

Polska Szkoła Weekendowa

Za nami kwiecień, co to przeplata, trochę zimy, trochę lata. Jakby tak się zastanowić i podsumować tabelę z obserwacją pogody, okazałoby się, że więcej zimy niż lata. Wszyscy jednak dzielnie wyszukiwaliśmy oznak nadchodzącej pory roku, wywoływaliśmy wszystkie zwiastuny i zachęcaliśmy do pokonywania bariery językowej związanej ze słownictwem kojarzącym się z tym właśnie czasem. W naszej szkole nie zabrakło więc tematyki wiosennej, przyrodniczej oraz kulturowej. Sprawdźcie sami! Nasz adres internetowy: www.arklowpolskaszkoła.org i na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

Tematy zajęć z podziałem na grupy:

Wycieczka do Russborough House

W ostatnią sobotę miesiąca kwietnia dzieci z całej szkoły wraz z chętnymi rodzicami wzięły udział w wycieczce do przepięknego, magicznie położonego i zapierającego dech w piersiach miejsca. Mowa o Russborough House, palladowej rezydencji zbudowanej 275 lat temu z miejscowego granitu. O budowie tego niezwykłego domu przesądziło malownicze położenie, bo oto z okien rozciągają się dziewicze widoki na góry Wicklow i jezioro Blessington. Wnętrze rezydencji bardzo dobrze zachowane, wypełnione dziełami sztuki, zabytkowymi meblami i obrazami. Wśród muzealnych eksponatów w sali muzycznej znajduje się fortepian polskiego pianisty, kompozytora, działacza niepodległościowego i polityka, Ignacego Jana Paderewskiego. Stąd wybór tego właśnie miejsca.

Wycieczka do rezydencji w Russborough pozwoliła nam się przenieść do przeszłości, dowiedzieć się kilku faktów na temat znanej polskiej osobistości jaką był właśnie Paderewski, który zrobił oszałamiającą karierę muzyczną w USA oraz polityczną w ojczyźnie, gdzie formował pierwszy polski rząd po odzyskaniu przez nasz kraj niepodległości.

Borówki

Edukacja przedszkolna

W kwietniu Borówki poznały zwyczaje związane z Prima Aprilisem, rozmawiały na temat różnic pomiędzy żartem, a kłamstwem. Powiedzieliśmy sobie jakie figle można płać, by wesoło spędzić ten niezwykły czas. Przeczytaliśmy wiersz Jana Brzechwy na ten właśnie temat. Zgodnie ze starym, polskim przysłowiem „Kwiecień plecień wciąż przeplata, trochę zimy, trochę lata” wykonaliśmy prace plastyczne odzwierciedlając w nich zaobserwowane zjawiska pogodowe w kwietniu. Przygotowując się do Świąt Wielkiej Nocy, omówiliśmy zwyczaje związane z tym właśnie wydarzeniem oraz wykonaliśmy piękne kurczaczki wykluwające się z jajek. 22 kwietnia obchodziliśmy Dzień Sprzątania Świata. Nauczyliśmy się wiersza traktującego o tej właśnie aktywności oraz obejrzelśmy bajkę o czystej planecie „Porady na odpady”, „Ekologiczny dom”.

Muzyka i rytmika

Rytmika w kwietniu to głównie zabawy rytmiczno-ruchowe związane z przybyciem wiosny, dzieci poznały zabawę "Motylki", "Taniec z kwiatami". Utrwalaliśmy czym jest "głośno" i "cicho" w muzyce. Dzieci ćwiczyły rytm, zapisywały go na kartkach w kształcie motylków. W zabawie "Taniec z kwiatami" dzieci wyobrażały sobie dźwięki na łące. Wszystkim bardzo podobały się również ćwiczenia relaksacyjne.

Jabłuszka

Edukacja wczesnoszkolna

Pierwsze zajęcia rozpoczęliśmy od rozwiązania zadań z książki "Figlarna kredka". Dzieci opowiadały o tym co widzą na obrazku, uczyły się co oznaczają wyrazy: pod, przed, za, na oraz w. Bawiliśmy się wspólnie przy muzyce w zabawę "chodzi wiosna" oraz „lata ptaszek po ulicy”. Dzieci dopasowywały zwierzątka do odpowiednich miejsc przy drzewie. Następnie rozmawialiśmy o zwyczajach wielkanocnych jakie znamy, ozdobiliśmy jajka wielkanocne, nasze kolorowe pisanki oraz odśpiewaliśmy piosenkę pt.: „Wielkanoc”. Dzieci rozwiązywały również zagadki związane z Świątami Wielkanocnymi. Wysłuchaliśmy także „Bajeczki wielkanocnej” autorstwa A. Galic oraz wiersza "Cicha woda" G. Kasdepke. Rozmawialiśmy na temat wierszy odpowiadając na pytania do tekstu. Przybliżyliśmy sobie symbole Świąt Wielkanocnych. Wspólnie ustaliliśmy co powinno znaleźć się w koszyczku wielkanocnym oraz na świątecznym stole. Rozwiązywaliśmy krzyżówkę wielkanocną. Pomogliśmy Kredce przygotować tradycyjną polską święconkę. Dzieci czytały tekst związany z tematem zajęć. Na ostatnim spotkaniu w tym miesiącu rozmawialiśmy o zwierzętach hodowlanych. Czytaliśmy wiersz "Na podwórku koło bramy". Dzieci dowiedziały się jak nazywamy dzieci krowy, owcy, świnki, gdzie mieszkają te i inne zwierzęta oraz w jakim celu je hodujemy. Wybraliśmy się wspólnie z dziećmi w podróż, w czasie której każdy uczeń opowiadał o jednym zwierzątku przedstawionym na obrazku. Na koniec zajęć wykonaliśmy śliczne króliczki. Na wszystkich zajęciach w grupie Jabłuszek nie zabrakło muzyki, tańca, zagadek, łamięćówek, ruchu, dobrego humoru i jeszcze lepszej zabawy!



Muzyka

Na zajęciach utrwalaliśmy wiadomości związane z instrumentami poprzez zabawę w kalambury. Dzieci pokazując odgadywały dane instrumenty. Przy muzyce A. Vivaldiego poznaliśmy zabawę "Lustro", bawiliśmy się w grupie oraz w parach, poznaliśmy wielkanocną piosenkę "Pisanki kraszanki".

Polska Szkoła Weekendowa

Banany

Język polski

W kwietniu Banany ćwiczyły pisownię wyrazów z „n”, „ń” i „ni”. Zapoznaliśmy się z wierszem Jana Brzechwy „Leń”, dokonaliśmy jego interpretacji i podjęliśmy próbę inscenizacji. W okolicy Świąt Wielkiej Nocy opowiadaliśmy sobie o zwyczajach wielkanocnych znanych nam z naszych domów rodzinnych ćwicząc jednocześnie umiejętność wypowiedzi ustnej. Wspólnie odczytaliśmy radosny wiersz ks. Jana Twardowskiego pt.: „Wesołe jajko”. Cała klasa wykonała przepiękne palmy wielkanocne wykorzystując do tego celu gałązki krzewów, kolorową bibułę oraz barwne jajeczka wielkanocne. Formowanie kwiatków z bibuły okazało się być wcale nie najłatwiejszym zadaniem, jednak wszyscy świetnie sobie z nim poradzili i powędrowali do domu z przepięknymi palmami wielkanocnymi. Rozpoczęliśmy także przygotowania do Dnia Rodziny planowanego na miesiąc maj. Każde dziecko otrzymało tekst życzeń, które złoży rodzicom na występie, z tej okazji uczyliśmy się także śpiewać wiosennej piosenki.

Wiedza o Polsce

Pierwsza kwietniowa lekcja odbyła się 1 dnia miesiąca, czyli właśnie w Prima Aprilis, dlatego był on naszym głównym tematem tego dnia. Omawialiśmy skąd się wzięła tradycja żartów właśnie pierwszego kwietnia i do czego nawiązuje nazwa prima aprilis. W minionym miesiącu omawialiśmy również jedną z legend tym razem z okolic Lublina. Odwiedziliśmy także ponownie Kraków, ale tym razem tematem naszej lekcji był Dzwon Zygmunta. W związku ze zbliżającym się świętem 2 maja, czyli Dniem Flagi na ostatniej lekcji omawiana była historia flagi polskiej. Temat ten będziemy kontynuowali na pierwszych majowych zajęciach.

Muzyka

Zajęcia rozpoczęliśmy utrwaleniem piosenki „Wiosna w ogródku”, czytaliśmy słowa, kolorowaliśmy kolorowanki związane z wiosną, poznawaliśmy nowe słowa. Uczyliśmy się piosenki „Pisanki, kraszanki”, rozmawialiśmy o tradycjach wielkanocnych, kolorowaliśmy.

Morele

Język polski

W kwietniu rozpoczęliśmy przygotowania do olimpiady z języka polskiego, która ma się odbyć w maju w Polskiej Szkole SEN w Dublinie. Każde dziecko napisało krótkie dyktando, za pomocą którego wyłoniłymi osoby mające reprezentować Morele w konkursie. Na podstawie tekstu źródłowego dzieci z tej grupy zapoznały się z tradycjami wielkanocnymi pielęgnowanymi w Polsce. Każdy spróbował udzielić szerszej wypowiedzi ustnej na temat zwyczajów świątecznych znanych z domu rodzinnego. Przeczytaliśmy wiersz Doroty Gellner „Tańczące pisanki”, sformułowaliśmy odpowiedzi na pytania do treści tekstu. Wspólnie zredagowaliśmy tekst życzeń świątecznych. Każdy uczeń miał za zadanie określić nastrój w jaki wprowadził go wiersz oraz wykonać swoją własną palmę wielkanocną wykorzystując do tego celu gałązki, bibułę i inne elementy dekoracyjne.

Historia

W zeszłym miesiącu na lekcjach historii omawialiśmy postać Mikołaja Kopernika i jego rewelacyjne odkrycie, które miało ogromny wpływ na ówczesną naukę. Odwiedziliśmy również pracownię mistrza Stwosza. Pracując z podręcznikiem uczniowie dowiedzieli się jak powstawał Ołtarz Mariacki i jakie inne dzieła stworzył. Na ostatnich zajęciach oglądaliśmy film nawiązujący do dzieła Stwosza, mianowicie „Historię złotej ciemki” zrealizowany na podstawie książki Antoniny Domańskiej pod tym samym tytułem.

Muzyka

Na kwietniowych zajęciach malowaliśmy wiosenne dźwięki, słuchaliśmy piosenek o tematyce wiosennej, uczyliśmy się choreografii do naszego występu na Dzień Rodzica. Poznaliśmy tradycje wielkanocne, piosenkę wielkanocną „W ten świąteczny czas”, „Pisanki kraszanki”, a interpretując ten właśnie utwór muzyczny tworzyliśmy najpiękniejsze rysunki pisanek.

Truskawki

Język polski

W kwietniu nasze Truskawki poznały postać wybitnego, polskiego poety epoki romantyzmu – Adama Mickiewicza. Uczennice poznały jego życiorys oraz twórczość. W romantyczny nastrój lekcji wprowadził nas wiersz W. Chotomskiej „Rozmowa z panem Mickiewiczem” i obraz pomnika Mickiewicza na krakowskim rynku. Wspólnie zastanowiliśmy się nad zasługami osób, którym wystawiono pomniki, oraz omówiliśmy kwestię niepopularnej już tradycji „przynoszenia” sobie imion, czyli nadawaniu dziecku imienia, które pojawia się w kalendarzu w dniu jego narodzin. Przy okazji omawiania twórczości naszego wieszczka narodowego przenieśliśmy się do akcji naszej epopei narodowej „Pana Tadeusza” oglądając fragmenty filmu Andrzeja Wajdy. Biorąc wzór z bohaterów filmu podjęliśmy się odtęczenia poloneza. Na koniec zajęć odczytaliśmy wiersz poety „Niepewność” oraz odsłuchaliśmy wykonania wiersza przez Michała Żebrowskiego i Kasię Stankiewicz.

W związku ze zbliżającą się Wielkanocą, kolejne spotkanie poświęcone zostało omówieniu polskich zwyczajów świątecznych. W tym celu odwiedziliśmy rodzinę Borejów z poznańskich Jeżyc, a dokładniej zagłębiliśmy się we fragmentach lektury „Pulpecja” Małgorzaty Musierowicz, opisujących przygotowania i obchody świąt. Na koniec dziewczynki zredagowały treść życzeń wielkanocnych i własnoręcznie zaprojektowały kartki świąteczne oraz pomalowały jajka.

Zajęcia po przerwie świątecznej poświęcone zostały mitologii greckiej. Czytaliśmy „Narodziny świata” w przekładzie J. Parandowskiego. Rozważaliśmy sposób w jaki Grecy zobrazowali naturę ludzką poprzez świat bogów przedstawionych i ich mitach. Poznawaliśmy tragiczne losy bohaterów greckich mitów. Interpretowaliśmy przepiękną pieśń Przemysława Gintrowskiego o pojedynku Achillesa z Pentezyleą – królową Amazonek.



Historia

W kwietniu kontynuowaliśmy omawianie tematów związanych z II RP i kształtowaniem jej granic. Jedną z lekcji poświęconą była wojnie polsko-bolszewickiej z 1920 roku i jednym z najważniejszych wydarzeń w naszej historii, czyli bitwie warszawskiej. Mówiliśmy również o kształcie granic odradzającej się Polski i jej sąsiadach. Oprócz postaci Józefa Piłsudskiego, mówiliśmy również o Romanie Dmowskim, który również miał ogromny wpływ na kształtujące się państwo polskie.

Muzyka

Na kwietniowych zajęciach, w sali muzycznej uczyliśmy się prawidłowego oddechu przy śpiewaniu, śpiewaliśmy dźwięki z akompaniamentem pianina, poznaliśmy techniki emisyjne, przygotowaliśmy się do występu na Dzień Rodziny.