

Polska Szkoła Weekendowa

Tegoroczny wrzesień przemknął bardzo szybko i niepostrzeżenie. Na pierwszych zajęciach powitaliśmy w naszym gronie nowych uczniów i zapoznaliśmy ich z naszymi zwyczajami pomagając im jednocześnie w zaklimatyzowaniu się w nowym miejscu. Miesiąc ten obfitował w ciekawe aktywności i zajęcia od wakacyjnych wspomnień zaczynając. Oczywiście Wszyscy, zarówno uczniowie jak i nauczyciele, stanęli na wysokości zadania krok po kroku skrupulatnie realizując wcześniej wytyczone cele. Jedno jest pewne wszyscy uczniowie naszej szkoły są bardzo głodni i spragnieni wiedzy, gotowi na nowe wyzwania i ciekawi kolejnych zajęć w naszej szkole. Rok szkolny 2017/2018 uznajemy za otwarty! Dla zainteresowanych dokładnym opisem podejmowanych przez nas aktywności podajemy adres internetowy: www.arklowpolskaszkoła.org i na <https://www.facebook.com/pwskleks/>

Tematy zajęć z podziałem na grupy:

Uroczyste rozpoczęcie Roku Szkolnego 2017/2018

W pierwszym dniu zajęć wrześniowych wszyscy zgromadziliśmy w sali gimnastycznej celem wzięcia udziału w apelu z okazji rozpoczęcia Roku Szkolnego 2017/2018. Wszystkie klasy zostały powitane w szkole przez panią dyrektor Monikę Kostkę oraz poczęstowane owocami zgodnie z nazwą grupy.

Grupa Borówek

Nauczanie przedszkolne

Najmłodszy musieli naukę w polskiej szkole rozpoczęli od zajęć integracyjnych mających na celu pomoc w zaklimatyzowaniu się, wzajemne poznanie, oraz oswojenie z nowymi okolicznościami. Ćwiczyliśmy umiejętność przedstawiania się w języku polskim. Nauczyliśmy się piosenki powitalnej, którą zamierzamy rozpocząć każde nasze zajęcia.

Maluchy z ogromną przyjemnością powspominały wakacje opowiadając o swoich podróżach oraz przedsięwzięciach w czasie letnich miesięcy. Przy tej okazji nauczyliśmy się także nazw różnych środków lokomocji. Bardzo interesujące wydały nam się prezentowane na zajęciach opowiadania o stworzeniach zamieszkujących niezmierną otchłań morską.

Jednym z naszych ulubionych zajęć było malowanie farbami, tym bardziej, gdy używaliśmy ich do pomalowania tak nietypowej rzeczy jak kamienie morskie.

Na kolejnych zajęciach wrześniowych rozmawialiśmy o dobrym wychowaniu oraz dbaniu o siebie.

Dzieciom bardzo podobała się również zabawa z misiem Tomaszkiem, z którym udały się na wycieczkę do lasu. Po powrocie z wyprawy każdy przedszkolak narysował postać misia Tomaszka na kartce próbując swoje wyobrażenia przelać na papier.

Każdy maluch wziął udział w teleturnieju, którego pytania sprawdzały umiejętność wypowiedziania się na temat dobrego wychowania.

W miesiącu wrześniu grupa Borówek poznała „Czerwonego Kapturka” oraz piosenkę z długimi uszkami, którego historia nauczyła nas, że nie można wyśmiewać się z innych, bo każdy z nas jest wyjątkowy i jedyny w swoim rodzaju. Nauczyliśmy się wierszyka „Mały język”.

Na zajęciach poznaliśmy literkę b, B, nauczyliśmy się rozpoznawać jej kształt, rysować ją palcem w rozsypanym grochu.

Wiele radości sprawiły nam też wspólne zabawy w gronie przedszkolaków, szczególnie do gustu przypadły nam „Baloniku nasz malutki...”, „Mam chusteczkę haftowaną”, „Kółko graniaste” oraz „Stary niedźwiedź mocno śpi”.



Grupa Malinek

Nauczanie wczesnoszkolne

Tematem naszych pierwszych zajęć były "Wspomnienia z wakacji", dlatego też każdy z nas opowiedział o swoich letnich przygodach. Dzieci zapoznały się z nowym podręcznikiem, który w tym roku szkolnym stanowić będzie bazę dla naszych lekcji. Jest to oczywiście dobrze znana i lubiana „Figlarna kredka”. Wszyscy podpisali swoje egzemplarze i od razu zabrali się do rozwiązywania niezwykle ciekawych i absorbujących zadań ze wspomnianej książki.

Przypomnieliśmy sobie literę „a”, a jednym z zadań było pokolorowanie kulek z tą właśnie literką. Dzieci czytały także kolejno wiersz pt.: „Nauka czytania”. W następnym zadaniu rozpoznawaliśmy liście i pokolorowaliśmy je w taki sposób, aby można z nich było odczytać nazwę pory roku. Czas przyjemnie upłynął nam, gdy bawiliśmy się przy akompaniamencie muzyki oraz śpiewając piosenki. Na podstawie obrazka dzieci opowiadały o wakacjach Kredki. Dzięki temu zadaniu mali uczniowie mieli okazję poznać nowe słowa oraz uczyły się poprawnego budowania dłuższej wypowiedzi zwracając uwagę na szczegóły. Wysłuchaliśmy również zmodyfikowanego opowiadania Z. Szczepańskiego pt. "Przygoda podróżnika" po czym rozmawialiśmy na temat treści przeczytanego utworu literackiego. Dzieci miały możliwość udzielenia zarówno odpowiedzi na konkretne pytania sprawdzające stopień zrozumienia tekstu, jak i udzielenia swobodnej wypowiedzi streszczającej poznany tekst. Nauczyciel prowadzący odczytał Malinkom list od pajacyka "Fik-Mika". W ramach ożywienia wakacyjnych wspomnień dzieci wykonały przepiękne prace plastyczne wykorzystując do tego celu m.in. morski piasek, muszki, kredki oraz naklejki rybek. Na kolejnych zajęciach udaliśmy się w podróż pociągiem po Polsce, pokonując kolejne dystanse w formie zabawy ruchowej. Przemierzając Polskę wzdłuż i wszerz w rytm piosenki "Jedzie pociąg z daleka", zatrzymaliśmy się na 3 stacjach: w górach, nad jeziorem oraz nad morzem. Podczas przerw w muzyce dzieci wysiadały z pociągu i wykonywały czynności charakterystyczne dla poszczególnych miejsc. Na koniec pociąg zawitał na stacji „Polska Szkoła Weekendowa Kleks” w Arklow. Wszyscy grzecznie wysiedli i zajęli miejsca na dywanie siadając w kręgu. Kolejnym tematem była "Ptasia Szkoła". Tu ponownie na naszych zajęciach nie obyło się bez wesołych muzycznych wariacji przy których dzieci uczyły się nowych słów w języku polskim. Wykonaliśmy również śliczne sowy oraz ułożyliśmy związane z tematem zajęć puzzle, dzięki którym poszerzyliśmy znajomość nazw ptaków w języku polskim. Rozwiązywaliśmy ptasie zadania podczas tej zabawy dzieci z przyjemnością uczyły się dodawania. Nie zabrakło również kolorowania różnych ptasich wzorków. Ostatnie zajęcia upłynęły nam na rozmowie na temat czasu, przemijających pór roku, nazw miesięcy i dni tygodnia. Skupiliśmy się na jesieni, próbując scharakteryzować ją biorąc pod uwagę opis lasów, sadów i ogrodów. Wspólnie nazwaliśmy dary jesieni zarówno te warzywne jak i owocowe. Poznaliśmy przepis na sałatkę i potrafimy nawet wymienić potrzebne do jej sporządzenia składniki. Wszystkim bardzo spodobła się jesienna piosenka.

Polska Szkoła Weekendowa

Grupa Jabłuszek

Nauczanie zintegrowane

Z nowym rokiem szkolnym do grupy Jabłuszek dołączyło wiele nowych dzieci. Pierwsze zajęcia poświęciliśmy na poznanie siebie nawzajem oraz zapamiętaniu naszych imion. Każde z dzieci przygotowało własną wizytówkę z imieniem, aby łatwiej nam wszystkim było siebie nawzajem zapamiętać. Wspólnie również stworzyliśmy listę zasad odpowiedniego zachowania się w szkole. Nasza lista liczy aż 12 punktów takich, jak „przychodzimy punktualnie na zajęcia”, „nie biegamy po szkolnych korytarzach”, ale też „jesteśmy życzliwi i pomagamy sobie nawzajem” ... Dzieci zgodnie podpisały się pod wszystkimi punktami. W czasie tych pierwszych zajęć przypomnieliśmy sobie literki: a, o, m, t, i. Poznaliśmy wiele wyrazów z tymi właśnie literkami. Wykonaliśmy własną arę. Zagraliśmy nawet w wyrazowe bingo. Szukaliśmy ukrytych na obrazku liter. W czasie zajęć nawiązaliśmy do tematyki jesiennej, obejrzeliliśmy bajeczkę o przygodach „Kasztaniaków” - następnie dzieci wykonały swoje własne stworki z kasztanów, przy okazji poznając głoskę „sz”. Rozmawialiśmy o jesieni, po czym poznajemy tą porę roku, jakie dary nam przynosi. Rozróżnialiśmy drzewa po kształcie liści. Wykonaliśmy własnoręcznie jesienne bukiety. Podjęliśmy również wyzwania jakim jest samodzielne sznurowanie butów. Trochę jeszcze musimy nad tą umiejętnością popracować, dlatego dzieci zabrały do domu tekturowego „trampka”.

Grupa Bananów

Nauczanie zintegrowane

Ten rok szkolny grupa Bananów rozpoczęła w powiększonym składzie dlatego też postanowiliśmy najpierw dobrze się ze sobą zaznajomić poprzez zaprezentowanie się na forum klasy. Ciekawym urozmaiceniem zajęć stanowią gry i zabawy integracyjne mające na celu zdiagnozowanie postępów językowych uczniów tej grupy a także ułatwienie zaklimatyzowania się nowych członków naszego zespołu klasowego. Pierwsze wrześniowe zajęcia posłużyły nam również do przypomnienia sobie i ponownego przeżycia wakacyjnych przygód. Każdy z nas opowiedział gdzie i w jakim towarzystwie spędził letni czas. Zatrzymywaliśmy się tu przy nazwach polskich miejscowości i regionów utrwalając polskie nazwy geograficzne. Wspólnie przeczytaliśmy czytankę w podręczniku pt.: „Tropiciele z drugiej klasy”, z niej to dowiedzieliśmy się czego będziemy uczyć się w tym roku szkolnym na zajęciach w polskiej szkole weekendowej. Przejrzeliśmy nasze podręczniki wyrażając werbalnie nasze zdanie na ich temat. Wykonaliśmy szereg zadań w zeszytach ćwiczeń związanych tematycznie z wakacyjnymi wspomnieniami. Skupiliśmy się na rozwijaniu umiejętności pisania. W celu ożywienia wakacyjnych wspomnień wykonaliśmy miniaturowe akwarium jako pamiątki z nad morza. Przy okazji poznawania alfabetu języka polskiego ze szczególnym zwróceniem uwagi na typowo polskie znaki, nauczyliśmy się wiersz „Abecadło” Juliana Tuwima. Banany ćwiczyły umiejętność słuchania ze zrozumieniem wykonując polecenia do wybranych fragmentów słuchowiska „Dzieci taty Abecadła”. We wrześniu przerobiliśmy lekturę „Brzydkie Kaczętko” autorstwa Hansa Christiana Andersena. Uczniowie nie tylko słuchali treści tworu, każdy samodzielnie odczytał fragment oraz wykonał zadania związane ze znajomością podstawowych informacji na temat przerabianej lektury w zeszytach ćwiczeń. W ramach pracy nad analizą tekstu wspólnie zastanawialiśmy się nad zagadnieniami związanymi z innością, tolerancją i akceptacją. W doświadczeniu do właściwych wniosków pomogły nam tematyczne gry i zabawy pod hasłem „Chęć bycia dobrym”.

Grupa Moreli

Nauczanie zintegrowane

We wrześniu Morele po rozpoczęciu roku szkolnego uczyły się o sposobach przedstawiania się, zarówno siebie innym, jak i innych innym. Powiedzieliśmy sobie o różnicach w zwracaniu się do siebie w sytuacjach potocznych i oficjalnych. Rozpoczęliśmy też rozbudowaną gramatykę języka polskiego, skupiając się na początku na częściach mowy. Wrześniowe zajęcia odbywały się pod "patronatem" rzeczownika, jego definicji, rodzajów i odmian, a także cech odróżniających go od innych części mowy. Na zajęciach zawitała do nas Pipi Pończoszanka (Astrid Lindgren) bawiąc nas swoimi śmiesznymi przygodami.

Grupa Truskawek

Język polski

Wrzesień rozpoczęliśmy od wakacyjnych wspomnień, uczennice podzieliły się swoimi wrażeniami z minionych wakacji, opowiedziały o swoich wożaczach... Następnie przenieśliśmy się do świata książki, wysłuchaliśmy fragmentu „Podróży za jeden uśmiech”. Czytając o wakacyjnych przygodach Dudusia i Poldka poznaliśmy wiele nowych słów, które utrwaliliśmy wykonując ćwiczenia: znajdź ukryte słowo oraz łącząc wyraz z definicją. Na zajęciach dowiedzieliśmy się co to jest pocztówka, jak ją adresować, jak formułować informacje na niej zawarte w zależności od odbiorcy i przekazywanej treści. Każdy z uczniów projektował własną pocztówkę. Kolejne zajęcia zostały poświęcone pisaniu listu. Omówiliśmy jak napisać list. Wbrew pozorom ta forma korespondencji nadal pozostaje żywa, bo czymże jest emali w porównaniu do listu?

Historia

We wrześniu na stałe opuściliśmy już średniowiecze i zagłębiliśmy się w niosący zmiany wiatr historii. Uczyliśmy się o renesansie, odradzającym się zainteresowaniu Europejczyków światem starożytnym. Uświadomiliśmy sobie kim byli humaniści i jakie wartości im przyświecały. Dowiedzieliśmy się również jak pobudzona ciekawość świata doprowadziła do epoki odkryć geograficznych, których skutki okazały dalekosiężne i odczuwane po dziś dzień.

