

Długie jesienne wieczory przybiegły do nas zamasyżycie, deszczem polały, wiatr rozpostarty, pozzrucaly na ziemię z drzew liście. Październikowa słota, ziąb i zawierucha wdarty się w mury polskiej szkoły, a my zamieniliśmy ją na pełen przygód, niespodzianek świat zabaw. W październiku w klasach królowała właśnie tematyka jesienna. Dla zainteresowanych dokładnym opisem podejmowanych przez nas aktywności podajemy adres internetowy: www.arklowpolskaszkoła.org na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

Tematy zajęć z podziałem na grupy:

Borówki

Borówki październik spędziły bardzo pracowicie utrwalając literki S i O, wprowadzając powoli literki L i A, utrwały sylabizowanie oraz podeszły do czytania pierwszych zbitok wyrazowych. Ćwiczyły na każdych zajęciach małą motorykę kolorując, rysując, malując, wycinając i klejąc. Uczyły się krótkich wierszyków o literkach, które poznały. I jak to u Pani Małgosi nie mogło oczywiście zabraknąć zajęć muzyczno-ruchowych i właśnie tak śpiewająco udało nam się wejść w temat jesieni. Mieliśmy okazję zbierać jesienne liście, żeby z nich zrobić piękną jesienną prace plastyczną. Wszystkie Borówki dzielnie pracują z wielką chęcią zdobywając wiedzę potrzebną do nauki czytania i pisania.



Jabłka

Na pierwszych zajęciach w tym miesiącu rozmawialiśmy o domowych zwierzątkach, poruszyliśmy również takie zagadnienia jak odpowiedzialność i obowiązek, które na siebie bierzemy decydując się na zwierzątko. Rozmawialiśmy również o uczuciach takich jak miłość i przyjaźń. Dzieci rozwiązywały zadania z książki następnie ćwiczyły pisanie i czytanie. Na kolejnych zajęciach rozmawialiśmy z dziećmi o marzeniach, czy wiedzą co to znaczy marzyć, jakie mamy marzenia, czy marzenia mogą się spełnić, czy możemy w jakiś sposób pomóc spełnić swoje lub czyjeś marzenie. Następnie uczniowie namalowali swoje marzenie na kartce papieru i opowiedzieli o nim. Dzieci rozwiązywały zadania z książek i wysłuchały opowiadania, które później wspólnie omówiliśmy. Ćwiczyliśmy również pisanie i czytanie. Następny temat zajęć brzmiał: "Taki jak on. Odkrywanie swoich zalet, nauka akceptacji siebie i innych." Zajęcia rozpoczęliśmy od rozmowy na ten właśnie temat, następnie dzieci rozwiązywały zadania z książki i ćwiczyły pisanie w zeszytach. Ostatnim tematem zajęć były „Plany”. Dzieci rozwiązały zadania z książki, ćwiczyły pisanie i czytanie. Na koniec zajęć bawiliśmy się w pewną zabawę, wybraliśmy się za morze i wrzuciliśmy do plecaka kilka potrzebnych nam rzeczy. Dzieci wrzucały do plecaka różne przedmioty, powtarzając głośno i zapamiętując kto co wrzucił do plecaka. Uczniowie ćwiczyli w ten sposób rozumienie ze słuchu, wzbogacały słownictwo, ćwiczyły pamięć. Dzieci przygotowały również swój mały kalendarz na każdy dzień tygodnia.

Polska Szkoła Weekendowa

Banany

Przy okazji tematyki jesiennej Banany zajęły się zdrowiem, o które w okresie niekorzystnej aury pogodowej należy dbać trochę bardziej i trochę lepiej. W związku z tym ćwiczyliśmy umiejętność czytania przerabiając czytanki o tej właśnie tematyce: „Superbohater” Pawła Baręsewicz, „Syrup” z podręcznikowych Poczytanek. Nauczyliśmy się wiersza „Katar” Jana Brzechwy. Poznaliśmy anatomiczne nazwy części ciała, kości i narządów wewnętrznych w języku polskim. Wspólnie zastanowiliśmy się nad elementami służącymi naszemu zdrowiu, jak należy dbać o dobre zdrowie, czego unikać, aby budować swoją odporność.

W ramach zajęć kulturoznawczych wybraliśmy się na wycieczkę do stolicy Polski-Warszawy. Warszawska Syrenka oprowadziła nas po tym cudownym mieście, pokazała jego najpiękniejsze i najciekawsze zakątki. Poznaliśmy historię Warszawskiej Syrenki, dokonaliśmy interpretacji i analizy tekstu przy pomocy bardzo ciekawych metod, m.in. dramy.

Na zajęciach październikowych zatopiliśmy się także w lekturze znanych i lubianych „Dzieci z Bullerbyn”. Poznaliśmy wszystkich jej bohaterów, przeanalizowaliśmy kilka ciekawszych wątków oraz wykonaliśmy wiele ćwiczeń w zeszytach mających na celu pomóc nam w zrozumieniu czytanych treści. Z zeszytem ćwiczeń pracujemy co sobotę, a zadania proponowane przez autorów podręcznika są dla nas ciekawe, chętnie wykonujemy wszystkie polecenia, szczególnie, że nie sprawiają nam one większych trudności.

W październiku skupiliśmy się także na ćwiczeniu umiejętności poprawnego pisania, na celowniku znalazły się wyrazy z „CH” i „H”. Największą przyjemność sprawiły nam tutaj gry i zabawy planszowe za pomocą których zapamiętywaliśmy sposób pisania poszczególnych słów.

Na zajęciach z języka polskiego w październiku skoncentrowaliśmy się na rozwijaniu umiejętności czytania i pisania, na tych dwóch umiejętnościach zależy nam najbardziej, gdyż są one kluczem do zdobywania kolejnych kompetencji językowych w zakresie języka polskiego i wiedzy o Polsce w przyszłości.

Morele

W październiku grupa Moreli rozpoczęła pełną parą pracę z nowymi podręcznikami. Zaczęliśmy od trudnej sztuki epistolografii, różnic pomiędzy listem tradycyjnym a e-mailem, a także od podstawowych zwrotów, których należy używać w korespondencji. Na podstawie tekstu literackiego nauczyliśmy się odnajdywać podobieństwa w obu rodzajach listów, a także dzieci same pisały listy do przyjaciół. Następne zajęcia Morele spędziły z Pippi Pończoszanką. Czytając fragmenty powieści mogliśmy zajrzeć do jej domu i poznać jej przygody. Uczyliśmy się również, jak wyłonić z tekstu literackiego najważniejsze rzeczy i bazując na tym napisać plan wydarzeń. Przy okazji powtarzaliśmy schemat opisu postaci na podstawie zabawnej i barwnej postaci dziewczynki. Jak wszyscy doskonale wiemy mamy wiele rodzajów literackich, a oprócz tradycyjnej powieści i opowiadania istnieją także opowieści obrazkowe. I to właśnie komiksowi Kajko i Kokosz byli bohaterami kolejnych zajęć. Czytając fragmenty komiksu próbowaliśmy się dowiedzieć, czy obraz bez tekstu może być zrozumiały, jak bardzo komiks się różni od opowiadania i dlaczego nie potrzeba w nim rozbudowanych opisów. Wróciliśmy myślami również do planu wydarzeń, który dzieci z łatwością utworzyły i na podstawie komiksu. Zadaniem domowym była próba ułożenia dalszej części tej historii i Morele takim sposobem stały się rysownikami komiksów. Ostatnie zajęcia miesiąca postanowiliśmy przeznaczyć na powtórkę i utrwalenie pisowni z "h". Przypomnieliśmy sobie zasady gramatyczne i na podstawie ćwiczeń i tekstu próbowaliśmy zapamiętać te wszystkie reguły i wyjątki rządzące językiem polskim.