



# Polska Szkoła Weekendowa

No i stało się! O rok starsi! O rok doroślejsi! Mądrzejsi o kolejne miesiące nauki w polskiej szkole! Po długiej przerwie świątecznej z ogromną przyjemnością spotkaliśmy się u bram Nowego Roku i w progu starego budynku naszej szkoły. Wszyscy uśmiechnięci, wypoczęci, pełni zapału do pracy nad doskonaleniem swoich umiejętności językowych. Dzieci wyjątkowe, bo nietuzinkowe, bo dwujęzyczne, pracowite, zawsze ochoczo zdążające ku najwyższym szczytom i poszerzające własne horyzonty. Działo się od samego początku! Oj działo! Bal karnawałowy, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, pokazy pierwszych filmów i prezentacja projektorów 8mm, Dzień Babci i Dziadka. Styczeń jako najstarszy z braci niczym strażnik porządku nie pozwolił nam się nudzić, zadbał o świeże pomysły, kreatywne działanie, przyływ nowej energii i dobrą zabawę. Dla zainteresowanych dokładnym opisem podejmowanych przez nas aktywności podajemy adres internetowy: [www.arklowpolskaszkoła.org](http://www.arklowpolskaszkoła.org) i na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

## Tematy zajęć z podziałem na grupy:

### Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy

Nasza szkoła jak co roku włączyła się w akcję organizowaną w Polsce i na całym świecie przez Jurka Owsiaka -Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy. Dzięki Państwa hojności zebraliśmy 421 Euro. Do przeprowadzenia zbiórki zaangażowaliśmy uczennice najstarszej grupy, to one jako wolontariuszki nadzorowały przyjmowanie pieniędzy, witały naszych darczyńców i zbierały datki. Wszystkim ludziom o wielkich sercach i dobrej woli, którzy nas w tym dniu wsparli bardzo serdecznie dziękujemy. Sie ma!

### Bal Karnawałowy 2017

#### „W poszukiwaniu zaginionego skarbu”

15.01.2017 do naszej szkoły przybyli goście specjali, którzy zaskoczyli nas nie tylko niestandardowym wyglądem, lecz także poruszali się nietypowym środkiem lokomocji oraz zaproponowali wymarłą już formę zabawy- „Poszukiwanie zaginionego skarbu”. Mowa o zatoczce statku pirackiego: Jacku Wróblu, Szczypiorze, Rabarbarze, Kalafiorze, która zabrała nas w rejs po tajemniczych wyspach Krainy Fantazji zapewniając swoim pasażerom wiele niezapomnianych przygód i wrażeń.

Wszyscy uczestnicy świetnie się bawili odwiedzając poszczególne wyspy. Na każdej z nich czekały na nich wyzwania, jedno trudniejsze od drugiego! Atrakcją nie było końca, miały kolejne sekundy, minuty, wypełnione śmiechem, tańcem, muzyką, hulanką i swawolą, a statek zbliżał się do upragnionego finau. WYSPY SKARBÓW.

Po odnalezieniu skrzyni wypełnionej po same brzegi drogocennym kruszcem, dokonano podziału łupu. Każdy z uczestników został obdarowany osobiście przez kapitana statku pirackiego Jacka Wróbla i jego pomocnika pirata Rabarbara, kosztownościami w postaci czekoladowych monet.

Na koniec każde dziecko otrzymało CERTFIKAT SUPER PIRATA, po tym jak przeszło chrzest bojowy stawiając czoła wielu przeciwnościom losu na pirackim okręcie.

### Pokaz filmów i prezentacja projektorów 8mm.

21 stycznia w naszej szkole gościł Pan Rafał Rozworski z Gorey, który jest pasjonatem polskiego kina powojennego, a także kolekcjonerem projektorów, kamer i filmów 8 i 16 mm. W ramach zajęć opowiedzieliśmy o historii kinematografii a także o polskim, nieco zapomnianym wynalazcy Kazimierzu Prószyńskim i jego pleografie, który służył jednocześnie do wykonywania zdjęć oraz projekcji nakręconych filmów, zbudowany jeszcze przed ogłoszeniem patentu braci Lumière. Pan Rafał zaprezentował dzieciom dwa projektory ze swojej kolekcji tj. austriacki EUMIG P8 IMPERIAL z drugiej połowy lat 50-tych XX wieku i 8T-1 z 1960 roku a także stare klisze filmowe, kamerę która służyła do kręcenia amatorskich filmów oraz polski, powojenny, bakelitowy aparat fotograficzny DRUH. W trakcie prezentacji Pan Rafał pokazał uczniom jak zakładano taśmę filmową do projektora filmowego i jak działa takie urządzenie. Następnie każda z grup obejrzała krótkie, 10-cio minutowe, nieme filmy z Charlie Chaplinem, które to wywołały salwy śmiechu wśród uczniów "KLEKSA".

### Grupa Borówek

#### Nauczanie przedszkolne

Boróweczki z największą rozkoszą poszybowały mentalnie w kierunku tematyki związanej z babkami i dziadkami przygotowując dla nich przepiękne laurki, drobne upominki oraz śpiewając piosenkę. Wszystkie dzieci chętnie opowiedziały na forum grupy o czasie spędzonym w towarzystwie ukochanej babuni i dziadunia, o przysmakach serwowanych im w domu dziadków oraz tajemnicach łączących ich z przedstawicielami tego właśnie pokolenia. Styczeń wprowadził nas tanecznym krokiem w Nowy Rok, nie obyło się więc bez nazw miesięcy, zagadek na ich temat oraz „Baśni o dwunastu miesiącach” autorstwa Janiny Porazińskiej. Wspólnie dokonaliśmy podziału roku na cztery jego pory, po czym do każdej z nich przyporządkowaliśmy miesiące. Wielką radością i powodzeniem cieszyła się zabawa w „karuzelę pór roku”, a piosenka „Kto w styczniu się urodził..” pomogła nam w utrwaleniu nazw miesięcy w języku polskim. Wszystkim bardzo podobał się prezentowany na lekcji wiersz H. Bechlerowej „Nowy Rok”.

### Grupa Jabłek

#### Nauczanie wczesnoszkolne

Pierwszym tematem zajęć był bal karnawałowy. Dzieci uczyły się opisu obrazu, opowiadały o tym jak kredka wspomina bal karnawałowy, ćwiczyły czytanie zdań związanych z tematem zajęć. Za pomocą zimowej aury opisanej w wierszu pt. „Śnieżysko” przybliżyliśmy sobie atmosferę towarzyszącą tej porze roku. Dzieci wykonały szereg różnych ćwiczeń mających na celu bliższe poznanie i utrwalenie kształtu litery „S”. Styczeń to miesiąc, w którym doskonaliliśmy umiejętność udzielania dłuższych wypowiedzi ustnych. Znaleźliśmy trochę czasu na zabawę w kalambury, odgadywaliśmy nazwy zimowych zabaw oraz śpiewaliśmy piosenki. Dzieci wykonały również prace plastyczne na temat „Biała zima”. Na niebieskich kartkach ulepiliśmy z waty bałwany, które ozdobiliśmy kolorowymi guzikami. Nasze bałwanki miały śliczne kolorowe noski i czapeczki, dzieci z waty ulepiły również chmurki i spadający śnieg. Prace ozdobiliśmy kolorowym brokatem. Kolejnym tematem zajęć był Dzień Babci i Dziadka. Dzieci słuchały wiersza pt. „Babcia i dziadek” Małgorzaty Karolewskiej, rozmawiały o tym szczególnym dniu oraz o szacunku, który należy się osobom starszym. Chcąc złożyć życzenia naszym babciom i dziadkom wykonaliśmy przepiękne kartki z życzeniami wysyłając je im w dniu ich święta.

### Wiedza o Polsce

W styczniu poruszaliśmy tematy zimowe. Opowiadaliśmy o tym jaką pogodę mamy zimą, jak należy się wtedy ubierać i z wycinanek dzieci wycinały bałwanki, które należało ciepło ubrać nazywając po kolei części garderoby Pana Bałwanka. Uczniowie tej grupy dowiedzieli się również oraz zobaczyli na globusie, że są takie miejsca na świecie gdzie niemal cały rok jest zima. Grupa „Jabłek” uczestniczyła również w pokazie filmów 8mm.



# Polska Szkoła Weekendowa

## Grupa Bananów

### Język polski

Banany w styczniu skupiły swoją uwagę na tematach związanych z Nowym Rokiem, Dniem Babci i Dziadka oraz parapetowym kotem.

Z okazji Dnia Babci i Dziadka każdy uczeń tej grupy wykonał przepiękne laurki, do których własnoręcznie wpisał wspólnie ułożone życzenia. Każde dziecko starało się wykonać swoją pracę pieczołowicie wkładając w nią dużo serca i wysiłku. Efekt zapierał dech w piersiach...

Razem odczytaliśmy wiersz Wandy Chotomskiej „Sylwester z babcią i dziadkiem” oraz odpowiedzieliśmy na pytania do tekstu. Dzieci uczyły się także udzielania dłuższych wypowiedzi ustnych opowiadając na forum klasy o swoich doświadczeniach związanych z czasem spędzonym z dziadkami, a także o przebiegu swojej zabawy sylwestrowej i wrażeniach związanych z tą nocą.

Przy okazji Nowego Roku zajęliśmy się wyrażeniami określającymi czas, wypisaliśmy nazwy miesięcy, poznaliśmy rodzaje zegarów.

Parapetowe koty pomogły nam w układaniu wyrazów i zdań zawierających w sobie jak największą ilość liter „k, y”. Poznaliśmy rodzaje kotów, ich przyzwyczajenia i styl bycia, wykonaliśmy kocie maski, a wszystko przy wtórze skocznej piosenki Janusza Radka „Kot”.

### Wiedza o Polsce

Na pierwszych zajęciach w Nowym Roku, w związku z zorganizowanym w szkole bale karnawałowym opowiadaliśmy o tym co to jest karnawał oraz o tym jak obchodzony jest karnawał w różnych krajach. Styczeń to jeden z najzimniejszych miesięcy, więc na lekcji poruszyliśmy temat związany z zimą. Uczniowie czytali wiersz o Pani Zimie, rozwiązywali zagadki związane z zimą a także na kartach kalendarza zaznaczali święta jakie obchodzone są w grudniu, styczniu i lutym. Grupa ta brała także udział w pokazie filmów z projektora 8mm.

## Grupa Moreli

### Język polski

Morele w styczniu powitały Nowy Rok poznając przy tej okazji pisownię i odmianę poszczególnych miesięcy. Przy okazji wkroczenia w nową epokę roku 2017 każde dziecko w dłuższej wypowiedzi ustnej scharakteryzowało swoje osiągnięcia związane z rokiem ubiegłym. W ramach pierwszego klasowego konkursu literackiego każdy uczeń z grupy moreli stworzył album postanowień noworocznych opisując w nim osiągnięcia, których chciałby dokonać w najbliższych miesiącach. Wszyscy dołożyli wszelkich starań, aby zapisać album ciekawymi postanowieniami. Stworzony na lekcji obraz całego roku uzupełniła przeczytana na lekcji „Baśń o dwunastu miesiącach”.

Styczeń przeniósł nas do świata marzeń i prezentując postać Karolci wykreowanej przez znaną i lubianą polską pisarkę Marię Kruger. Puszczając wodze fantazji uczniowie tej grupy napisali wypracowania, w których opowiedzieli o swoich marzeniach i pragnieniach mogących spełnić się za przyczyną czarodziejskiej mocy koralika należącego do bohaterki przerabianej na lekcji lektury.

### Historia

W minionym miesiącu grupa „Moreli” uczyła się o pradawnej osadzie jaką jest Biskupin. Uczniowie dowiedzieli się jak doszło do odkrycia Biskupina w 1933 roku, jak wyglądała ta osada oraz o tym jak żyło się w takim grodzie nad jeziorem. W związku z Dniem Babci i Dziadka dzieci przygotowywały kartki dla swoich dziadków i tak jak pozostałe grupy brały udział w zajęciach związanych z historią filmu i pokazem starych filmów z niemal sześćdziesięcioletniego projektora.

## Grupa Truskawek

### Język polski

Styczeń minął nam niezwykle intensywnie. Rozpoczęliśmy go miłym akcentem - balikiem karnawałowym, wszyscy wyśmienicie bawiliśmy się. Uczennice najstarszej grupy, w tym dniu, również nadzorowały zbiórkę na Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy (zebraliśmy 421 euro - dziękujemy !) Na pierwszych styczniowych zajęciach uczniowie własnoręcznie przygotowywali laurki dla swoich babć i dziadków z okazji ich święta. Dzieci nie tylko dekorowały karteczki, ale również redagowały treść życzeń oraz uczyły się prawidłowo adresować koperty. Mamy nadzieję, że sprawiliśmy wszystkim babciom i dziadkom wiele radości. Kolejne zajęcia w całości poświęciliśmy ortografii, tym razem uczniowie zgłębiali zasady rozłącznej pisowni przeczenia „nie” z różnymi częściami mowy. Wspólnie z nauczycielem wykonali wiele ćwiczeń, aby utrwalić nowopoznane zasady. Na ostatnich styczniowych zajęciach uczniowie poznali postać Ignacego Krasickiego oraz wspólnie przeczytaliśmy kilka bajek tego autora m.in. „Ptaszki w klatce”, „Malarze”, „ Kruk i lis”, „Przyjaciele” wspólnie szukaliśmy morału w przeczytanych bajkach... Mówiliśmy też o tym co to jest bajka, nie zapomnieliśmy o autorze pierwszych bajek - Ezopie.

### Historia

W styczniu kontynuowaliśmy tematy związane ze średniowieczem. Uczniowie tej grupy zapoznali się z życiem codziennym w średniowiecznym klasztorze oraz dowiedzieli się co to jest skryptorium, kim był i czym zajmował się średniowieczny skryba. Poruszyliśmy również temat rycerstwa i średniowiecznych turniejów rycerskich. Mówiliśmy o tym w jaki sposób można było zostać rycerzem, czym się zajmował i jak wyglądała zbroja rycerska. Opowiadając o turniejach uczniowie poznali Zawiszę Czarnego z Grabowa i co o nim pisał kronikarz Jan Długosz. Podobnie jak pozostałe grupy, tak i „Truskawki” oglądały projekcję starych filmów.

## Wszystkie Grupy

### Muzyka

Ponieważ styczeń jest pierwszym miesiącem w roku, uczniowie naszej szkoły oddali się ćwiczeniom mającym na celu rozwijanie ich wyobraźni. Słuchając „Czterech pór roku” Vivaldiego mieli za zadanie stworzyć cztery obrazy zgodnie z tym, co czuli podczas słuchania tego pięknego utworu muzycznego, dając tym samym upust swoim emocjom.

Każda grupa poznała piosenkę będącą elementem celebracji Dnia Babci i Dziadka, a ponieważ dziadkowie to bardzo ważne osoby w życiu dzieci, wszystkie włożyły w to bardzo dużo energii i zapału, aż miło było posłuchać. W styczniu także bawiliśmy się instrumentami blaszanymi, poznając dźwięki kilku z nich podjęliśmy pierwsze próby zagrania prostych utworów muzycznych.

Podczas styczniowych zajęć staraliśmy się łączyć muzykę z ruchem, tańcem i plastyką, traktując ją jako nierozdzielną całość skupioną wokół doznań artystycznych jakże bliskich naszym słowiańskim sercom i duszom. Wyrażaliśmy nasze doznania muzyczne za pomocą prac plastycznych, instrumentów, a także prostych ćwiczeń ruchowych.

Wszystko po to, aby pogłębić wiedzę i umiejętności naszych uczniów w tym zakresie, aby wspomóc rozwój duchowy i kulturalny, aby nauczyć dzieci od najmłodszych lat czerpać garściami z otaczającego ich świata w sposób kreatywny, nieograniczony, wrażliwy i jedyny w swoim rodzaju.