej rymów do podanych słów i układać własne krótkie rymowanki. Ta zabawa spodobała nam się tak bardzo, że postanowiliśmy na tej podstawie przygotować niezwykle niespodziankę dla naszych rodzin na zakończenie roku szkolnego. W maju również najstarsze grupy, czyli Morele i Banany przeszły pierwsze etapy konkursu ortograficznego, którego wyniki przedstawimy przy okazji rozdania dyplomów.

### Polskie tańce i pieśni ludowe

W ostatnim czasie trwają przygotowania do zaprezentowania naszym rodzicom efektu pracy naszych uczniów zaangażowanych w projekt „Polskie tańce i pieśni ludowe”. Nauczyliśmy się już poloneza, krakowiaka i mazura. Potrafimy zaśpiewać „Czerwone jabłuszko”, „Krakowiaczek jeden” i „W moim ogródeczku”.

