



Polska Szkoła Weekendowa

„Idzie luty podkuj buty!” głosi stare polskie przysłowie. To już mamy nadzieję ostatnie podrygi zimy, ostatnie zawieje i zamiecie, coraz dłuższe dni, coraz krótsze noce. Uczniowie naszej szkoły jasno i wyraźnie wyrażają swoje oczekiwania związane z nadchodzącą porą roku. Luty pozwolił poznać im polską tradycję organizowania bali karnawałowych oraz obchodzenia tłustego czwartku.

Dla zainteresowanych dokładnym opisem podejmowanych przez nas aktywności podajemy adres internetowy: www.arklowpolskaszkoła.org i na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

Tematy zajęć z podziałem na grupy:

Szkolny Bal Karnawałowy

W lutym uczniowie naszej szkoły spotkali się jak co roku na balu karnawałowym. Wszystkie dzieci pięknie się przebrały, wyposażyły w dobry humor i nastrój do zabawy. Tańcom, hulankom nie było końca, nie zabrakło również gier i zabaw, no i oczywiście drobnych karnawałowych prezencików.

Tłusty czwartek

W celu obrazowego przedstawienia dzieciom tradycji tłustego czwartku, w naszej szkole nie zabrakło pysznych, dorodnie wyglądających pączusów wypiekanych wedle polskiej tradycyjnej receptury. Palce lizać!

Grupa Borówek

Nauczanie przedszkolne

Pierwsza sobota lutego upłynęła nam pod znakiem pączków z okazji obchodzonego w Polsce tłustego czwartku, dzięki czemu mieliśmy okazję poznać tradycje związane z zegnaniem karnawału. Z tej okazji obejrzelśmy krótkie przedstawienie przygotowane przez grupę Bananów o pieczeniu faworków i pączków oraz dowiedzieliśmy się co to są zapusty.

W następną sobotę przyszlismy do szkoły już przebrani i gotowi na bal karnawałowy. Bardzo się zdziwiliśmy widząc przebrania naszych pań. Dowiedzieliśmy się jak wyglądały bale kiedyś, co uczestnicy balu jedli i jak się bawili.

A potem sami ruszyliśmy na bal, gdzie tańczyliśmy, braliśmy udział w różnych zabawach, zjedliśmy mały poczęstunek, żeby na końcu odebrać małe podarunki od szkoły.

Tydzień później poznawaliśmy właściwości powietrza, próbowaliśmy złapać powietrze i je ścisnąć, robiliśmy doświadczenie szukając powietrza w wodzie, dowiedzieliśmy się czym jest wiatr, a do muzyki Michała Lorenca z filmu „Bandyta” sami zamieniliśmy w drzewa, które pod wpływem wiatru o rożnym natężeniu poruszały się w rytm muzyki.

Grupa Malinek

Nauczanie wczesnoszkolne

Na naszych pierwszych lutych zajęciach rozmawialiśmy o marzeniach i o podróżach. Dzieci rozwiązywały zadania z „Figlarnej kredki”, wysłuchały wiersza pt. „Sen” Małgorzata Małyska, ćwiczyły czytanie wyrazów i zdań, poznały literkę „s”. Wybraliśmy się wspólnie w podróż, zaczęliśmy ją od Australii, gdzie bawiliśmy się przy muzyce. Następnie wybraliśmy się na Antarktydę i zwiedziliśmy kilka ciekawych miejsc. Z puzzli układaliśmy obrazki zwierząt mieszkających w Australii. Na kolejnych zajęciach rozmawialiśmy o karnawale, rozwiązywaliśmy zadania z książki, dzieci opowiadały o kredce, która wybrała się na bal karnawałowy oraz czytały zdania z książki. Poznałyśmy literkę „k”. Na koniec dzieci namalowały piękną sukienkę dla kredki. Na kolejnych zajęciach dzieci dowiedziały się co to jest filharmonia oraz poznały różne instrumenty muzyczne.

Opowiedzieliśmy sobie o wizycie kredki w filharmonii i wysłuchaliśmy wiersza „Proszę, przepraszam, dziękuję” Danuty Zawadzkiej. Tego dnia poznaliśmy także literkę „f”. Na ostatnich zajęciach rozmawialiśmy o zwyczaju obchodzenia Dnia św. Walentego patrona zakochanych. Dzieci wykonały przepiękne walentynki dla swoich rodziców, wysłuchały wiersza pt.: „Piękne zwyczaje” Cz. Janczarskiego. Następnie rozmawialiśmy na temat wiersza oraz wykonaliśmy ilustracje do opowiadania. Rozmawialiśmy także o zastosowaniu zwrotów grzecznościowych i podstawowych zasadach kulturalnego zachowania się. Ostatnim tematem zajęć był las. Dzieci wykonywały zadania z książki i bawiły się przy piosence „Lata ptaszek po ulicy”. Rozwiązywaliśmy wspólnie zagadki o zwierzętach żyjących w lesie, a następnie naklejałyśmy zwierzątka w odpowiednim miejscu przy drzewie.

Grupa Moreli

Nauczanie zintegrowane

W lutym grupa Moreli zaczęła prężnie zajęcia od nauki polskiej ortografii. Przez dwie soboty uczyliśmy się zasad pisowni, reguł i wyjątków w zapisie „z” czy „rz” oraz „h” czy „ch”. Na podstawie wielu ćwiczeń językowych i pisemnych uczniowie mogli zauważyć prawidłowości jakim kieruje się język polski, a także ćwiczyć pisownię. Morele podeszły do zadania ochoczo i dzielnie stawiały czoła wyzwaniu, a jak wiemy polska ortografia nie należy do najłatwiejszych. W lutym również przypomnieliśmy sobie nazwy miesięcy po polsku i uczyliśmy się związanych z nimi przysłów i powiedzeń polskich. Okazało się, że mamy ogromną ilość przysłów odwołujących się zarówno do nazw miesięcy, jak i warunków pogodowych w nich panujących. Ostatnie zajęcia poświęciliśmy rodzinie, zarówno tej bliskiej, jak i dalszej. Oprócz różnicy między kuzynem a siostrzeńcem Morele poznały również staropolskie nazwy określające członków rodziny, takie jak „świekra” czy „zełwa”. Uczniowie opowiadali również o swoich najlubiejszych członkach rodziny, a zwieńczeniem zajęć było wykonanie, według własnego pomysłu i projektu, drzewa genealogicznego. Uczniowie poradzili sobie świetnie, wykazując się ogromną kreatywnością i wyobraźnią. Nie możemy też zapomnieć, że w lutym odbył się również bal karnawałowy, na który dzieci przebrały się według uznania. Zabawa była świetna, przy największych hitach tańczyliśmy jak szaleni. Każde dziecko na życzenie mogło mieć pomalowaną buzię, a na koniec rozstaliśmy się w dobrym humorze ze słodkim upominkiem dla każdego z uczniów.

Polska Szkoła Weekendowa

Grupa Jabłuszek

Nauczanie zintegrowane

Uczniowie grupy Jabłuszek powtórzyli/przypomnieli sobie głoski: n, b, g, ch, f, w oraz wykonali mnóstwo ćwiczeń utrwalających znajomość tych głosek. Przy okazji literki b zastanawialiśmy się nad tym, dlaczego Bałtyk jest słony oraz jak ludzie kiedyś pozyskiwali sól. W tym celu wykonaliśmy eksperyment, w którym mocno nasoloną wodę pozostawiliśmy do odparowania, aby zaobserwować powstawanie kryształków soli. Uczniowie poznali legendę o magicznym młynku oraz dowiedzieli się, że sól również wydobywa się spod ziemi. Wystłuchaliśmy „Legends o pierścieniu św. Kingi” oraz udaliśmy się na wycieczkę do kopalni soli w Wieliczce. Podjęliśmy również tematykę sportów zimowych, wraz z Koziołkiem Matołkiem skakaliśmy na nartach - uczniowie opowiadali o aktualnie toczących się zawodach sportowych, podawali nazwiska znanych polskich sportowców odnoszących sukcesy w tej dziedzinie. Na ostatnich lutowych zajęciach rozważaliśmy co to jest czas i dlaczego ciągle nam go brakuje - a przynajmniej naszym rodzicom. Obejrzeliliśmy bajeczkę „Czas, zegar i zegramistrz”, uczniowie podjęli próbę budowy zegara na kalsowym dywanie, a następnie dobierali się w pary, aby jak mała i duża wskazówka wyznaczyć godzinę. Wraz z Florą zastanawialiśmy się jak zatrzymać czas, no i czy wyjęcie baterii z zegara, to faktycznie dobry sposób na zatrzymanie czasu? Mówiliśmy też o wspaniałych wynalazkach, które ułatwiają nam codzienne życie. Uczniowie poznali również postać Detektywa Pozytywki, wspólnie zastanawialiśmy się nad rozwiązaniem zagadki „Czyli gdzie są moje skarpetki w delfiny?”. Poza nauką pisania i czytania tańczyliśmy i śpiewaliśmy piosenki: „Karuzela”, „Mam chusteczkę haftowaną” czy rymowaną „Chodzi lisek koło drogi”.

Grupa Bananów

Nauczanie zintegrowane

W lutym Banany omawiały na zajęciach cztery pory roku, uwagę swoją koncentrując nie tylko na nazewnictwie pór roku i miesięcy, które w nich występują, lecz także na sposobie ich opisywania. Zaśpiewaliśmy piosenkę „Cztery pory roku to karuzela” oraz graliśmy w grupach w „Piotrusia” z wykorzystaniem kart charakteryzujących wiosnę, lato, jesień i zimą. Opowiedzieliśmy sobie o zwyczajach karnawałowych panujących w Polsce. Każde dziecko opisało swoje przebranie i uargumentowało wybór takiego właśnie stroju. Kolejny temat związany był z muzyką i instrumentami muzycznymi, poznaliśmy ich nazwy w języku polskim, ćwiczyliśmy ich pisownię. Skoncentrowaliśmy się na ćwiczeniu umiejętności pisania i czytania ze zrozumieniem. Ćwiczyliśmy także nazewnictwo związane z określaniem godzin oraz rozwiązywaliśmy zadania z treścią związane z tym zagadnieniem. Dzieci z grupy Bananów dwukrotnie gościły w młodszym klasach czytając teksty koleżankom i kolegom z podziałem na rolę: „Tłusty Czwartek”, „Zoo”.

Grupa Truskawek

Język polski

Miesiąc rozpoczęliśmy od zabawy w tłumaczy. Uczennice tłumaczyły przepis na 'szlam' (slime) na język polski a następnie podjęły próbę jego wykonania. Po tym eksperymencie przeszliśmy do tematu - miłość. Zastanawialiśmy się czym jest dla nas miłość, z czym nam się kojarzy.. Analizowaliśmy wiersz Jonasza Kofty „Co to jest miłość?”. Mówiliśmy też, o zalotach, flircie, sposobach podrywania... czytałyśmy opowiadanie P. Beręsewicza „Jak zakochałem Kaśkę Kwiatek”. Dużo rozmawialiśmy o emocjach, sposobie komunikacji w zależności od przekazywanych emocji... dzieliliśmy uczucia na pozytywne i negatywne...Poznawaliśmy wyrażenia frazeologiczne związane z uczuciami. Na ostatnich zajęciach uczennice wystłuchały noweli „Kamizelka” Bolesława Prusa.



Historia

W lutym poznaliśmy złoty wiek Rzeczypospolitej. Poznaliśmy dwóch ostatnich Jagiellonów - Zygmunta Starego i Augusta - oraz wspaniałą Wawel będący ich piękną, przebudowaną w stylu renesansowym, siedzibą. Dowiedzieliśmy się jak urządzone było ich królestwo po Unii Lubelskiej oraz jak przyjaznym krajem dla ludzi wszelkich wyznań była ówczesna Polska. Miesiąc podsumowaliśmy porównując najważniejsze wydarzenia epoki odrodzenia w Europie oraz w Rzeczypospolitej. Przed nami ekscytujący okres królów elekcyjnych.

