

Polska Szkoła Weekendowa

Październik to miesiąc jesieni, jej darów, specyficznej pogody. Tymi właśnie tematami kolorowaliśmy nasze zajęcia w polskiej szkole. Nie zabrakło więc kolorowych liści, kasztanów, jarzębiny, deszczu, wiatru, słońca, jesiennej soty, zawieruchy i z drugiej strony opowiadań o złotej polskiej jesieni. Na bazie tych zagadnień dzieci uczyły się pisanie, czytania, poznawały polską literaturę, tradycje, zwyczaje i obyczaje pielęgnowane w polskich rodzinach.

Dla zainteresowanych dokładnym opisem podejmowanych przez nas aktywności podajemy adres internetowy: www.arklowpolskaszkoła.org i na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

Tematy zajęć z podziałem na grupy:

Zajęcia artystyczne

W październiku wszystkie dzieci otrzymały swoje teksty zgodnie z przydzielonymi rolami w naszym szkolnym przedstawieniu „Zimowy koncert...”. Każde dziecko przeczytało swój tekst, a nawet nauczyło się go na pamięć. Sukcesywnie poznajemy kolejne piosenki, które będą miały za zadanie uświetnić występ dzieci. Pracujemy w grupach ćwicząc poszczególne sceny przygotowywanego przez nas przedstawienia.

Zajęcia literackie

W czasie zajęć literackich poznaliśmy historyjkę ginących skarpet. Czy wiecie co się z nimi dzieje, dlaczego najczęściej ginie nam jedna a druga, bez pary bezużytecznie zalega w naszych szafach? Jakie przygody spotykają skarpetkę, która wyrusza w świat? Uczniowie udekorowali własne skarpetki. Czytaliśmy również o zawodach: weterynarzu, piekarzu i sprzątaczu... poznaliśmy wiele nowych słów, jak otoskop, śmieciara, mikser, plug śnieży... Dowiedzieliśmy kiedy kto pracuje, piekarz w nocy, weterynarz ma gabinet, a niektóre zwierzęta odwiedzają... Uczyliśmy się o tym co to recyding, wygniataliśmy własne bochenki chleba...

Grupa Borówek

Nauczanie przedszkolne

W październiku nadal pozostaliśmy przy tematyce jesiennej. W związku z czym uczyliśmy się bardzo rytmicznej piosenki pt.: „Idzie lasem pani jesień” oraz wykonywaliśmy prace plastyczne związane właśnie z tą porą roku.

Borówki z ogromnym zaciekawieniem wysłuchały historii o skrzatach karkonoskich, z której dowiedziały się jak te małe stworzenia szykują się do jesieni. Opowiedzieliśmy sobie o barwach jesieni, zbiorach plonów w sadzie. Szczególną uwagę zwróciliśmy na sposób zbierania poszczególnych owoców i warzyw. Wiedzę naszą na ten temat sprawdziliśmy rozwiązując zagadki owocowo-warzywne oraz ucząc się krótkich wierszyków.

Przy okazji kolejnego naszego spotkania udaliśmy się do krainy Figurolandii, gdzie rzuciliśmy się na ratunek całej krainie przed złym czarownikiem wykonując przeróżne zadania, które pomogły nam w zdobyciu wiedzy związanej z kasztanami.

Ciekawym i bardzo absorbującym zadaniem było przygotowanie pajacyka z figur geometrycznych.

Ostatnia sobotę października spędziliśmy na nauce zasad bezpieczeństwa na drodze,

Borówki wysłuchały historii o przygodzie zwierząt z zoo, które wybrały się na wycieczkę. Historia ta pomogła maluchom w nabyciu wiedzy odnośnie bezpieczeństwa na drodze. Teraz wszyscy już wiedzą jak przechodzić na drugą stronę jezdni. Wszystkie dzieci odgadywały przygotowane przez panią zagadki i wykonały własne sygnalizatory świetlne. Na końcu sprawdziliśmy naszą wiedzę udając samochody i pieszych. Zadaniem pani Małgosi była zmiana kolorów światła w sygnalizatorze świetlnym.

Grupa Malinek

Nauczanie wczesnoszkolne

Pierwszym tematem zajęć była „ptasia szkoła” rozwiązywaliśmy zadania z książki, dzieci słuchały fragmentu opowiadania „Jak wróbelek Elemelek w szkole uczył się literek” Hanny Lochockiej. Dzieci bliżej poznały literkę „E,e”. Kolejnym zadaniem było odszukanie lecących wróbelków oraz dorysowanie większej liczby ptaków składających się z trójkątów i kółek. Dzieci opowiadały również o obrazku, mówiły o tym co wydarzyło się w leśnej szkole, jak zachowywał się Elemelek. Następnie rozmawialiśmy o tym, które ptaki żyją w Polsce, które odlatują na zimę do ciepłych krajów, a które z nich zostają w Polsce. Rozwiązywaliśmy również zagadki związane z tematem zajęć, co pozwoliło dzieciom na poszerzenie zakresu słownictwa. Dzieci bawiły się przy piosence „Lata ptaszek po ulicy”. Dzieci wykonały również piękne sowy z kolorowego papieru oraz wysłuchały i przeanalizowały opowiadanie „Mieszkanie do wynajęcia”. Kolejnym tematem zajęć był „las”. Dzieci dowiedziały się z czego składa się las, jakie rodzaje lasów występują w przyrodzie, wymieniały zwierzęta mieszkające i ich schronienia. Pierwszorzędnie udało nam się zabawa w odgadywanie odgłosów różnych zwierząt oraz naśladowanie zasłyszanych tonów. Rozwiązywaliśmy również zadania z książki, przeczytaliśmy „jesienne rymy” Malgorzaty Malyskiej. Dzieci odszukały spiżarnie wiewiórki oraz kolorowały obrazki. Poznawaliśmy literkę „Pp” i nauczyliśmy się jak odczytać pogodę za pomocą znaków obrazkowych. Kredka tym razem wybrała się do lasu, dzieci opowiadały co przydarzyło się jej podczas spaceru. Kolejnym zadaniem było przyporządkowanie odpowiedniego rodzaju liści i owoców do odpowiedniego rodzaju drzewa jak np. dąb czy kasztanowiec. Dzieci układały również puzzle z pociętych obrazków i musiały zastanowić się co przedstawiają obrazki. Dzieci poznały również różne rodzaje grzybów, dowiedziały się, które z nich są trujące, a które jadalne, wykonały zadanie z tym związane, rozwiązywaliśmy również zagadki związane z jesienią. Na kolejnych zajęciach rozmawialiśmy również o sadzie i ogrodzie, przeczytaliśmy bajkę o żółtej kredce. Dzieci dowiedziały się, czym różni się sad od ogrodu. Podpisały obrazki trzech drzew: śliwy, jabłoni, grusza oraz namalowały na nich piękne owoce. Rozmawialiśmy o tym jak jesienią wygląda sad i ogród. Na ostatnich zajęciach dzieci wykonały nietoperze z okazji Halloween. Tematem naszych ostatnich zajęć w tym miesiącu było miasto „Kraków”, legenda o smoku wawelskim. Wykonaliśmy zadania z naszej Figlarnej kredki, przeczytaliśmy wiersz pt. „Rodzina” Zbigniewa Dmitroca, następnie dzieci wykonały portrety swojej rodziny. Kredka odwiedziła tym razem Kraków, opowiadaliśmy co dzieje się na rynku w Krakowie. Dzieci poznały nowe słowa jak Barbakan, Kościół Mariacki oraz przypomnieli sobie numerek 3. Następnie dzieci kolorowały obrazek Kościoła Mariackiego zgodnie z instrukcją.





Polska Szkoła Weekendowa

Grupa Jabłuszek

Nauczanie zintegrowane

Dary jesienne i jesienne zgadywanki. To właśnie zabawą, w której uczniowie mieli przyporządkować wierszyki i zagadki do darów jesieni rozpoczęliśmy październik. Nie obyło się bez wiersza „Paweł i Gaweł” Aleksandra Fredry, który dzieciom bardzo się podobał. W październiku rozmawialiśmy o literkach: j, u, ó, d. Graliśmy również w wyrazowe bingo. Czytaliśmy wierszyk „ J jak jamnik”, gdzie poznaliśmy wiele nowych słów na literkę j np. jak, jeź, jemiołuszka, jastrząb... Bawiliśmy się w grę na szybkie czytanie wyrazów z u i ó. Wszyscy uczniowie bez problemów odnajdywali właściwe słowa. Wykonaliśmy sporo ćwiczeń z naszych zeszytów odszukując właściwe litery. Uczniowie samodzielnie podjęli próbę ułożenia bajki wystąpił w niej i król, i zwierzęta, i magiczny kapelusz, i karoca... W październiku poznaliśmy również dwie, polskie legendy „O warszawskim Bazyliuszku” oraz o „Królu kruków”, który uratował Poznań. Wykonaliśmy maskę bazyliuszka oraz koronę króla. Rozmawialiśmy również o naszych obowiązkach i prawach zastanawiając się nad tekstem z naszego podręcznika „Kłopotliwe bliźniaki”. Wysłuchaliśmy słuchowiska „Tęczowy most” - o elfach mieszkających po dwóch stronach rzeki, które w wyniku nieporozumienia straciły łączący je most. Rozmawialiśmy o tym, że należy szanować innych oraz pracę jaką wykonują, bo bez szacunku dla innych i wykonywanej przez nich pracy będzie nam trudno w codziennym życiu. Uczniowie przygotowali ilustrację do tekstu o elfach. Przygotowywaliśmy prace na konkurs „Polskie słówka - łamigłówka”.

Grupa Bananów

Nauczanie zintegrowane

Październik spędziliśmy na analizowaniu zmian zachodzących w przyrodzie w związku z obecnie łaskawie panującą nam porą roku. Skoncentrowaliśmy się na zjawiskach pogodowych. Każde dziecko miało za zadanie wypełnić kartę obserwacji pogody, po tym jak omówiliśmy składniki pogody jesiennej i przeczytaliśmy w podręczniku czytankę po tytule „Jesienna pogoda”. Scharakteryzowaliśmy tę porę roku w przepięknych opisach jesieni koncentrując się na określeniu pogody, krajobrazu, zmian zachodzących w przyrodzie oraz ciekawych zajęć, których wykonywanie umożliwia nam ten właśnie czas. Przeczytaliśmy i dokonaliśmy interpretacji wiersza Doroty Gellner „Wiatr”. Wiele radości sprawił nam również tradycyjny taniec kujawiak. Poznaliśmy jego podstawowe kroki i tańczyliśmy do muzyki nowej piosenki poznanej na lekcji: „Jesienny kujawiaczek”. Ponieważ jesień to nie tylko kolorowe liście spadające z drzew i inne dobra, które wraz z nią przychodzą, postanowiliśmy poznać również inne jej aspekty, takie jak wiatr, ślota i deszcz. O urokach takiej właśnie pogody dowiedzieliśmy się z wiersza Ewy Stadtmuller „Rodzina deszczów”. W październiku zajęliśmy się także nieco bliżej tematem bezpieczeństwa w ruchu drogowym przerabiając wiersz Wandy Chotomskiej „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę. Wykonaliśmy makietę edukacyjną „Znaki drogowe” i zaśpiewaliśmy piosenkę „Światła drogowe”. Zaczęliśmy także przerabiać lekturę szkolną „Kubuś Puchatek”, zaczynając od zaznajomienia się z tą zagadkową i jakże charakterystyczną postacią znaną i lubianą w każdym domu, w którym mieszkają dzieci. Ćwiczenia ortograficzne upłynęły nam na szlifowaniu wyrazów pisanych z „ó” wymiennym na „o”. Sumiennie pracujemy pisząc i wykonując zadania w naszych zeszytach ćwiczeń.

Grupa Moreli

Nauczanie zintegrowane

W październiku Morele kontynuowały poznawanie i rozróżnianie części mowy. Ten miesiąc upłynął nam pod hasłem przymiotnika i zależności jego rodzajów od rzeczownika. W ramach wiedzy o Polsce i naszych słynnych rodakach dzieci przybliżyły wiedzę o Januszu Korczaku, jego innowacyjnych metodach wychowawczych i roli bajki w rozwoju młodego człowieka. W celu urozmaicenia zajęć Morele wzięły udział w różnych rozwijających grach i zabawach językowych, takich jak „burza mózgów” czy „wykreślanka”.

Grupa Truskawek

Język polski

Miesiąc rozpoczęliśmy od rozmów o swoich ulubieńcach. Wszyscy podjęli próbę opisanego swojego własnego zwierzątka... Uczyliśmy się o tym, że opis opisowi nierówny, inaczej opisywany jest gatunek zwierząt w leksykonie przyrodniczym, słowniku języka polskiego, a inaczej swojego ulubieńca przedstawi jego właściciel. Porównywaliśmy różne opisy i uczennice samodzielnie wskazywały na różnice w ich pracowaniu. Na podstawie wiersza J. Brzechwy „Tańcowała igła z nitką” przypominaliśmy sobie kiedy zapisujemy litery ę i ą oraz kiedy tak naprawdę je wymawiamy, wiedzę utrwalaliśmy grając w grę ortograficzną. Technika pisania wyrazów z tymi właśnie literami doskonaliliśmy również przeprowadzając spoczone dyktando. Na czym takie dyktando polega? Proszę zapytać uczennic. Dodam tylko, że sprawdza umiejętność czytania ze zrozumieniem, zapamiętywania dłuższych fragmentów tekstu, pisania ze słuchu i szybkiego biegania. Powtórzyliśmy części mowy, odmianę przez przypadki, wyjaśniliśmy co to zaimki... Przygotowywaliśmy też prace na konkurs „Polskie słówka - łamigłówka”.

Na przykładzie wiersza A. Fredry „Osiołkowi w żłoby dano” zastanawialiśmy się również nad tym jak trudno czasami podjąć decyzję, dokonać wyboru, zdecydować się...nie dzieląc przy tym włosa na czworo. W związku ze zbliżającym się świętem Wszystkich Świętych rozmawialiśmy o zwyczajach związanych z obchodami tego święta w Polsce, cofnęliśmy się do wierzeń i tradycji Słowian, aby wyjaśnić termin obchodów tego święta, zwyczaj zapalania zniczy na grobach, dekorowania grobów zielonymi gałązkami, wieńcami... Opowiedzieliśmy o przedchrześcijańskim obrzędzie zadusznym - Dziadach - wywoływaniu duchów. Obejrzelśmy fragment przedstawienia teatralnego II cz. Dziadów A. Mickiewicza, w którym Guślarz pomaga duszom małych dzieci odnaleźć drogę do nieba. Szukaliśmy również podobieństw i różnic w wierzeniach Słowian i Celtów, które wpłynęły na tradycje i sposób obchodzenia jesiennych świąt.

Historia

W październiku na stałe zadomowiliśmy się już w epoce renesansu. Szybko też zdaliśmy sobie sprawę, że wiatr historii dotarł również do Polski, która przeżywała wtedy swój Złoty Wiek. Zachwyciliśmy się życiem codziennym na wawelskim dworze, poznaliśmy zatroskanego Stańczyka, wyprzedzającego swą epokę Mikołaja Kopernika oraz przepiękną poezję Jana Kochanowskiego. Ku naszemu zdumieniu, ówczesna polszczyzna okazała się, mimo wielu archaizmów, całkiem zrozumiała.

Na ostatnich zajęciach - antycypując nadchodzące Święto Niepodległości - przypomnieliśmy sobie polskich mężów stanu, którzy przyczynili się do odzyskania przez Polskę niepodległości w 1918 r. Przy okazji odkryliśmy jak głęboko z tymi wydarzeniami była powiązana I Wojna Światowa i jak kluczowym było tutaj stanowisko Stanów Zjednoczonych.