



Polska Szkoła Weekendowa

Wrzesień to miesiąc powrotów do szkoły, wrażeń związanych z wakacyjnymi wspomnieniami oraz granica pomiędzy słonecznym, ciepłym i beztrudnym latem, a deszczową, wietrzną jesienią. Już kolejny rok nasza Polska Szkoła Weekendowa oferuje naukę dzieciom chętnym do zgłębienia tajników języka polskiego oraz wiedzy historycznej i krajoznawczej na temat kraju pochodzenia przodków. Wszystko w bardzo miłej, przyjemnej i motywującej dzieci do działania atmosferze. Rok szkolny 2016/2017 w naszej szkole rozpoczęty! Dla zainteresowanych dokładnym opisem podejmowanych przez nas aktywności podajemy adres internetowy: www.arklowpolskaszkola.org i na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

Tematy zajęć z podziałem na grupy:

Grupa Borówek

Nauczanie przedszkolne

Najmłodszy milusińscy naukę w polskiej szkole rozpoczęli od zajęć integracyjnych mających na celu pomoc w zaklimatyzowaniu się, wzajemne poznanie, oraz oswajanie z nowymi okolicznościami. Ćwiczyliśmy umiejętność przedstawiania się w języku polskim. Nauczyliśmy się piosenki powitalnej, którą zamierzamy rozpoczynać każde nasze zajęcia.

Maluchy z ogromną przyjemnością powspominały wakacje opowiadając o swoich podróżach oraz przedsięwzięciach w czasie letnich miesięcy. Przy tej okazji nauczyliśmy się także nazw różnych środków lokomocji.

Bardzo interesujące wydały nam się prezentowane na zajęciach opowiadania o stworzeniach zamieszkujących niezmierną otchłań morską. Jednym z naszych ulubionych zajęć było malowanie farbami, tym bardziej, gdy używaliśmy ich do pomalowania tak nietypowych przedmiotów jak kamienie morskie.

Na kolejnych zajęciach wrześniowych rozmawialiśmy o dobrym wychowaniu oraz dbaniu o siebie.

Po odbytej zabawie z misiem Tomaszkiem każdy przedszkolak narysował jego postać na kartce próbując przelać na papier swoje wyobrażenia i wrażenia z odbytej wyprawy w jego towarzystwie do lasu.

Każdy maluch wziął udział w teleturnieju, którego pytania sprawdzały umiejętność wypowiedzenia się na temat dobrego wychowania.

W miesiącu wrześniu grupa Borówek poznała „Czerwonego Kapturka” oraz piosenkę z długimi uszkami, którego historia nauczyła nas, że nie można wyśmiewać się z innych, bo każdy z nas jest wyjątkowy i jedyny w swoim rodzaju. Nauczyliśmy się wierszyka „Mały język”. Na zajęciach poznaliśmy również literkę b, B, uczyliśmy się rozpoznawać jej kształt, rysować ją palcem w rozsypanym grochu.

Wiele radości sprawiły nam też wspólne zabawy w gronie przedszkolaków, szczególnie do gustu przypadły nam „Baloniku nasz malutki...”, „Mam chusteczkę haftowaną”, „Kółko graniaste” oraz „Stary niedźwiedź mocno śpi”.

Rytmika

Na wrześniowych zajęciach z rytmiki dzieci poznały szkolne instrumenty muzyczne, ich dźwięki. Przy akompaniamencie piosenki wykonywały ćwiczenia rytmiczno-ruchowe. Uczyliśmy się piosenki „Pieski małe dwa”, której refren graliśmy na instrumentach perkusyjnych.

Grupa Jabłek

Nauczanie wczesnoszkolne

Pierwsze zajęcia rozpoczęliśmy wycieczką po szkole. Poznając nowe miejsce, dowiedzieliśmy gdzie znajdują się wyjścia ewakuacyjne i kiedy należy z nich korzystać. Liczyliśmy kamery szkolne i alarmy. W klasie rozmawialiśmy o bezpieczeństwie i zachowaniu w szkole. Aby lepiej się poznać, bawiliśmy się w różne zabawy integracyjne, a na koniec malowaliśmy portrety kolegów i koleżanek z klasy. Uczyliśmy się nowych słów i zwrotów grzecznościowych. Pracujemy nad prawidłową pozycją siedzącą.

Rodzina to temat kolejnych zajęć. Podczas porannej pogadanki dzieci opowiadały o swoich najbliższych żyjących w Polsce. Szkolne namioty i kartonowe domy posłużyły nam do zabawy w dom. Odegraliśmy kilka scenek sytuacyjnych, przy których dzieci wcieliły się w role: listonosza, kominiarza i złego wilka. Nauczyły się jak należy zachować się gdy ktoś puka do drzwi. Na koniec odbył się quiz pt.: „Jestem bezpieczny, bo wiem..”

W ostatnią sobotę września rozmawialiśmy o jesieni. Dzieci opowiadały o pierwszych oznakach tej pięknej pory roku. Z kasztanów zrobiliśmy ludki, aby później bawić się nimi metodą drama. Dzieci wykonały szereg zadań z podręcznika, uczyły się koncentracji i logicznego myślenia.

Wiedza o Polsce

Grupa „Jabłek” jest najmłodszą grupą, która rozpoczęła zajęcia z Wiedzy o Polsce. Na pierwszych zajęciach poznawaliśmy się nawzajem oraz tworzyliśmy drzewka przyjaźni, na których wszyscy odbijali swoje kciuki. W kolejną sobotę zastanawialiśmy się nad tym, kto należy do mojej rodziny. Uczniowie poznali przy tym słownictwo związane z rodziną a także tworzyli piękne ilustracje rodzinne. Bawiliśmy się także w zabawę „wesoły wujek”, przy czym było dużo śmiechu i radości.

Rytmika

Na wrześniowych zajęciach poznaliśmy szkolne instrumenty perkusyjne, rozpoznawaliśmy ich dźwięki. Wykonywaliśmy ćwiczenia rytmiczne przy użyciu instrumentów perkusyjnych. Słuchaliśmy piosenki „Jesienny deszcz”, omawialiśmy treść piosenki, graliśmy na instrumentach. Wykonywaliśmy zabawy ruchowe „Wiatr i wiaterek”, Rozpoznawaliśmy dźwięki głośno-cicho, szybko-wolno.



Polska Szkoła Weekendowa

Grupa Bananów

Język polski

Na pierwszych wrześniowych zajęciach grupa bananów miała okazję opowiedzieć o swoich wakacyjnych przeżyciach i podróżach oraz zapoznać się z postacią Plastusia z „Plastusiowego pamiętnika” M. Kownackiej.

Budowaliśmy sylaby i wyrazy z literami „m i t”. Pisaliśmy te literki po śladzie, podobnie jak i wyrazy, w których one występują. Odczytywaliśmy sylaby zbudowane z wyżej wymienionych liter w połączeniu z samogłoskami. Poznaliśmy i wspólnie odśpiewaliśmy piosenkę o bursztyńku znad polskiego Morza Bałtyckiego. Każde dziecko ulepiło swojego własnego plastelinowego ludzika i wymyśliło jego jedną przygodę.

Wiedza o Polsce

Na pierwszych wrześniowych zajęciach z Wiedzy o Polsce tworzyliśmy „drzewka przyjaźni”, ponieważ do grupy dołączyło kilkoro nowych uczniów, chcieliśmy się bliżej poznać. Tematem kolejnych zajęć była rodzina. Mówiliśmy kto należy do naszej rodziny, wymienialiśmy członków rodziny, tych bliższych i tych dalszych. Zrobiliśmy plakat z drzewem rodowym. Przy tej okazji uczniowie dowiedzieli się co to jest drzewo genealogiczne i jak się je tworzy. Na koniec lekcji każdy uczeń otrzymał kartkę z prostym drzewem genealogicznym, na którym rysował członków swoich rodzin i podpisywał ich imionami.

Muzyka

Na wrześniowych zajęciach poznaliśmy piosenkę „Woła nas szkoła”, tworzyliśmy muzyczny obraz do piosenki. Wspólnie bawiliśmy się w rytmie dźwięków nowopoznanego utworu muzycznego „W naszej klasie jak w rodzinie”. Poznaliśmy instrumenty znane i nieznanne. Komponowaliśmy własną muzykę, rozróżnialiśmy dźwięki instrumentów.

Grupa Moreli

Język polski

Pierwszy miesiąc nauki w polskiej szkole upłynął nam na wspomnieniach z wakacji. Udaliśmy się na wycieczkę w góry oraz odwiedziliśmy szkołę prowadzoną przez Pana Kleksa.

Zapoznaliśmy się z wierszem Natalii Usenko „Na pocieszenie”, na podstawie którego ćwiczyliśmy technikę czytania ze zrozumieniem. Narysowaliśmy i napisaliśmy widokówki z wakacji opowiadając w skrócie o swoich letnich podróżach i eskapadach.

Morele zostały wprowadzone w świat lektury „Akademia pana Kleksa” Jana Brzechwy. Poznały fragment opisujący lekcję kleksografii, nauczyły się go czytać zachowując poprawną wymowę poszczególnych wyrazów oraz odpowiednio intonując całe zdania. Odpowiedziały na pytania do tekstu oraz opowiedziały o czytanim na lekcji fragmencie. Na koniec każdy uczeń sam wykonał na kartce papieru kolorowego kleksa, po czym puścił wodze fantazji i opowiedział o powstałym w ten sposób finezyjnym kształcie.

Podczas wyprawy w góry czytaliśmy o polskich góralach z Podhala, obejrzelśmy ich stroje, zapoznaliśmy się z ich tradycją, wysłuchaliśmy piosenki „Góralu, czy ci nie żal” oraz zatańczyliśmy „Zbójnickiego”. Na koniec zajęć wykonaliśmy piękne, czerwone, góralskie korale z jarzębiny.

Muzyka

Na wrześniowych zajęciach nauczyliśmy się piosenki pt.: „Znowu do szkoły”. Przypomnieliśmy sobie również grę „C-dur” jej zapis, rozwiązywaliśmy muzyczne rebusy. Poznaliśmy piosenkę „Alfabet muzyczny”, oraz zapis dźwięków na pięciolinii.

Historia

Nadszedł wrzesień i tak jak rok temu większość uczniów z obecnej grupy „Moreli” spotkała się w polskiej szkole. Do grupy dołączyło kilkoro uczniów, którzy swoją przygodę z 'KLEKSEM' dopiero rozpoczęło. Na pierwszych zajęciach poruszyliśmy kilka spraw organizacyjnych, następnie udaliśmy się na salę gimnastyczną, na której Pani Dyrektor uroczystie przywitała wszystkich uczniów. Naukę historii w tym roku opierać będziemy na nowych podręcznikach „Historia wokół nas”. Uczniowie dowiedzieli się już co to jest historia, czym zajmuje się historyk oraz czym jest czas i jak go mierzymy.

Grupa Truskawek

Język polski

Wrześniowe zajęcia w grupie Truskawek upłynęły na poznawaniu siebie nawzajem i swoich umiejętności. Uczniowie poznawali swoje imiona, przypomnieli sobie o zasadach przedstawiania się, różnych formach powitań pamiętając o różnicy w języku polskim między zwracaniem się do osoby dorosłej i do rówieśnika. Truskawki podzieliły się również swoimi marzeniami, opowiadając nam o nich. Wiemy już, że niektórzy marzą o podróżach, nowym sprzęcie komputerowym, zawodach konnych ... A wszystko to za sprawą opowiadania Anny Onichimowskiej „Najwyższa góra świata”, którego bohaterka marzyła o tym, by zostać alpinistką. „Nie wyrastaj z marzenia” Joanny Kulmowej to wiersz, który utwierdził wszystkich w przekonaniu, że warto żyć marzeniami niezależnie od wieku. We wrześniu powtórzyliśmy również zasady ortograficzne pisowni małej i wielkiej litery. Wykonaliśmy szereg ćwiczeń nazywając mieszkańców kontynentów, krajów, miast... mieliśmy dużo zabawy tworząc formy męskie i żeńskie oraz przymiotniki. Wspólnie, przy wykorzystaniu specjalnych kostek, łożyliśmy opowiadanie. Rezultat naszych wysiłków zapisaliśmy, ze szczególnym uwzględnieniem zasad poprawnej pisowni (praca ze słownikiem ortograficznym). Następnie utworzony tekst wykorzystaliśmy jako podstawę do przeprowadzenia dyktanda. Ostatnie zajęcia to wirtualna wycieczka do Łazienek Królewskich w Warszawie. Uczniowie brali udział w obiadach czwartkowych, wcielili się w znanych artystów z epoki króla Stanisława Augusta Poniatowskiego i sprzedawali mu tak wiele naszych dzieł sztuki ile tylko się dało. :)

Muzyka

Wrześniowe zajęcia rozpoczęliśmy od powtórki wiadomości o instrumentach muzycznych, rozwiązywaliśmy rebusy muzyczne. Poznaliśmy kompozytorów Jana Sebastiana Bacha oraz Ludwika van Beethovena, słuchaliśmy ich utworów, omawialiśmy instrumenty na których zostały one wykonane. Rozmawialiśmy o charakterze prezentowanych utworów muzycznych.

Historia

„Truskawki” to grupa najstarsza w szkole i część osób swoją przygodę z historią w „KLEKSIE” rozpoczęła w zeszłym roku. Tematem pierwszych zajęć było powtórzenie wiadomości o tym czym jest czas w historii i sposobach mierzenia go. Uczniowie opanowali znajomość określania wieku danego wydarzenia historycznego na podstawie daty. Nawet te „podchwytliwe” daty udawało im się określać bezbłędnie. Po zajęciach powtórzeniowych rozpoczęliśmy realizować tematy związane z legendarnymi początkami państwa polskiego, a następnie zaczęliśmy omawiać państwo gnieźnieńskie czyli Mieszka I i jego czasy.