

Polska Szkoła Weekendowa

Miesiąc kwiecień okazał się być niebywałą inspiracją do poszukiwań wiosny, jej oznak, eksploracji przyrody i otaczającego nas świata i wszechświata. Niezwykle ciekawie, entuzjastycznie i barwnie podeszliśmy do wyzwań jakie niosły ze sobą kwietniowe zajęcia w PWS Kleks. Dla zainteresowanych dokładnym opisem podejmowanych przez nas aktywności podajemy adres internetowy: www.arklowpolskaszkoła.org i na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

Tematy zajęć z podziałem na grupy:

Grupa Borówek

Nauczanie przedszkolne

Borówki w kwietniu z wielkim entuzjazmem szukały oznak wiosny. Przy tej okazji poznały nazwy wiosennych roślin oraz historię i przygodę pewnej bardzo sympatycznej żabki.

Żabim skokiem wskoczyły w muzyczną historię innej żabki, która nie słuchała swojej mamy. Po interpretacji tej piosenki przeszły do rozważań na temat słuchania rodziców. Odpowiedzieliśmy sobie na pytanie, dlaczego warto ich słuchać. Na koniec tworzyliśmy własne obrazki z wiosennymi kwiatkami i motylkami w przepięknych jasnych kolorach. Kolejne zajęcia upłynęły nam na poznawaniu naszej planety, gwiazd, księżycy oraz całego układu słonecznego.

Uczyliśmy się nazw planet w naszym układzie, dowiedzieliśmy się, którą planetą w kolejności od słońca jest nasza Ziemia, oraz czym ona się wyróżnia spośród pozostałych planet. Porównywaliśmy różne rakiety kosmiczne i poznaliśmy pierwszego polskiego kosmonautę generała Mirosława Hermaszewskiego. Dowiedzieliśmy się czym jest grawitacja i czy ziemia naprawdę się porusza. Dużo czasu zajęło nam rozważenie kwestii wyboru zawodu kosmonauty. Czy ktoś z nas chciałby nim zostać w przyszłości? Jeśli znalazłby się taki śmiećek to jakimi umiejętnościami należałoby się wykazać, żeby zostać kosmonautą? Każdy uczeń z grupy Borówek narysował Ziemię z perspektywy widoku z kosmosu.

Ostatnia sobota kwietniowych zajęć przywitana nas piękną pogodą. Spędziliśmy ją bardzo aktywnie biorąc udział w zawodach sportowych na powietrzu zorganizowanych dla Borówek i Malin razem. Każdy z nas bardzo się starał, aby jego drużyna wygrała. Wszyscy byli fantastyczni i każdy z osobna był w ten dzień rewelacyjnym zawodnikiem. Oprócz zajęć na świeżym powietrzu, rozmawialiśmy o Dniu Ziemi, o tym co my możemy zrobić, aby nasza planeta służyła wszystkim ludziom jak najdłużej. Opowiadaliśmy o różnych sposobach segregowania śmieci, o wykorzystaniu odpadów do produkcji innych przedmiotów z tworzywa sztucznego,

Grupa Malinek

Nauczanie wczesnoszkolne

Na pierwszych zajęciach kwietniowych rozmawialiśmy o świętach wielkanocnych, o zwyczajach i tradycjach z nimi związanych. Dzieci wysłuchały bajeczki wielkanocnej, następnie rozmawiały na temat wiersza, rozwiązywały zagadki, krzyżówkę oraz układały z sylab wyrazy. Wspólnie stawiliśmy czoła zadaniom i ćwiczeniom z książki „Figlarna kredka”. Na koniec zajęć wykonaliśmy piękne kartki wielkanocne dla swoich najbliższych. Rozmawialiśmy o rzeczach zgubionych i znalezionych. Przeczytaliśmy wiersz „Okulary” Juliana Tuwima. Równie ciekawym i budzącym wiele emocji okazał się być wiersz o krasnoludkach. Dzieci narysowały swój pokój widziany przez różowe okulary. Ostatnim tematem zajęć był stoł w składzie porcelany. Wysłuchaliśmy wiersza „Stoń” Joanny Kulmowej, następnie sklejałiśmy rozbite przez stońa naczynia. Dzieci opowiadały o tym, co widział różowy stoń z porcelany i czytały wyrazy z książki. Następnie wybraliśmy się wspólnie z grupą Borówek na boisko szkolne gdzie przeprowadziliśmy zawody. Dzieci podzielone na dwie grupy wzięły udział w różnych konkurencjach sportowych. Trzeba przyznać, że świetnie się przy tym bawily.

Grupa Jabłuszek

Nauczanie zintegrowane

Kwietniowe zajęcia rozpoczęliśmy od wizyty w planetarium. Uczniowie rozmawiali o kosmosie, układzie słonecznym, planetach... oraz o Mikołaju Koperniku. Każdy samodzielnie przygotował książeczkę opisującą przygodę w planetarium. Wspólnie odśpiewaliśmy piosenkę "Zielone ufoludki". Wiosna i wiosenne kwiatki to temat kolejnych zajęć, których zwieńczeniem było zasianie własnej roślinki. Rozmawialiśmy również o zwierzętach w gospodarstwie domowym, przy czym dzieci bezbłędnie odgadywały zadane zagadki dotyczące żrebiąt, jagniąt, gąsiątek... Zastanawialiśmy się również nad tym jak poznajemy otaczający nas świat, jakie zmysły wykorzystujemy do tego by coś nowego poznać. W celu dokładnego zbadania zmysłu smaku skosztowaliśmy: soli, cukru, cytryny.... wystawiając w ten sposób nasze zmysły na próbę.

W tym miesiącu dzieci poznały głoski: ś, si, ź i zi, a sposobem na ich utrwalenie była ulubiona zabawa w bingo.



Grupa Moreli

Nauczanie zintegrowane

W kwietniu Morele rozpoczęły zajęcia od doskonalenia umiejętności pisanie listów. Na podstawie opowiadania omówiliśmy, dlaczego list do kogoś bliskiego może sprawić tej osobie dużo radości, jak taki list poprawnie sformułować. Przypomnieliśmy sobie zasady zwracania się do adresata/adresatów listu. Zadaniem dzieci było napisanie listu do członka rodziny, który miałby ich odwiedzić w wakacje i przedstawienie mu planu pobytu. Następnie uczniowie musieli poprawnie zaadresować koperty z listami.

Kolejne zajęcia rozpoczęliśmy od wybrania tekstu, który zostanie zaprezentowany rodzicom i bliskim w Dniu Rodziny. Zajęliśmy się również odmianą rzeczowników w Dopelniaczu wykorzystując do tego celu ulubione i nieulubiane potrawy. Zajęliśmy się również przypomnieniem i utrwaleniem przerobionych wcześniej zasad ortograficznych. Ostatnie zajęcia minęły nam na ćwiczeniu tekstu do występu i piosenki oraz graniu w grę w pytania i odpowiedzi. Ponadto naszym głównym tematem tego dnia była pisownia liter "a" i "ę" w czasownikach czasu przeszłego. Na podstawie ćwiczeń pisemnych i językowych uczniowie utrwalali tą dość trudną, bo niesłyszalną w wymowie pisownię.

Polska Szkoła Weekendowa

Grupa Bananów

Nauczanie zintegrowane

W kwietniu dzieci z grupy Bananów bardzo intensywnie ćwiczyły umiejętność udzielania długiej wypowiedzi pisemnej skupiając się na opisie i charakterystyce postaci.

Najpierw spróbowaliśmy swoich sił w opisie zwierzęcia. Za tekst wyjściowy wprowadzający nas w świat zwierząt posłużył nam fragment z naszego podręcznika autorstwa Zofii Staneckiej pt.: "Przyrodnicze inspiracje". Po przeczytaniu powyższego fragmentu poczyniliśmy spostrzeżenie, iż muzyka i przyroda znajdują się bardzo blisko siebie i właściwie tworzą niezwykle ciekawy, wręcz fascynujący duet, będący jednocześnie inspiracją dla wielu kompozytorów i artystów. Idąc tym tropem podjęliśmy się próby rozszyfrowania nazw zwierząt po wysłuchaniu odgłosów, które wydają. Następnie napisaliśmy krótkie dyktando zawierające te właśnie nazwy, po czym przeszliśmy do opisu zwierząt. Temu wyzwaniu poddaliśmy się stopniowo. Najpierw wykonaliśmy zadania leksykalne mające na celu pomóc nam w opisie koguta i kota. Później każdy z nas już zupełnie samodzielnie opisał wybrane zwierzę.

Podobnie uczyniliśmy tworząc charakterystykę postaci, w której każdy uczeń opisał swoją mamę. Efekty tej pracy mamy zamiar zaprezentować na zbliżającym się wielkimi krokami Dniu Rodziny.

Na tej samej uroczystości przedstawimy również ćwiczone przez nas na ostatnich zajęciach inscenizacje dwóch wierszy. Obydwa są autorstwa Jana Brzechwy. Ich tytuły to: „Kłamczucha” i „Kwoka”.

Jedną ze słonecznych, kwietniowych sobót wykorzystaliśmy do przeprowadzenia lekcji bibliotecznej na świeżym powietrzu. Celem zajęć było zachęcenie dzieci do czytania w języku polskim w wolnym czasie, gdzie nawet w piękny słoneczny dzień można sięgnąć po książkę i zatopić się w lekturze. To również dobry pomysł na spędzenie czasu wakacyjnego, który zbliża się do nas coraz szybciej. Uczniowie wybierali sobie w ramach zajęć jedną książkę i po uprzednim przygotowaniu się mieli za zadanie odczytać jej fragment na forum klasy i uargumentować swój wybór. Zajęcia czytelnicze miały również na celu zachęcenie dzieci do wzięcia udziału w naszym szkolnym konkursie o ulubionej książce czytanej w domu w języku polskim.

W kwietniu zaczęliśmy również przerabiać kolejną lekturę. Tym razem to „Na jagody” Marii Konopnickiej. Kontynuować będziemy w maju.

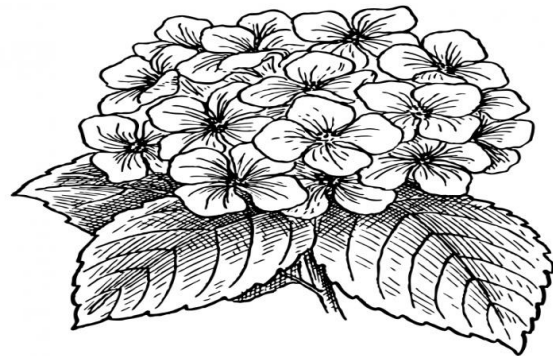


Grupa Truskawek

Język polski

Miesiąc rozpoczęliśmy wiosennie. "Tajemniczy ogród", a dokładniej fragment książki opisujący budzący się do życia, zaniedbany ogród był świetnym wprowadzeniem do poznania nazw wiosennych kwiatów. Uczennice wyszukiwały ich nazwy, rozwiązywały krzyżówkę wykorzystując nowo zdobytą wiedzę. Następnie dziewczęta w oparciu o treść książki "Tajemniczy ogród" tworzyły krzyżówkę dla nauczyciela. Pozostałą część miesiąca pracowaliśmy nad ortografią, powtórzyliśmy zasady pisowni "ó", "rz" i "ź". Znajomość tychże zasad sprawdziliśmy w dyktandzie, które napisaliśmy na jednym z kwietniowych zajęć. Przypomnieliśmy sobie również, co to związek frazeologiczny, a uczennice pracując ze słownikiem wyszukiwały wyrażenia frazeologiczne związane z częściami ciała.

Uczennice również przygotowywały się do występu na Dzień Rodziny.



Historia

W kwietniu zapoznaliśmy się z kolejnymi królami elekcyjnymi oraz strasznym wiekiem XVII, pełnym wojen i ludzkich nieszczęść.

Dowiedzieliśmy się, że Stefan Batory umarł przedwcześnie, bo prawdopodobnie prowadził zbyt forsowny tryb życia, a i zwyczaj picia od rana wina nie pomagał w zachowaniu dobrego zdrowia. Dowiedzieliśmy się, że Kolumna Zygmunta była najstarszym świeckim pomnikiem w Warszawie, a Jan Kazimierz, syn Zygmunta, miał zostać wicekrólem Portugalii. Na koniec, dowiedzieliśmy się również, że zwycięzca spod Wiednia - Jan III Sobieski - spiskował zanim został królem w celu obalenia legalnie panującego króla, czyli Michała Korybuta Wiśniowieckiego.